

表 3-2

112 學年度臺中市 大里 區 大里 國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/28   112/11/3	8/30(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第九冊第壹單元：當我們在一起</p> <p>第一課你我之間</p> <p>第二課風起，大家都在</p> <p>第三課廉頗與藺相如</p> <p>統整活動一</p> <p>第九冊第貳單元：生活大小事</p> <p>第四課來場快樂的桌遊</p> <p>第五課超級英雄</p> <p>第六課世足賽的贏家</p> <p>統整活動二</p> <p>第九冊享閱讀一</p> <p>煙會說話</p> <p>第九冊第壹、貳單元複習週一</p>	<p>第一單元</p> <p>第一課科技顧健康</p> <p>第二課作田人</p> <p>單元活動一</p> <p>第二單元</p> <p>第三課向前衝</p>	<p>Get Ready</p> <p>Unit 1</p> <p>The Best Drink</p> <p>Unit 2</p> <p>Let' s Make Fruit Salad</p> <p>Review 1</p>	<p>第 1 單元數的十進位結構</p> <p>1-1·十進位結構</p> <p>1-2·一億以上的數</p> <p>1-3·認識多位小數</p> <p>1-4·大數的計算</p> <p>第 2 單元因數和倍數</p> <p>2-1·整除</p> <p>2-2·因數</p> <p>2-3·公因數和最大公因數</p> <p>2-4·倍數</p> <p>2-5·公倍數和最小公倍數</p> <p>2-6·倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數</p> <p>第 3 單元多邊形</p> <p>3-1·多邊形</p>	<p>一、臺灣，我來了！</p> <p>1. 鳥瞰臺灣〈探究實作〉飛行日誌</p> <p>2. 臺灣的起源</p> <p>3. 與海共生的家園</p> <p>二、島嶼上的生活樣貌</p> <p>1. 島嶼上的子民</p> <p>〈社會放大鏡〉看見西拉雅族</p> <p>〈探究實作〉揭開原住民紋面或紋身的面紗</p> <p>2. 島上居民的生活</p>	<p>一、動物如何求生存</p> <p>活動一動物如何求生存</p> <p>活動二動物具有社會行為嗎</p> <p>活動三動物如何延續生命</p> <p>二、探索聲光世界</p> <p>活動一樂器如何發出不同的聲音</p> <p>活動二樂音與噪音有什麼不同</p> <p>活動三光有什麼特性與現象</p>	<p>第一單元音樂寶盒</p> <p>1-1 真善美的旋律</p> <p>1-2 藝術的瑰寶</p> <p>1-3 小小愛笛生</p> <p>第二單元聲音共和國</p> <p>2-1 山海風情</p> <p>第三單元繽紛世界</p> <p>3-1 繽紛的慶典</p> <p>3-2 色彩搜查隊</p> <p>3-3 給點顏色瞧瞧</p> <p>3-4 藝術家的法寶</p> <p>3-5 小小室內設計師</p> <p>第四單元變換角度看世界</p> <p>4-1 上看、下看大不同</p> <p>第五單元手的魔法世界</p> <p>5-1 雙手的進擊</p> <p>5-2 手偶合體來表演</p> <p>5-3 掌中戲真有趣</p>	<p>單元一 化解危機總動員</p> <p>1-1 潛藏危機放大鏡</p> <p>1-2 辨識危機小撇步</p> <p>1-3 化解危機即轉機</p> <p>單元二 悅己納人</p> <p>2-1 特質停看聽</p> <p>2-2 你我都特別</p>	<p>第一單元健康樂活我當家</p> <p>第 1 課疾病不要來</p> <p>第 2 課視力口腔檢查站</p> <p>第二單元做自己愛自己</p> <p>第 1 課不要被引誘</p> <p>第 2 課全力反毒</p> <p>第 3 課獨特的我</p> <p>第三單元全新生活</p> <p>第 1 課校園事故傷害</p> <p>第 2 課騎車乘車保平安</p> <p>第四單元擊球特攻隊</p> <p>第 1 課排球高手</p> <p>第 2 課樂棒攻守樂趣多</p>	<p>【樂讀生命】</p> <p>故事花園</p> <p>簡報達人</p> <p>【科技之美】</p> <p>我是 Inkscape 高手</p> <p>輕鬆組合做造型</p> <p>跟圖形玩加減法</p> <p>遮罩和路徑編輯</p> <p>【文字之美】</p> <p>書法結構練習與應用入門</p> <p>書法作品的素材及創作形式</p> <p>【賦能培力】</p> <p>一、文學饗宴</p> <p>有溫度的文字、文字旅行</p> <p>二、生活中的數</p> <p>悠遊數海</p> <p>對稱之美</p> <p>逗陣玩分數</p> <p>幾何的方方面面</p> <p>探索數學</p>	<p>【杙仔兒童】</p> <p>一、杙仔行腳之大里芳鄰</p> <p>環境教育家鄉篇</p> <p>二、大里講堂</p> <p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>家庭暴力防治教</p> <p>防災演練</p> <p>視力檢查</p> <p>校慶運動會</p>		



