

表 3-2

112 學年度臺中市大里區大里國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/真平(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/28 112/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/3(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第一單元 米米的好朋友</p> <p>一、貓咪</p> <p>二、鵝寶寶</p> <p>三、河馬和河狸</p> <p>第二單元 上學真有趣</p> <p>四、笑嘻嘻</p> <p>五、翹翹板</p> <p>六、謝謝老師</p> <p>第三單元 神奇故事樹</p> <p>七、龜兔賽跑</p> <p>八、拔蘿蔔</p> <p>九、動物狂歡會</p> <p>國字真簡單</p>	<p>一、禮貌的囡仔</p> <p>1. 心肝仔囡</p> <p>2. 來去讀冊</p> <p>二、我的鉛筆盒仔</p> <p>3. 鉛筆</p>	<p>第 1 單元數到 10</p> <p>1-1 1~5 的數</p> <p>1-2 6~10 的數</p> <p>1-3 表示數量</p> <p>1-4 認識 0</p> <p>第 2 單元比長短</p> <p>2-1 有多長</p> <p>2-2 哪個比較長</p> <p>2-3 直線和曲線</p> <p>2-4 比高矮、比厚薄、比遠近</p> <p>2-5 比一比的應用</p> <p>第 3 單元分與合</p> <p>3-1 分一分</p> <p>3-2 合起來</p> <p>3-3 10 的分與合</p> <p>第 4 單元順序和多少</p> <p>4-1 10 以內的序數</p> <p>4-2 比多少</p> <p>第 5 單元數到 30</p> <p>5-1 11~20 的數</p> <p>5-2 21~30 的數</p> <p>5-3 表示數量</p> <p>5-4 30 以內的數</p> <p>5-5 數的大小比較</p> <p>加油小站一</p> <p>加油小站 魔數小偵探</p>	<p>一、我上一年級了</p> <p>1. 上學去</p> <p>2. 學校的一天</p> <p>3. 放學了</p> <p>二、我的新學校</p> <p>1. 新生活新朋友</p> <p>2. 新校園新發現</p> <p>三、大樹高小花香</p> <p>1. 親近大樹和小花</p> <p>2. 愛護大樹和小花</p>	<p>第一單元 健康又安全</p> <p>第 1 課 校園好健康</p> <p>第 2 課 危險！不能那樣玩</p> <p>第 3 課 就要這樣玩</p> <p>第二單元 小心！危險</p> <p>第 1 課 上下學安全行</p> <p>第 2 課 保護自己</p> <p>第三單元 健康超能力</p> <p>第 1 課 乾淨的我</p> <p>第 2 課 飲食好習慣</p> <p>第 3 課 好好愛身體</p> <p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第 1 課 傳接跑跑跑</p>	<p>【樂讀生命】</p> <p>一、生命體驗</p> <p>愛班服務(2)</p> <p>我是小幫手(1)</p> <p>二、繪本花園</p> <p>愛閱-亮亮是我的好朋友(5)</p> <p>愛閱-閱讀小達人(3)</p> <p>【國際視野】</p> <p>一、認識臺灣(6)</p> <p>1. 認識臺灣阿里山。</p> <p>二、認識泰國(5)</p> <p>1. 認識泰國和水上市集。</p> <p>【評量方式】</p> <p>課堂觀察</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【社團活動】</p> <p>吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……</p>	<p>【杙仔兒童】</p> <p>一、杙仔行腳</p> <p>1. 優遊大里校園(4)</p> <p>2. 大里處室闖關活動(3)</p> <p>二、大里講堂</p> <p>1. 防災演練(1)</p> <p>2. 家庭教育(1)</p> <p>3. 視力檢查(1)</p>	
			教學重點	<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>3. 能用完整語句口</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用</p>	<p>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。</p> <p>2. 透過上下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並</p>	<p>1. 認識健康中心的功能與設備。</p> <p>2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/真平(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>述事情並回答問題。</p> <p>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>◎Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>◎Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p>	<p>不同形式表徵 10 以內的數量。</p> <p>2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。</p> <p>3. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>4. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。</p>	<p>且能規畫自己的下課時間，解決遊戲時遇到的問題。</p> <p>3. 透過放學狀況的討論，發現安全放學的應注意的事項。</p> <p>4. 透過活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮。</p> <p>5. 透過與自然景物的接觸，能熟悉校園內的植物並與之作朋友外，也能運用五官去探究自然界的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然的良好美德。</p>	<p>3. 正確使用遊戲器材。</p> <p>4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。</p> <p>5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。</p> <p>6. 認識身體隱私與身體界限。</p> <p>7. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。</p> <p>8. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。</p> <p>9. 嘗試練習正確的洗手步驟。</p> <p>10. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</p> <p>11. 養成飯前洗手的健康習慣。</p> <p>12. 養成良好的餐桌禮儀。</p> <p>13. 養成良好的飲食習慣。</p> <p>14. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。</p> <p>15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</p> <p>16. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</p> <p>17. 覺察棒球守備的基本概念。</p>					
