

表 3-4-1

114 學年度臺中市大里區大里國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期： 114 年 5 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/08/31 114/11/8	9/1(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)教師節補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)光復節補假 10/25(六)光復節 11/6(四)-11/7(五)第一次定期評量	單元 / 主題名稱 第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮 統整活動二 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	一、門鬧熱 1. 好日 2. 辦桌 二、顧安全 3. 青紅燈	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	第 1 單元一億以內的數 1-1▶ 一億以內的數 1-2▶ 一億以內數的換算 1-3▶ 一億以內數的大小比較 1-4▶ 大數的加減 第 2 單元乘法 2-1▶ 四位數乘以一位數 2-2▶ 一位數、二位數乘以二位數 2-3▶ 三位數、四位數乘以二位數 第 3 單元角度 3-1 ▶ 認識量角器 3-2 ▶ 使用量角器量角和畫角 3-3 ▶ 直角、銳角和鈍角的角度 3-4▶ 角度的估算 3-5▶ 旋轉角 3-6▶ 角度的計算 第 4 單元除法 4-1▶ 四未數除以一位數 4-2▶ 二位數除以二位數 4-3▶ 三未數除以二位數 第 5 單元三角形 5-1▶ 從邊和角來分類三角形 5-2▶ 畫出基本三角形 5-3▶ 全等圖形和全等三角形 加油小站 1	一、家鄉的自然環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的傳統住屋與器物 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 三、行行出狀元 1. 行業知多少	壹、健康元氣站 一. 安全生活小當家 二. 遠離檳酒菸 貳、揪團來運動 一. 跳躍精靈 二. 健康體適能 三. 舞力四射 四. 我是小勇士	【樂讀生命】 1. 故事劇場(10，含生命教育) 2. 表演樂趣多(11) 評量方式: 活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量 【國際視野】 1. Weather(5 節) 2. Time(5 節) 3. Stationery(11 節) 評量方式: 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【科技之美】 1. 報告老師！我要學文書！(5) 2. 老師謝謝您－感謝卡(5) 3. 動物園遊記－我的作文(5) 4. 星座調查表(6) 評量方式: 實作評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量	【杙仔兒童】 杙仔行腳：大里牽手1 1. 認識植物(10，含戶外教育) 2. 大里講堂防災演練(1，含安全教育) 3. 視力檢查(1) 4. 校慶運動會(8，含安全教育) 5. 家庭教育(1，含生命教育) 評量方式: 實作評量、口頭評量、動態評量			
			教學重點	1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2. 能認識家鄉的自然	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問	1. 在具體情境中，認識一億以內的數，並透過定位板的操作，認識「萬位」、「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」和「億位」的位名和認識一億以內數的簡便讀法。 2. 在具體情境中，透過累加或累減一千萬、一百萬、十萬、	1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與	1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。 2. 了解地表的物質與生物的生存息息相關，不同	視覺藝術 1 能想要探索與發現視覺元素「點」。 2 能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技	1. 覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2. 分辨記憶、理解及應用學習策略的不	1. 能了解家同時是安全及容易發生危險的地方。 2. 能注意居家環境中的家具與電器使用的安全事項。 3. 藉由情境探討，辨別潛在的交通危機及處理				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3.能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。	聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。	及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	一萬、1000 和 100 的數數活動，說出和寫出一億以內各數的數詞序列。 3.在具體情境中，將數分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一，並幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數表示。 4.在具體情境中，藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小，並能用>、<的符號，表示兩數的大小關係。 5.以萬、一為位值單位，進行加、減計算。 6.在具體情境中，理解並熟練幾千乘以一位數和決四位數乘以一位數的乘法問題。 7.在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘問題。 8.透過積木或方瓦理解把乘數分成幾十和幾，解決一位數乘以二位數的乘法問題。 9.在具體情境中，解決一位數乘以二位數、二位數乘以二位數、三位數乘以二位數和四位數乘以二位數的直式乘法問題。 10.認識量角器刻度尺的結構。 11.以量角器報讀角的大小。 12.用量角器實際測量指定角的角度，並量角器畫出指定角度的角。 13.認識直角、銳角、鈍角、平角和周角的角度。 14.實際測量三角板各角的角度，進行角度的估測。 15.透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 16 認識順時針和逆時針的意義。 17.角度的合成與分解，並透過三角板拼接的活動，培養角度的量感。 18.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位	用途，並學習地圖使用的四步驟。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5.探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 9.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷、珍惜資源。 10.透過圖像觀察與討論，	動、植物適合生長的環境不相同。 3.知道岩石(礫石)、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4.認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活上的應用。 5.了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6.知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 8.了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 9.了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。	法，可以表現出不同變化的點與空間。 3 能了解藝術家作品中點的意涵。 4 能認識顏水龍，了解他為人生而藝術，為全民而服務的襟懷。 5 能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。 6 能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。 7 能利用面的組合，完成具有創意的作品。 8 能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 表演 1 能說出自然與日常生活情境中的聲音。 2 能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。 3 能開發肢體的伸展性和靈活性。	同，適切運用理解、應用等學習策略。 3.說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 4.找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 5.記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。 6.省思想法對情緒及行為的影響。 7.找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。 8.正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。 9.參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。 10.透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。	方式。 4.能知道遵守交通安全規則的重要性。 5.藉由情境辨別潛在的戶外危機，並了解安全規則及危機處理方式。 6.了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 7.從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。 8.了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。 9.了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。 10.落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。 11.搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。 12.努力練習立定跳遠的動作。 13.找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。 14.能於活動中展現跳的技巧。 15.了解身體體適能的重要性。 16.了解漸速耐力折返跑、立定跳遠、坐姿體前彎與仰臥捲腹的測驗					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
					◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。		數或三位數的除法直式計算問題。 19. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十、二位數除以幾十直式計算的除法問題。 20. 理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。 21. 理解並熟練除數個位為 1～9 估商的方式。 22. 透過分具體物活動，能理解幾百除以幾十、三位數除以幾十的的除法問題。 21. 理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。 21. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形，並透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 22. 使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。 23. 透過疊合，了解平面圖形全等的意義。 24. 以「對應點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等，並理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。	覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	10. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 11. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生的災害。 12. 認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 13. 察覺不同的環境有不同的生物生存。 14. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 15. 實地進行水域環境調查，並完成調查表。 16. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。 17. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。 18. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。 19. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）	11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。 12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。 13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。 14. 各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。 15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。 16. 職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。 17. 表達對家人工作之感謝。	方式。 17. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 18. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 19. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。 20. 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
								如何適應環境。 20. 察覺挺水性水生植物(例如荷花)如何適應環境。 21. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 22. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 23. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合,讓水流入和流出魚鰓,完成呼吸。 24. 觀察各種水生動物的外形特徵,如何幫助牠們在水中生活。 25. 察覺環境提供人類豐富的資源。 26. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 27. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 28. 落實行動保護水域環境和水生生物。 29. 認識魚身體的其他構造與功能。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 閱讀評量 態度評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114/11/9 115/01/23	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)-1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始 1/21(三)-1/23(五)補行上課	單元 / 主題名稱	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 統整活動三 第七冊第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀二：一起去看海 複習週二 總複習	二、顧安全 3. 青紅燈 三、清氣相 4. 洗身軀 5. 摒掃	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第 6 單元分數 6-1▶認識真分數、假分數和帶分數 6-2▶假分數和帶分數的互換 6-3▶認識分數的數線 第 7 單元數量關係 7-1▶數的規律 7-2▶形的規律 7-3▶奇偶的規律 第 8 單元整數四則 8-1▶併式—由左而右 8-2▶有括號的先算 8-3▶四則計算—先乘除後加減 第 9 單元小數 9-1▶認識二位小數 9-2▶小數的大小比較 9-3▶小數的加減法 9-4▶認識小數的數線 第 10 單元長度 10-1 認識 1 公里 10-2▶公里和公尺的換算 10-3▶公里和公分的換算 10-4▶公里和公尺的紀算 加油小站 2 數學探索	三、家鄉的傳統信仰與老街 3-1 信仰與生活 3-2 老街與生活 四、家鄉的作息、節慶與節日 4-1 生活的作息 4-2 傳統的節慶 4-3 現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 活動 2 電路有哪些連接方式 活動 3 用電觀念知多少	貳、表演任我行 一、舞動身體樂韻律 二、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 二、一拍擊合 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝遊點線面	三、行行出狀元 1. 工作甘苦談 四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出來	壹、健康元氣站 一. 人我之間 二. 我愛地球 貳、揪團來運動 一. 我是小勇士 二. 排球小子 三. 歡樂棒球 四. 功夫小子養成班 五. 旋轉之美				
			教學重點	1. 能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 2. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及	1. 透過具體物或分數板，理解比 1 大、比 1 小和等於 1 的分數。 2. 認識真分數、假分數和帶分數，並說明其意義。 3. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 3. 透過操作活動，理解並熟練整數化成假分數、帶分數化成假分數和假分數化成整數或帶分數的過程。	1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇	1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活	表演 1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。 3. 善用道具，塑造擬真的角	1. 工作時的情形與問題，問題情況的探討。 2. 選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。 3. 參訪活動的心得及看法分	1. 能了解隨意批判他人會影響他人心情及自己的人際關係。 2. 透過情境能了解身體界線的意義，並認識自己的身體界線。從體驗中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。 3. 探討身體界線被越界時，身體可能產生的反				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
