

表3-1

112學年度臺中市大里區大里國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月3日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
				<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和除法相關的除法問題，了解除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法，並了解相等還是氣體的變化的意義、求圓周長或圓面積的計算上解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其複合圖形的求法及其運用。</p>	<p>1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則是形態改變而實驗，了解物質是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</p> <p>3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生觀察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

	<p>優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>進而學會欣賞各種藝文活動。</p>			<p>觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>		<p>的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身的能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>		
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	---	---	--	--

一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈 性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定 期評量	單元名稱	<p>第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課心情隨筆 第三課甜蜜如漿烤番薯 第四課珍珠鳥 語文天地一</p> <p>第貳單元文學之窗 第五課客至 第六課紀念照 第七課戲術 語文天地二</p> <p>〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都</p>	<p>單元一 多元文化 一、紙箱仔搵朋友 二、逛夜市 單元活動一</p> <p>單元二 阮兜的心適代 三、地動</p>	<p>Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1</p>	<p>單元 1 質因數分解和短除法 1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數</p> <p>單元 2 分數的除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 有餘數的分數除法 2-5 分數除法的應用 2-6 被除數、除數和商的關係</p> <p>單元 3 小數的除法 3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數 3-3 有餘數 3-4 小數除法的應用 3-5 被除數、除數和商的關係 3-6 小數的概數和應用的小數除法</p> <p>單元 4 比和比值 4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用</p> <p>單元 5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應</p>	<p>一、天氣的變化 1-1 大氣中的水 1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 二、熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱</p>	<p>一、日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復甦 3-2 經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷</p>	<p>一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地—劇場 5-3 表演欣賞停看聽 5-4 跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 活動二 小小理財員 第二單元 學習天地 活動一 學習分享會 活動二 有效學習 活動三 樂在學習 第三單元 戶外探索趣 活動一 整裝待發 活動二 戶外探索新發現</p>	<p>壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 二. 飲食萬花筒 三. 人我之間 四. 青春進行曲 五. 健康生活深呼吸 貳、身體力與美 六. 青春奔跑 七. 健康有氣</p>	<p>彈性學習 學校行事(2) 班級行事(26)</p> <p>書法課程-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文房四寶介紹選用及上課座位安排注意事項說明(1) 2. 毛筆開筆及保養方式介紹及水寫布體驗練習(1) 3. 部首及單字結構說明及習寫批改(8) <p>電腦教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室使用規則宣導(1) 2. 資訊安全宣導 3. 電腦課評分標準解說(1) <p>Ch1. 認識多媒體影片(4) Ch2. 素材與製作專屬公仔(4)</p>	
-------------	---------------------------	---	------	--	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--