			<p>評量方式</p>	<p>口語評量 作業評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>口語評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>口語評量 小組互動表現 作品評量 念唱練習 肢體律動</p>	<p>發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/真平(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					實作評量 作業評量		參與度評量 習作評量	演練 操作 問答 運動撲滿				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	三、古錐的動物 4. 烏仔 5. 數字歌 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過年	第 6 單元加一加 6-1 10 以內的加法 6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎 6-3 熟練 10 以內的加法心算 第 7 單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3 圖形遊戲 第 8 單元減一減與加減應用 8-1 10 以內的減法 8-2 熟練 10 以內的減法心算 8-3 10 以內的加、減法應用 第 9 單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後 加油小站二 加油小站 魔數小偵探	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 第五單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走 第 4 課 和繩做朋友 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	【樂讀生命】 一、生命體驗 愛班服務(1) 我是小幫手(2) 二、繪本花園 愛閱-亮亮是我的好朋友(5) 愛閱-閱讀小達人(2) 【國際視野】 一、認識美國西部(5) 1. 認識美國西部城鎮與牛仔精神。 二、認識日本(5) 1. 認識日本與溫泉文化。 【評量方式】 課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	【杙仔兒童】 三、杙仔行腳 1. 優遊大里校園(4) 2. 大里處室闖關活動(3) 四、大里講堂 1. 校慶運動會(4)		
			教學重點	<ul style="list-style-type: none"> ●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符 	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中	1.30 以內數與量的數數與表徵。 1-1 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 1-2 比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息。 1-1 能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 2. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製	1. 體驗徒手拋球與接球過繩。 2. 了解運動時應穿著合適的服裝。 4. 認識安全且適合運動的場地。 5. 選擇安全的運動方式。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/真平(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>號。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>◎Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>◎Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>2.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。</p> <p>2-1 認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p> <p>2-2 了解 0 的加法概念。</p> <p>3.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。</p> <p>4.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>	<p>玩具，進行同樂會。</p> <p>2-1 從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。</p> <p>3.透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式。</p> <p>3-1 藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。</p>	<p>6.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。</p> <p>7.結合跑步技能進行活動。</p> <p>8.體驗握繩、甩繩的動作要領。</p> <p>9.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。</p> <p>10.在地面做出靜態、動態平衡動作。</p> <p>11.嘗試在平衡木上行走。</p> <p>12.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</p> <p>13.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。</p> <p>14.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</p> <p>15.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。</p> <p>16.配合音樂做出連續的身體律動。</p>					
			<p>評量方式</p> <p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>口頭評量 小組互動表現 作品評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量</p>	<p>發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答 運動撲滿</p>					