				大自然。 3.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。	其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	4.透過數線了解真分數、假分數和帶分數的順序，並能在數線上標記簡單分數的位置。 5.透過觀察百數表的數，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數和斜向表格裡數的規律，並觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數。 6.透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 7.透過觀察圖形排列的規律，推理並填補出缺漏的圖形。 8.察覺奇偶數相加後的變化。 9.透過小方格的操作，察覺奇偶數相加、相減後的變化。 10.察覺奇偶數相乘後的變化。 11.會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 12.知道併式中只有加減或只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 13.知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。 14.知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。 15.透過平分色紙的情境，理解1/100＝0.01的關係，並進行以0.01為計數單位的位值換算活動。 16.認識二位小數的記法和讀法，並在具體情境及定位板中，認識二位小數和百分位的位名並進行二位小數的換算。 17.解決二位小數的加法、減法問題，並會使用直式計算。 18.藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數和在數線上做小數的加減。 19.認識長度1公里是1000公尺及認識公里和公尺間的關係。 20.了解公里和公尺間的換算，並了解1公里是100000公分，了解公里和公分間的換算。	的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10.透過圖文	現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5.藉由觀察了解光是直線行進。 6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9.認識光反射特性的生活應用。 10.了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。 11.運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。 12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈	色形象。 音樂 1.能認識升記號、本位記號。 2.能認識銅管樂器及其發聲原理。 3.能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 4.能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。 5.能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。 6.能認識芭蕾舞劇的重要素，其中也包含音樂。 7.能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。	享，對工作人員表達感謝。 4.省思實踐的具體行動或方法。 5.完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 6.分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。 7.知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。 8.知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。 9.實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。 10.透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。 11.辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。	應。透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 4.透過演練學習交友禮儀，以促進人際關係。 4.了解性別平等及尊重多元特質的觀念。學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。 5.知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。 6.了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 7.知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。 8.了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。 9.了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。 10.學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。 11.順暢完成單手擊球、低手擊球動作。 12.可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。 13.和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。 14.能做出正確的打擊動作要領並應用於活動				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
					◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bd-II-1 環境保護。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。		21. 公里的加、減、公里和公尺的複名數加、減計算 22. 公里和公尺的乘、除計算。 23. 公里和公尺的複名數乘法計算。	資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文 化。 12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	泡、電線。 13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16. 利用電的良好導體和不良導體，設計和製作簡易開關。 17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。 18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22. 察覺生活中小馬達的應用。 23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電		12. 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。 13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。 14. 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。 15. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。 16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。 17. 討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。 18. 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。	中。 15. 正確做出低手、肩、上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。 16. 將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。 17. 能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。 18. 培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。 19. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。 20. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。 21. 讓學童學會基本樁步的要領。 22. 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。 23. 讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。 24. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。 25. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。 26. 體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
								玩具。 24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。			活動中。 27. 分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 閱讀評量 態度評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註 1： 註 1：本校 四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然	1-15	45 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		藝術	2、6、16	3 節	
2	性侵害犯罪防治	國語 晨光時間(8:00~8:40)	5 3, 7,	1 節 2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	數學	15-16	8 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	健體	5	3 節	每學年應有 4 小時以上

5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	5, 6, 9, 21	4 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然	1-10	30 節	每年 4 小時以上
		藝術	10-13、15-16	6 節	
		社會	3-6、9、10	18 節	
		數學	13-14、19-21	20 節	
7	交通安全教育	健體	9，10	2 節	每學年至少 4 小時以上
		綜合	11，12	2 節	
8	反毒影片教學	健體	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合	14	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健體	11，12，13，14，16	5 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體	15	1 節	每學年至少 1 小時