		<p>2. 能從不同觀點、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句的重點。</p> <p>3. 能認識不同語句的意思與用法、在閱讀中外文章時，思考文章所要表達的意義，進而連結自身經驗，進一步與延伸。</p> <p>4. 能在閱讀中習得技巧，進而寫作技巧。</p>	<p>感想。</p> <p>3. 聽懂及正確說出「當……，當……」的句型。</p> <p>4. 說出生活中可以處理兩件事的經驗及語句。</p> <p>5. 說出家人從事的職業名稱及內容。</p> <p>6. 聽得懂職業語詞。</p> <p>7. 聽懂及正確說出「……」的句型。</p> <p>8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻韻母。</p> <p>9. 聽懂評量內容及題旨。</p>	<p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>3. 能認識多位小數，解決生活中的問題。</p> <p>4. 從具體情境中，熟悉大數的計算。</p> <p>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</p> <p>6. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。</p> <p>7. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</p> <p>8. 認識並理解正多邊形的意義與性質。</p> <p>9. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形內角和為 180 度並解決相關問題。</p> <p>10. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>11. 具體情境中，解決異分母分數的比較。</p>	<p>3. 透過搜尋資料、小組討論，選擇一種候鳥，了解其飛行路線。</p> <p>4. 臺灣島誕生的原因、臺灣島與周圍島嶼的誕生。</p> <p>5. 介紹長濱文化、圓山文化、卑南文化、十三行文化。</p> <p>6. 介紹臺灣的海洋資源與產業。</p> <p>7. 認識海岸型態。</p> <p>8. 介紹臺灣漢人、原住民族的分布、宗教信仰、傳統領域及文化特色等。</p> <p>9. 介紹西拉雅族及其傳統祭典。</p> <p>10. 透過搜尋資料，了解原住民族的起源，及背後的意涵。</p> <p>11. 從日常生活經驗出發，了解生活中的各種規範。</p> <p>12. 引導學生了解保護未成年人重要法律的內涵，並初步了解須針對</p>	<p>變的策略，維持體溫和具有遷移行為。</p> <p>3. 知道動物具有不同自我保護的方法。</p> <p>4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。</p> <p>5. 了解動物的繁殖行為及方式。</p> <p>6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。</p> <p>8. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。</p> <p>9. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活的實踐中。</p> <p>10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。</p> <p>11. 藉由生</p>	<p>歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。</p> <p>3. 高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</p> <p>4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。</p> <p>5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</p> <p>6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8. 熟悉肢體的運用。</p> <p>9. 現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10. 布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>3. 了解於思慮、對的學習生活。運用並相關的辨識練習模範。</p> <p>4. 擬定統一的防範策略。</p> <p>5. 辨別及的解解可危源、和運用演練時，過觀察同學的個人特質，並介紹自己的特質。</p> <p>6. 比較自己的和同自己。</p> <p>7. 觀察同面事情及其</p>	<p>3. 了解核病的症狀、自我檢測和預防方法。</p> <p>4. 了解新型 A 型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。</p> <p>5. 了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>6. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的的原因。</p> <p>7. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。</p> <p>8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。</p> <p>9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。</p> <p>10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品的特性與危害。</p> <p>11. 認識毒品的特性與危害。</p> <p>12. 運用「天龍八不」拒絕技</p>					
--	--	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