					用 加油小站一 加油小站、抓住 基·會							
評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量 小組活動 作業評量 態度評量	口頭評量 觀察評量 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	觀察 問答 學生互評	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			
能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、4-3-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-6、6-3-6-1	1-3-1。2-3-2。3-3-3。4-3-1。1-3-2。2-3-6。3-3-4。3-3-2。	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-03、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-09、6-n-14(6-s-03)、A-3-06、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-15、N-3-23、S-3-07	1-3-1-1。1-3-1-2。1-3-3-3。1-3-5-1。1-3-4-1。1-3-4-2。2-3-1-1。2-3-2-1。2-3-2-4。2-3-4-1。3-3-0-2。5-3-1-1。6-3-2-2。6-3-2-3。6-3-3-1。7-3-0-2	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-3、2-3-1、4-3-2	1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2、4-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-3、7-2-5、7-2-6			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元名稱	<p>第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 第九課我愛藍 影子 第十課少年筆 耕</p> <p>第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 語文天地三</p> <p>第肆單元運動 場上 第十二課夢幻 全壘打 第十三課草地 上的網球夢 第十四課贏得 喝采的輸家 語文天地四</p> <p>〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖 火</p>	<p>單元活動二 單元三 我大 漢矣 四、圓仔圓圓 圓 五、搬戲 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 趣味的話語</p>	<p>Unit 3 It' s All Greek to Me Unit 4 You' re under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots</p>	<p>單元6 扇形面積 6-1 扇形的周長 6-2 扇形的面積 6-3 扇形面積的 應用 6-4 複合圖形</p> <p>單元7 正比 7-1 正比 7-2 正比的關係 圖 7-3 正比的應用</p> <p>單元8 速率 8-1 時間換算 8-2 秒速、分 速、時速 8-3 秒速、分 速、時速的換算 8-4 速率的應用</p> <p>單元9 形體關係 和柱體表面積 9-1 邊和邊的垂 直關係 9-2 邊和邊的平 行關係 9-3 面和面及邊 和面的垂直關係 9-4 面和面的平 行關係 9-5 柱體及錐體 面和面的關係 9-6 柱體的表面 積</p> <p>單元10 等量公理 10-1 等式 10-2 等量公理 10-3 等量公理的 應用</p> <p>加油小站二 加油小站、抓住 基·會</p>	<p>三、大地的奧秘 3-1 多變的大地 景觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 四、電磁作用 4-1 指北針和地 磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應 用</p>	<p>四、戰後臺灣的 社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承 與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與 遷移 5-2 人口現象與 政策 六、臺灣的城鄉 與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與 發展</p>	<p>二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚</p> <p>四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人 生</p> <p>五、打開戲劇百 寶箱 5-5 說學到唱樣 樣精 5-6 藝術新視野</p> <p>六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫</p>	<p>第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 活動二尊重與 關懷 第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 活動二把 「愛」傳出去</p>	<p>貳、身體力與 美 七. 健康有氣 八. 足球小子 (一) 九. 體操精靈 參、運動競技 場 十. 現代輕功 十一. 力拔山河 十二. 樂趣手球</p>	<p>彈性學習 學校行事(8) 班級行事(27)</p> <p>書法教育- 1. 部首及單字結 構說明及習寫 批改(10) 2. 期末簡易作品 書寫測驗(1)</p> <p>電腦教學 Ch3. 影像魔法師 (5) Ch4. 麻吉點點名 (6)</p>	
----------------	---------------------------	--	------	--	--	---	--	--	---	---	--	--	---	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量 小組活動 作業評量 態度評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	觀察 問答 學生互評	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。1-1-1。2-3-4。2-3-5。4-3-1。1-3-1。3-3-3。2-3-2。3-3-1。3-3-2。2-3-3。	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-10、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-03、6-s-04、A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-23、S-3-01、S-3-08	1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-2-1。1-3-2-2。1-3-3-2。1-3-5-1。1-3-5-3。2-3-1-1。2-3-3-3。2-3-5-3。3-3-0-1。3-3-0-3。3-3-0-5。4-3-2-3。5-3-1-3。6-3-1-1。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-1。7-3-0-2。7-3-0-4	1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-3、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	3-3-4、3-3-5、4-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數： 32 節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 數學 健康與體育 社會 自然	7、12 1-10、13-20 6 4、10、11 1-21	2 19 1 9 63	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。

		藝文	1-2	2	
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習節數	11. 16 12	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入領域課程	13. 15. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 健康與體育 綜合 自然	1-4、6、8、11 7、8 12, 13, 14, 15, 16, 17 1-21	7 2 18 63	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入領域課程	2, 5, 8,	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域	4	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入綜合領域	4	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