14	人權教育	數學	1-21	84 節	
		綜合	1-2	4 節	
15	國際教育	數學	1-2	8 節	
		藝術	20	1 節	
16	生涯規劃教育	數學	1-21	84 節	
		綜合	6-7、12-13、17-19	14 節	
17	品德教育	數學	3-12、15-18	56 節	
		健體	1-3、11-16、18、21	33 節	
		綜合	6-10、12-16	20 節	
		藝術	5	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-4-1

114 學年度臺中市 大里區 大里國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一~十一	115/02/8 115/04/24	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五)調整放假 2/16(一)-2/20(五)除夕及春節 2/23(一)第2學期實際開始上課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)-2/28(六)和平紀日連假 4/3(四)-4/6(一)兒童節及清明節連假 4/22(三)-4/23(四)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 綠色魔法學校 第三課 石虎兄妹 統整活動一 第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	一、街頭巷尾 1. 草地風景 2. 便利商店 二、愛寶惜 3. 烏白唬	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第1單元多位數的乘與除 1-1▶多位數的乘法 1-2▶末位是0的乘法 1-3▶多位數的除法 1-4▶末位是0的除法 第2單元四邊形 2-1▶垂直和平行 2-2▶認識四邊形 2-3▶認識對角線 2-4▶繪製四邊形 第3單元分數的加減和整數倍 3-1▶同分母分數的大小比較 3-2▶同分母分數的加法 3-3▶同分母分數的減法 3-4▶分數的整數倍 3-5▶分數的應用 第4單元概數 4-1▶生活中的概數 4-2▶無條件進入法 4-3▶無條件捨去法 4-4▶四捨五入法 4-5▶概數的應用 第5單元統計圖表 5-1▶認識長條圖 5-2▶認識折線圖 5-3▶認識複雜長條圖 5-4▶繪製長條圖 加油小站 1	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、畜牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動 1 毛細現象有什麼特性 活動 2 虹吸現象有什麼特性 活動 3 連通管原理有什麼特性	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子	壹、健康新世界 一. 風搖地動 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 一. 飛盤真好玩 二. 歡樂土風舞 三. 活力足球 四. 跳高小子	【樂讀生命】 1. 黑暗中的光明(2) 2. 閱讀花園(8) 3. 身體力行(7) 4. 感同身受(4) 評量方式: 實作評量、檔案評量 【國際視野】 1. Rooms(5節) 2. Paintings(5節) 3. Food (5節) 4. Animals(6節) 評量方式: 活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量 【科技之美】 1. 蝴蝶的一生－學習單(5) 2. 防疫新生活－海報(5) 3. 全球暖化大作戰(救救北極熊)-封面(5) 4. 全球暖化大作戰(救救北極熊)-內頁(6) 【評量方式】 實作評量、課	【杙仔兒童】 杙仔行腳： 大里牽手2 1. 昆蟲世界(11,含生命教育) 2. 大里講堂防災演練(2,含安全教育) 3. 健康檢查(1) 4. 兒童節表揚活動(2) 5. 跳蚤市場(2) 6. 性別平等教育(1) 7. 體育週競賽(2,含安全教育) 評量方式: 口頭評量、作業評量、動態評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題 /專題/議題 探究課程		社團 活動與技藝 課程	其他類課程
				感人的故事。 2.能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。	南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢	3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	位數乘以三位數的直式乘法問題。 4.能熟練乘數是整1、10、100或末位是0的直式乘法紀錄或問題。 5.在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是二位數或三位數的直式除法問題。 6.能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 7.在具體情境中，解決四位數除以三位數，商是一位數或二位數的直式除法問題。 8.能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題或商是整數且有餘數的直式除法問題。 9.理解垂直和平行的意義，並使用三角板畫出垂直線和平行線。 10.理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形、四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。 11.由平行的概念，認識平行四邊形和梯形。 12.理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 13.理解「對角線」的意義和四邊形對角線剪開後的全等關係。 14.繪製長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 15.能用整數和真分數比較的大小比較。 16.能在具體情境中，解決2個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 17.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 18.能在具體情境中，解決被減數是假分數或整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程	品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。	夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。 3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 7.從實際觀察中，了解月亮在夜晚和白天都可能出現。 8.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 9.利用指北針、拳頭和高度角觀測器等方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律也是東升西落。 10.引導學生長時間對月相的觀察記錄。 11.透過一個月的月相紀錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 12.觀察生活中水	2.能觀察並發現生活具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。 3.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方 法。 4.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 5.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 【表演】 1.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 2.能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 3.能與他人或多人合作完成表演任務。 4.能看出肢體動作與影子的關係。 5.能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。	與態度。 3.參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。 4.分享意見不同的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。 5.應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。 6.分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。 7.能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。 8.與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。 9.針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。 10.透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。 11.完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到	驟，並學習在不同的場域中避難。 3.學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 4.引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。 5.了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同，認識青春期的男、女生殖器官的基本功能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。 6.了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 7.知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 8.了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。 9.運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。 10.完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。 11.描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。 12.能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞	堂觀察、口頭評量、作業評量【樂讀生命】			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團 活動 與技藝 課程		其他類課程