						12. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 13. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 14. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 15. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	未成年人制訂相關特別法的緣由。 13. 初步介紹國民法官制度內涵。 14. 說明各種規範與制度的建立，是維繫民主國家運作的必要手段，互相溝通與彼此尊重，也是公民應有的態度。 15. 介紹農業、畜牧業、漁業。	活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。			巧，拒絕使用毒品。 13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17. 了解排球傳球、發球的動作要領。 18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領				
			評量方式	口頭評量 作業評量 學習態度	口頭評量 討論活動 紙筆評量	紙筆評量 口語評量 作業評量	操作評量 實作評量 口頭評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 實作評量	口語評量 實作評量 實際操作			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/6   113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第九冊第參單元：山的樂章 第七課美景   詩兩首 第八課鄰窗邊的鳴聲 第九課統整活動三 第九冊第元活動二 第三單元 臺灣美麗的 海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞 早安臺灣	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture&Festivals Chinese New Year	第6單元異分母分數的加減 6-1·異分母分數的加法 6-2·異分母分數的減法 6-3 分數的應用 第7單元整	三、寶島豐年 1. 豐饒之地 〈探究實作〉年年有魚 2. 山中的故事 四、沙洲上的城堡	三、空氣的組成與反應 活動一 空氣與燃燒有什麼關係 活動二 燃燒的條件與如何滅火 活動三 為何會生鏽與如何防鏽	第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 2-2 慶讚生活 2-3 小小愛笛生 第四單元變換角度看世界	單元二 悅己 納人 2-2 你我都特別 2-3 我們都很棒 單元三 我懂你的心 3-1 相互尊重 3-2 用心經營	第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員 第2課跑跳無阻 第3課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第1課逗陣				
----------------	---------------------------	--	-------------	---	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--

			<p>肆單元： 平凡中的特別 第十課 敏銳觀察 第十一課 你一定會聽見的 第十二課 藍色連身裙 統整活動四 第九冊 享閱讀二 馬祖藍眼淚   空下的藍色精靈 第九冊 參、肆單元 複習週二 第九冊 壹、貳、參、肆單元 總複習</p>	<p>總複習</p>	<p>數四則計算 7-1·連除的計算 7-2·多步驟計算 7-3·分配律 7-4·簡化計算</p> <p>第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1·平行四邊形的面積和高 8-2·三角形的面積和高 8-3·梯形的面積和高 8-4·面積公式的應用</p> <p>第9單元 時間的乘除 9-1·時間的乘法 9-2·時間的除法 9-3·時間的應用</p> <p>第10單元 正方體和長方體 10-1·正方體和長方體的構成要素 10-2·邊與邊的垂直和平行關係 10-3·面與面的垂直和平行關係 10-4·正方體和長方體的展開圖 10-5·正方體和長方體的</p>	<p>1. 沙洲遍布的西部海岸 2. 大航海時期來臺的人們 3. 大航海時期對臺的影響 〈探究實作〉探尋孔廟的風貌 〔探究〕發現臺灣之美</p> <p>四、神祕的天空 活動一 太陽的位置和四季有關嗎 活動二 太陽系有哪些成員 活動三 四季的星空有什麼不一樣</p>	<p>4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事 第五單元 手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事</p>	<p>來跳繩 第2課 划手前進 第3課 快樂動動趣</p>				
--	--	--	---	------------	---	--	---	---------------------------------------	--	--	--	--





							體的表面積。										
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	口頭評量 討論活動 紙筆評量	紙筆評量 口語評量 作業評量	觀察評量、 實作評量、 口頭評量、	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量 實際操作					
第二次定期評量																	

註1：本校 五 年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健體	5	3 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		自然	1-6	6 節	
		綜合	15-17	6 節	
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	數學	11-13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	13.15.17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然	15-20	6 節	每年 4 小時以上
		數學	11-12、15-16	4 節	
		社會	7-9	6 節	
		綜合	1-3	6 節	
7	交通安全教育	健體	7	3 節	每學年至少 4 小時以上
		綜合	1-4	8 節	
8	反毒影片教學	健體	4	3 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-20	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.19	2 時/3 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表 3-2

112 學年度臺中市 大里 區 大里 國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
5		2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五)兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	第十冊第一單元：旅人筆記 第一課鵝 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最 統整活動一 第十冊第二單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪 第五課誰該被派去非洲 第六課幸福的味道 統整活動二 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度 第十冊第一單元複習週一	第一單元 第一課 捏麵 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	第 1 單元數的十進位結構 1-1.十進位結構、1-2.一億以上的數、1-3.認識多位小數、1-4.大數的計算 第 2 單元因數和倍數 2-1.整除、2-2.因數、2-3.公因數和最大公因數、2-4.倍數、2-5.公倍數和最小公倍數、2-6.倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數 第 3 單元多邊形 3-1.多邊形、3-2.正多邊形、3-3.三角形邊長的性質、3-4	一、從落地到生根 1. 移民社會的形成 2. 移民社會的衝突 3. 漢人文化的生根 〈探究實作〉開蘭第一人 二、大船入港 1. 開港通商對臺灣的影響 2. 入港後的發展與影響 〈社會放大鏡〉臺灣樟腦世界第一 〈探究實作〉臺北城亮燈了	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親	單元一與學習同行 1-1 學習任務大考驗 1-2 自我管理效率高 1-3 自律負責來學習 單元二生活資源全壘打 2-1 資源讓生活多元 2-2 生活中的媒體	第一單元健康幸福一家人 第 1 課健康家庭互動 第 2 課關懷家人 第 3 課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第 1 課健康飲食 第 2 課多元飲食文化 第 3 課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第 1 課環保愛地球 第 2 課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第 1 課羽球共舞 第 2 課籃球攻防	【樂讀生命】 不塑之客 繪本、影片欣賞 角色扮演 海報製作分享 【科技之美】 海報設計與製作 可愛貼圖和大頭貼 動手做祝福卡片 Tinkercad 3D 列印 【文字之美】 一書法結構練習與應用入門 二墨舞石刻書法作品的創作形式 【賦能培力】 一、文學饗宴 文學之美 自在遨遊 二、生活中的數學海翱翔 扇形之美 有趣的分分合合 立體你我他 行銷買賣作伙走	【杙仔兒童】 一、杙仔行腳之大里芳鄰 跳蚤市場 環境教育家鄉篇 二、大里講堂 性別平等教育 家庭暴力防治教育 防災演練 健康檢查 兒童節表揚活動			