表3-1

112學年度臺中市大里區大里國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月3日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
				1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造型、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱a小調歌曲，認識a小調音階。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註	
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)									
				敘」的敘寫方式 11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。	講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
					16.能學會各俗諺的講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。									
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五)兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	單元名稱	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 第二課春 第三課大自然的規則 第四課那人在看畫 語文天地一 〈閱讀列車〉一窪水 第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人	第一單元多元文化 第1課地球人 第2課中和潑水節 單元活動一 第二單元阮兜的心適代 第3課阿爸煮飯	Starter Unit Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 單元2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 2-2 方陣問題 2-3 規律性問題 單元3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 3-2 求兩量的和 3-3 求兩量的差 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 單元4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 4-3 繪製縮圖和放大圖 4-4 比例尺 加油小站一 加油小站、抓住基·會	一、簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2. 科學的突破 3. 科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2. 世界文化大不同 三、放眼看世界 1. 國際組織	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界 5-3 造型設計變變	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 活動2 壓力停看聽 單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 活動2 資源支援達陣	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 二. 關鍵時刻 三. 青春防衛站 四. 迎向未來 五. 健康美麗新社區 貳、運動的樂章 六. 平衡運動 七. 迷你網球 八. 足球小子(二)	彈性學習 學校行事(5) 班級行事(25) 書法課程- 1. 書體簡介-簡牘帛書介紹及簡易書寫練習(3) 2. 部首及單字結構說明及習寫批改(7) 電腦教學 1. 電腦教室使用規則宣導(1) 2. 資訊安全宣導(1) 3. 電腦課評分標準解說(8) Ch5. 音樂 Do Re Mi Ch6. 校園小主播 Ch7. 守護地球 Let's Go!	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口頭評量 口語評量 遊戲評量 實作評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量 小組活動 作業評量 態度評量	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	觀察 問答 學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-2、5-3-3-4、5-3-3-5、5-3-3-5-1、5-3-3-5-2、5-3-3-5-3、5-3-3-5-4、5-3-3-5-5、5-3-3-5-10、5-3-3-5-11、5-3-3-5-12、5-3-3-5-13、5-3-3-5-14、5-3-3-5-15、5-3-3-5-16、5-3-3-5-17、5-3-3-5-18、5-3-3-5-19、5-3-3-5-20、5-3-3-5-21、5-3-3-5-22、5-3-3-5-23、5-3-3-5-24、5-3-3-5-25、5-3-3-5-26、5-3-3-5-27、5-3-3-5-28、5-3-3-5-29、5-3-3-5-30、5-3-3-5-31、5-3-3-5-32、5-3-3-5-33、5-3-3-5-34、5-3-3-5-35、5-3-3-5-36、5-3-3-5-37、5-3-3-5-38、5-3-3-5-39、5-3-3-5-40、5-3-3-5-41、5-3-3-5-42、5-3-3-5-43、5-3-3-5-44、5-3-3-5-45、5-3-3-5-46、5-3-3-5-47、5-3-3-5-48、5-3-3-5-49、5-3-3-5-50、5-3-3-5-51、5-3-3-5-52、5-3-3-5-53、5-3-3-5-54、5-3-3-5-55、5-3-3-5-56、5-3-3-5-57、5-3-3-5-58、5-3-3-5-59、5-3-3-5-60、5-3-3-5-61、5-3-3-5-62、5-3-3-5-63、5-3-3-5-64、5-3-3-5-65、5-3-3-5-66、5-3-3-5-67、5-3-3-5-68、5-3-3-5-69、5-3-3-5-70、5-3-3-5-71、5-3-3-5-72、5-3-3-5-73、5-3-3-5-74、5-3-3-5-75、5-3-3-5-76、5-3-3-5-77、5-3-3-5-78、5-3-3-5-79、5-3-3-5-80、5-3-3-5-81、5-3-3-5-82、5-3-3-5-83、5-3-3-5-84、5-3-3-5-85、5-3-3-5-86、5-3-3-5-87、5-3-3-5-88、5-3-3-5-89、5-3-3-5-90、5-3-3-5-91、5-3-3-5-92、5-3-3-5-93、5-3-3-5-94、5-3-3-5-95、5-3-3-5-96、5-3-3-5-97、5-3-3-5-98、5-3-3-5-99、5-3-3-5-100	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5、3-3-6、3-3-7、3-3-8、3-3-9、3-3-10、3-3-11、3-3-12、3-3-13、3-3-14、3-3-15、3-3-16、3-3-17、3-3-18、3-3-19、3-3-20、3-3-21、3-3-22、3-3-23、3-3-24、3-3-25、3-3-26、3-3-27、3-3-28、3-3-29、3-3-30、3-3-31、3-3-32、3-3-33、3-3-34、3-3-35、3-3-36、3-3-37、3-3-38、3-3-39、3-3-40、3-3-41、3-3-42、3-3-43、3-3-44、3-3-45、3-3-46、3-3-47、3-3-48、3-3-49、3-3-50、3-3-51、3-3-52、3-3-53、3-3-54、3-3-55、3-3-56、3-3-57、3-3-58、3-3-59、3-3-60、3-3-61、3-3-62、3-3-63、3-3-64、3-3-65、3-3-66、3-3-67、3-3-68、3-3-69、3-3-70、3-3-71、3-3-72、3-3-73、3-3-74、3-3-75、3-3-76、3-3-77、3-3-78、3-3-79、3-3-80、3-3-81、3-3-82、3-3-83、3-3-84、3-3-85、3-3-86、3-3-87、3-3-88、3-3-89、3-3-90、3-3-91、3-3-92、3-3-93、3-3-94、3-3-95、3-3-96、3-3-97、3-3-98、3-3-99、3-3-100	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-03、6-a-04、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-02、6-s-05、A-3-02、A-3-04、A-3-05、A-3-06、N-3-18、N-3-24、S-3-01、S-3-04、S-3-10	1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-2、2-3-1-1、2-3-5-4、3-3-0-3、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-2、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-4、8-3-0-2、8-3-0-3	1-3-1、2-3-3、3-3-4、4-3-1、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-1、1-3-4、2-3-4	1-2-5、2-2-1、2-2-2、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-3、6-2-3、6-2-5、7-2-5、7-2-6		