第二次定期評量

本校 一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex. 彈性學習節數 健體	3. 6. 9. 12 1、4、7	4 時 9 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	4	3 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	健體	6	3 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		國語	3	6 節	
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	12. 15. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	10, 18, 21	2 時/3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語	14、15、18、19	24 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體	3	3 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程	7	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	5	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

112 學年度臺中市大里區大里國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 3 節)				
				國語文(6)	本土語文/真平(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五)兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第一單元生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼? 三、媽媽的音樂會</p> <p>第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班</p> <p>第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲</p>	<p>一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 3. 美麗的學校</p>	<p>第 1 單元數到 100 1-1 認識 100 以內的數 1-2 5 個一數、10 個一數 1-3 認識個位十位 1-4 比大小 1-5 100 以內的序數 1-6 百數表</p> <p>第 2 單元 18 以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算</p> <p>第 3 單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較 3-4 長度的合成與分解</p> <p>第 4 單元 18 以內的減法 4-1 退位減法 4-2 熟練減法心算 4-3 用加法計算或減法計算</p> <p>第 5 單元圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 5-3 堆形體 加油小站一</p>	<p>第一單元：打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話</p> <p>第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天</p> <p>第三單元：我愛看書 我的書朋友 我的書朋友 快樂小書蟲</p>	<p>1. 第一單元 保護身體好健康 2. 第 1 課 身體好貼心 3. 第 2 課 五個好幫手 4. 5. 第二單元 健康飲食聰明吃 6. 第 1 課 飲食紅綠燈 7. 第 2 課 健康飲食我決定 8. 第 3 課 健康食物感恩吃 9. 10. 第三單元 健康防護罩 11. 第 1 課 身體不舒服 12. 第 2 課 遠離疾病有法寶 13. 第 3 課 健康好心情 14. 15. 第四單元 玩球樂 16. 第 1 課 拍球動一動 17. 第 2 課 拋擲我最行 18. 第 3 課 滾動新樂園</p>	<p>【樂讀生命】 一、繪本花園 1. 我愛圖書館(4) 2. 閱讀小達人(3) 二、大里愛閱 (3)</p> <p>【國際視野】 一、認識中國(5) 1. 認識中國萬里長城。 二、認識英國(5) 1. 認識英國白金漢宮與英式下午茶。</p> <p>【評量方式】 課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>【社團活動】：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……</p>	<p>【杙仔行腳】 1. 優遊大里古蹟與文化(2) 2. 大里社區導覽(2) 【大里講堂】 1. 防災演練(1) 2. 健康檢查(1) 3. 兒童節表揚活動(3) 性別平等教育(1)</p>	<p>教學重點 ●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常</p>	<p>1. 認識 100 以內的數。 19. 討論現在一年級和幼兒園的不同 1-1 認識學校及導護性。</p>

			<p>話，並說出聽到的內容。</p> <p>●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>◎Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1-1 在具體情境中，以累加1、累加10的方式、以累減1、累減10的方式認識100以內的數。</p> <p>1-2 透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。</p> <p>1-3 在具體情境中，進行5個一數、10個一數的數數活動。</p> <p>1-4 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。</p> <p>1-5 進行「個位」和「十位」位值單位的換算。</p> <p>2. 認識100以內的數，透過具體物的操作，進行100以內兩數的大小比較。</p> <p>3. 能確定某數(1~100)在序列中的位置。</p> <p>4. 認識百數表，進行2個一數、5個一數、10個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。</p> <p>5. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為10的加法。</p> <p>6. 能從操作活動中理解添加、併加的意義</p> <p>7. 熟練18以內的加法和減法計算。</p> <p>8. 透過同數相加的結果，解決加數加1或減1、被加數加1或減1的問題。</p> <p>9. 能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。</p>	<p>工作、遵守上學的時間規定、分享如何到學校上學的路線。</p> <p>20. 遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。</p> <p>21. 引導學童思考如何向同學介紹自己</p> <p>3-1 如何把好朋友介紹給大家認識；察覺目前自己和同學之間的關係。</p> <p>22. 歌曲分析、習唱。</p> <p>23. 節奏練習、雙人節奏互動。</p> <p>24. 如何使用彩色筆和蠟筆、動手畫。</p> <p>6-1 配合圖畫及習作上臺發表，讓大家猜猜學童畫的好友是誰。</p> <p>6-2 發表會和好朋友一起做哪些事、分享體會與同學合作的樂趣。</p> <p>25. 使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法，討論上廁所前後應注意的事項與解決方式。</p> <p>26. 討論在學校會學習哪些事情，並知道學習這些事情時自己或班級的重要性。</p> <p>27. 教室裡和日常生活的垃圾要怎麼處理實際進行垃圾分類。</p> <p>28. 利用角色扮演模擬各種放學時可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。</p> <p>29. 教師引導學童分享下課時會進行的遊戲或活動，思考如何與自己不同或行動不便的同學遊</p>	<p>2. 認識愛護五官的生活習慣。</p> <p>3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</p> <p>4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</p> <p>5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</p> <p>6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>8. 認識常見食物的來源。</p> <p>9. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。</p> <p>10. 發覺生病的可能原因。</p> <p>11. 知道生病時的照護方式。</p> <p>12. 知道正確的用藥觀念。</p> <p>13. 認識疾病的傳染方式。</p> <p>14. 認識預防疾病傳染的方法。</p> <p>15. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。</p> <p>16. 認識增強身體抵抗力的方法。</p> <p>17. 發覺每個人有各種不同的情緒。</p> <p>18. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。</p> <p>19. 發覺適當和不適當的情緒表現。</p> <p>20. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</p> <p>21. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。</p> <p>22. 認識拍球的動作</p>				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