			<p>遊。領可家流可越了接的技寫題。      成見。能愛在中更跨了間情寫主。      2. 能以庭動，以國解抒情寫巧，尋作的方法。</p>	<p>5. 能正確的話用於生活情境中。      6. 能正確讀寫入聲韻。</p>	<p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼單字。      5. 能寫出各課相關之字彙和句子。      6. 能聽懂各課英文句型，並做出相應的閱讀策略。</p>	<p>3. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。      4. 能理解多位小數的整數倍計算，並解決生活中的計算問題。      5. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題；小數乘以小數的直式乘法問題。      6. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。      7. 認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。      8. 認識圓心角。      9. 認識 <math>1/2</math> 圓、<math>1/3</math> 圓、<math>1/4</math> 圓、<math>1/6</math> 圓……的扇形。      10. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。      11. 認識立方公尺 (<math>m^3</math>) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。      12. 能用直式</p>	<p>組織對社會發展的影響。      4. 說明不同族群間互動的情形及結果。      5. 以下列步驟，引導學生探究如何省思生活中的族群意識。      6. 介紹清末臺灣開港通商背景因素，解釋外國勢力進入臺灣後的影響。      7. 解釋十九世紀以後經濟重心轉移的原因。      8. 舉例外國來臺代表人物的事蹟；探索外國人士來臺的目的，以及對臺灣社會的影響。      9. 介紹「牡丹社事件」發生的原因，以及對臺灣的影響。      10. 介紹沈葆楨政績對臺灣歷史與社會的影響。      11. 介紹清法戰爭的過程以及戰爭如何促進臺灣</p>	<p>4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生環境的重要地表環。      5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成而礦物各具不同的特徵可以辨識。      6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。      7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。      8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</p>	<p>畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。      4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。      5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。      6. 體驗平面角色立體化的過程。      7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。      8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p>	<p>源擬畫。計。習分發，方了間。習，計之計執行學，時況決而時。學後習調整正次。容習行學，時況決而時。學後習調整正次。等定並執行後行狀解進策略。學後習調整正次。4. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。5. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。6. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。7. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。8. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。9. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。10. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。11. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。12. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。13. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。14. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。15. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。16. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。17. 計畫執行後行狀解進策略。學後習調整正次。</p>	<p>活技管「自與改問健習我監督」食成健習進飲養康飲。6. 理解健康飲食原則。      7. 認識多元飲食文化。      8. 認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。      9. 認識一處與中處與。10. 理解節能減碳方法。      11. 理解綠色消費概念與方法。      12. 認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。      13. 理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。      14. 認識空氣品質指標。      15. 了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。      16. 認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。      17. 了解並</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