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(5)	本土語言(1)	英語文(2)								
十一~二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(三)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元名稱 第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 第八課火燒連環船 語文天地二 〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 第參單元給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 第十一課努力愛春華 語文天地三	單元活動二 第三單元我大漢矣 第4課大樹青青 第5課讀俗諺學智慧 單元活動三	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let's Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	單元5 四則混合運算 5-1 分數四則 5-2 小數四則 5-3 數的混合計算 5-4 數的簡化計算 單元6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題 6-2 年齡問題 6-3 雞兔問題 6-4 追趕問題 單元7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圓形圖 7-4 繪製圓形圖 加油小站二 加油小站、抓住基·會 數學博覽會	二、微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法 三、生物與環境 3-1 生物生長的环境 3-2 人類活動對环境的影響 3-3 珍惜自然資源	三、放眼看世界 2. 人口與資源 3. 全球議題 四、關心我們的地球 1. 全球環境 2. 世界一家	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 活動2 當我們同在一起 單元四、珍惜大自然 活動一 大自然的傷痛 活動二 愛自然 做環保	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 九. 水中樂逍遙 參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 十一. 籃球高手 十二. 勇冠三軍	彈性學習 學校行事(5) 班級行事(19) 書法教育 1. 部首及單字結構說明及習寫 批改(7) 2. 期末簡易作品書寫測驗(1) 電腦教學(8) Ch7. 守護地球 Let's Go! Ch8. 我們班的影展		
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量 小組活動 作業評量 態度評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	觀察 問答 學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-3-2、3-3-4-1、3-3-4-2、3-3-4-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-3、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4、	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-04、6-d-01、6-d-02、6-d-03、6-n-05、6-n-08、6-n-13、A-3-01、A-3-02、A-3-04、A-3-05、D-3-01、N-2-02、N-2-12、N-3-02、N-3-04、N-3-15、N-3-18	1-3-1-2、1-3-4-1、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-3-2、3-3-0-4、5-3-1-1、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-10、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8、1-3-1、4-3-3	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1、5-2-3			
畢業生成績評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 健康與體育 綜合 社會 自然 藝文	1-9、11-16 1、3-5 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 8-9 1-12, 16 2-3	15 4 30 6 39 2	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合	11, 12, 13	9	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國語 健康與體育 社會	3、5、16 1、3、4 12-13, 17	3 3 9	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入領域課程	13. 15. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 健康與體育 綜合 社會 自然	1-5、7、9-11 6 14, 15, 16, 17 16 9-15, 17	9 1 12 3 24	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入領域課程	2, 5, 8,	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體	7	3節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-18	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排