					<p>10. 長度</p> <p>10-1 透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短</p> <p>10-2 透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。</p> <p>10-3 透過不同個物排出指定物件的長度</p> <p>10-4 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。</p> <p>11. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。</p> <p>12. 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。</p> <p>13. 理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。</p> <p>14. 圖形</p> <p>14-1 用形體蓋印章的方式做出圖形、用形體沿著邊緣描出圖形。</p> <p>14-2 將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形</p> <p>14-3 說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。</p> <p>15. 立體物</p> <p>15-1 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型</p> <p>15-2 利用立體積木堆疊出給定的立體物</p> <p>15-3 用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型</p>	<p>玩。</p> <p>30. 找出校園裡容易發生危險的地方、說出校園裡可能容易發生危險的地方；討論如果在校園裡遇到了問題或困難，可以怎麼做，要到哪裡請人幫忙。</p> <p>31. 教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項！並引導學生了解，只有注意安全才能愉快遊玩。</p> <p>32. 繪製自己最喜歡去的地方，察覺校園裡會有一些問題，透過討論和經驗探討處理方法。</p> <p>33. 說出、畫出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。</p> <p>34. 說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由、學童動手用材料做菜；各組學童將「做好的菜」擺盤上菜，一面互相欣賞作品，一面說出自己的感受。</p> <p>35. 藉由營養午餐時常見的行為，討論這些行為可能造成的影響與改正的方法。</p> <p>36. 用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。</p> <p>37. 說出、製作「感謝卡」表達自己對辛苦做菜的人的謝意。</p>	<p>要領。</p> <p>23. 完成各式原地和行進間的拍球活動。</p> <p>24. 認識拋擲球的動作要領。</p> <p>25. 完成拋擲球準確性控球活動。</p> <p>26. 認識滾球的動作要領。</p> <p>27. 完成滾球準確性控球活動。</p>			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						15-4 透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。						
			評量方式	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口頭評量 小組互動表現 作品評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量	發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答 運動撲滿				

第一次定期評量

十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(三)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題名稱	<p>第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹</p> <p>第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑</p> <p>閱讀階梯 小小鼠的快樂</p>	<p>二、彩色的世界 3. 美麗的學校</p> <p>三、我的身軀 4. 保護目睛 5. 我的身軀</p> <p>傳統念謠~阿財天頂跋落來</p>	<p>第6單元幾月幾日 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆 6-3 月曆的應用 6-4 認識年曆</p> <p>第7單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數一數有幾元 7-3 付錢</p> <p>第8單元二位數的加減 8-1 二位數的加法 8-2 二位數的減法 8-3 加法和減法關係</p> <p>第9單元做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀統計表</p> <p>加油小站二 魔數小偵探</p>	<p>第四單元：我愛我的家人與我、大聲說出我的感謝 大聲說出我的感謝</p> <p>第五單元：奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源 過端午</p> <p>第六單元：快樂一夏 天氣變熱了</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲</p> <p>第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地</p>	<p>【樂讀生命】 一、繪本花園 1. 我愛圖書館(4) 2. 閱讀小達人(3) 二、大里愛閱(3)</p> <p>【國際視野】 一、認識印度(5) 1. 認識印度泰姬瑪哈陵與瑜珈。 二、認識加拿大(5) 1. 認識加拿大與 2. 國際冰雪節。</p> <p>【評量方式】 課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>【杙仔行腳】 1. 優遊大里古蹟與文化(4) 2. 大里社區導覽(4) 【大里講堂】 1. 跳蚤市場(2)</p> <p>評量方式： 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量</p>		
			教學重點	<p>●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>1. 認識並應用月曆。 1-1 月曆報讀 1-2 今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 1-3 年曆報讀並知道月分的先後順序。</p> <p>2. 認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。</p>	<p>1. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 2. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受</p>	<p>1. 認識正確與安全的運動方式。 2. 認識運動的好處。 3. 利用毛巾進行身體伸展動作。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 7. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</p>				

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex. 彈性學習節數	3.6.9.12	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	4	3 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語	3、4、5、6、7、8	36 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	12.15.17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	10, 18, 21	2 時/3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語	1、2、11、12	24 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體	3	3 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程	7	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	5	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。