						解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 13. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 14. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 15. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	建省。 12. 介紹劉銘傳政績對臺灣歷史與社會的影響。 13. 介紹臺灣樟腦業的發展。 14. 以下列步驟，引導學生探討劉銘傳對於臺灣的貢獻：觀察提問，蒐集摘要，溝通合作，分析歸納，行動省思。 15. 介紹臺灣常見的能源及能源與我們生活的關係。			人，不判媒能 對影響證並進 播影查證並進 息們學習斷體識 們的學習斷體識	表現籃球定 點投籃、跑 動接球投 籃、試探 步、上籃、 兩人擋拆的 動作要領。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	113/4/22   113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(三)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第十冊第 七單元：學 習 第七課生 活有感一 詩兩首 第八課別 把重點當 全部 第九課良 言一句三 冬暖 第十冊第 肆單元：精 彩故事集	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島 嶼的因仔 總複習 入聲 韻母框看覓、 語詞框看覓	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	第6單元異 分母分數的 加減 6-1. 異分母 分數的加 法、6-2. 異 分母分數的 減法、6-3 分數的應用 第7單元整 數四則計算 7-1. 連除的 計算、7-2.	三、留得青 山在 1. 電力與生 活 〈社會放大 鏡〉「種」出 一片電 〈探究實 作〉不要放 在我家後院 2. 臺灣的環 境問題與保 育 四、財 「賦」自由	三、植物世界 面面觀 活動一植物如 何獲取養分 活動二植物如 何繁殖 活動三植物有 哪些妙招 四、熱的作用 與傳播 活動一溫度改 變對物質的體 積有何影響 活動二熱是如 何傳播 活動三如何保	第二單元愛 的樂章 單元二生活 資源全壘打 2-1 愛的故事 屋 2-2 我的家鄉 我的歌 2-3 小小愛笛 生 第四單元探 索藝術的密 碼 4-3 來自音樂 的密碼 4-4 排列我的 密碼 4-5 有趣的漸	第五單元奔 騰泳休閒 第1課短跑 衝刺 第2課樂趣 跳高 第3課水中 健將 第4課家庭 休閒運動 第六單元我 的運動舞臺 第1課靈活 滾躍 第2課動動 秀				

			<p>第十課 擅 長推理的人 第十一課 借箭 第十二課 草船借箭 第三個問題 統整活動 四 享 閱 讀 二：我愛 藍影子 第十冊 第 參、肆單 元 複習週二</p>		<p>多步驟計 算、7-3·分 配律、7-4· 簡化計算</p> <p>第 8 單元平 行四邊形、 三角形和梯 形的面積 8-1·平行四 邊形的面積 和高、8-2· 三角形的面 積和高、8-3 ·梯形的面積 和高、8-4· 面積公式的 應用</p> <p>第 9 單元時 間的乘除 9-1·時間的 乘法、9-2· 時間的除 法、9-3·時 間的應用</p> <p>第 10 單元正 方體和長方 體 10-1·正方體 和長方體的 構成要素、 10-2·邊與邊 的垂直和平 行關係、10- 3·面與面的 垂直和平行 關係、10-4· 正方體和長 方體的展開</p>	<p>1. 科技發展 對生活的改 變 2. 便利生活 潛藏的危機 〈探究實 作〉廣告如 何影響我們 的選擇 3. 投資與理 「材」 〈社會放大 鏡〉股票的 歷史 〔探究〕有 話好說</p>	<p>溫與散熱</p>	<p>變 4-6 呈現我的 藝術密碼 4-7 藝術密碼 大集合 第五單元熱 鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元自 然之美 6-1 大自然的 禮物 6-2 大自然的 樂章 6-3 自然與神 話劇場</p>							
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--



						7. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 8. 認識球體。 9. 能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。 10. 能解決生活中與百分率有關的問題。 11. 認識體積和容積的關係；容積、容量的關係。 12. 了解正方體、長方體容積的求法。 13. 了解不規則物體體積的算法。 14. 能報讀較複雜的長條圖、折線圖。 15. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	11. 摘要多元觀點、統整意見，建立共識、解決問題。	射。 9. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 10. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 11. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。	子迷宮的創意發想。 10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。 11. 分工合作完成桌上劇場的演出。	和實踐。一起消 家綠一色 人集生 實費。蒐集生活 9. 蒐集生活中的環保行動，回顧思考可 中方的，環保行 過的，環的，行 動，環的，行 加，強，執 處。省思家 10. 家庭的環習 慣，擬定家 庭，綠定家 庭，綠定家 環保行色生 正並行活 實。持落 11. 展現環 保的成再 嘗創更環 保，多行 改，省思 進不並 保的習 培的環 然珍 境生 懷。與 的 情	翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。 9. 了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 學習態度	口頭評量 討論活動 紙筆評量	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	課堂問答 觀察紀錄 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	口語評量 實作評量 實際操作			
第二次定期評量															

息節數： 32 節。

行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

頁域教學進度請自行將表格欄位合併。

各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然	1-2	2 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		數學	1-4	4 節	
		社會	13、14	6 節	
		藝術	5-6	2 節	
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.19	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	15.16	2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		綜合	7-8	4 節	
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	13.15.17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語	12-14	6 節	每年 4 小時以上
		自然	6-8	6 節	
		健體	6-7	6 節	
		數學	5-6	6 節	
		社會	15、16、19	9 節	
		綜合	14-16	4 節	
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	2, 5, 8,	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
		融入生活領域課程			
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健體	7	3 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	10	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.19	2 時/3 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。