				字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。		和結果。 19. 能在具體情境中，解決 2 個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 20. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 21. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 22. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 23. 透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。 24. 透過情境理解「無條件進入法」、「無條件捨去法」和「四捨五入法」的意義、命名及取法。 25. 透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 26. 運用無條件進入法、無條件捨去法或四捨五入法解決概數的問題。 27. 透過情境及取概數活動，進行整數的加法或減法估算活動。 28. 透過橫軸和縱軸的資料，認識和了解生活中常見的長條圖的意義。 29. 認識省略符號，並報讀有省略符號的長條圖。 29. 認識生活中常見的折線圖和有省略符號的折線圖，並進行報讀。 30. 報讀並排型的複雜長條圖。 31 透過統計表資料，繪製成簡單長條圖或有省略符號的長條圖。	12. 能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。	由高處往低處流動的現象。 13. 了解吸水物品中水的移動現象。 14. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 15. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 16. 認識生活中毛細現象的應用。 17. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 18. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 19. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 20. 認識生活中水平現象的例子。 21. 透過觀察，察覺茶壺不論裝入多少水，茶壺的壺身和壺嘴的水面會一樣高，維持水平。 22. 透過實際操作，了解水在相連通的容器內流動，當水靜止時，水面都會維持水平的特性，稱為連通管原理。 23. 了解生活中連通管原理的應用。		的生活創意發明。 12. 透過圖例分享認識創意策略（創意發明的原理原則），檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。 13. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。 14. 從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。 15. 認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。 16. 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。 17. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。 18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。 19. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 20. 知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。	蹈表現。 13. 能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。 14. 配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。 15. 知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。 16. 能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。 17. 於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。 18. 在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。 19. 知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。 20. 知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳完成闖關。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	口語評量 閱讀評量 態度評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				學習態度												
第一次定期評量																
十二 ~ 二十一	115/04/26 115/06/30	5/1(五)勞動節 6/3(三)-6/4(四) 六年級畢業生 成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元 主題 名稱	第八冊參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三	二、愛寶惜 3.烏白唬 4.欲按怎 三、日子 5.時間表	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第 6 單元小數乘以整數 6-1▶一位小數乘以一位整數 6-2▶二位小數乘以一位整數 6-3▶一、二位小數乘以二位整數 6-4▶小數乘法的應用 第 7 單元周長和面積 7-1▶周長公式 7-2▶面積公式 7-3▶周長和面積的關係 7-4▶認識平方公尺和換算 7-5▶複合圖形的面積 第 8 單元等值分數 8-1▶認識等值分數 8-2▶找出等值分數 8-3▶簡單異分母分數的比較 8-4▶分數和小數的互換 第 9 單元時間的加減 9-1▶時間的換算 9-2▶時間量的加減計算 9-3▶兩時刻間的時間量 9-4▶一段時間之前或之後的時刻 第 10 單元立方公分 10-1▶認識體積 10-2▶認識立方公分 10-3▶複合形體的體積 加油小站 2 數學探索	三、家鄉的交通 3-1 家鄉的運輸 3-2 訊息的傳遞 四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的風貌 4-2 家鄉的特產 4-3 愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何適應環境與成長 活動 3 昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動 1 能量重要嗎 活動 2 如何運用自然資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	三、快樂小志工 2.校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1.環境問題知多少 2.環保小推手 五、文化旅行趣 1.生活文化快樂 GO 2.文化之美	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 三.消費停看聽 四.知己知彼 貳、運動我最行 八.跳高小子 九.武術高手 十.羽球同樂 十一.功夫小將領 十二.水中蛟龍				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			教學重點	1.能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 2.能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 6.能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1.能理解各課故事內容，如：房間、名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 2.能解決一位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 3.能解決二位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 4.能解決一位（二位）小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 5.應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 6.在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。 7.用長方形周長公式＝（長＋寬）x2，正方形周長公式＝邊長x4，算出長方形或正方形的周長。並解決生活中複合圖形的周長問題。 8.能用長方形面積公式＝長x寬，正方形面積公式＝邊長x邊長，算出長方形和正方形的面積，並解決生活中長方形或正方形的面積問題 9.以1平方公尺為單位，進行面積的估測、實測。 10.認識面積單位「平方公尺」，了解1平方公尺＝10000平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。 11.認識n/n和1的等值關係。 12.透過不同的等分割活動，認識等值分數。 13.能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 14.透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 15.能在測量的情境中，認識分母是10、100的分數的等值關係。 16.運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 17.能將分母是10、100的分數換成小數；能將一位小、二位	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 11.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.認識昆蟲的身體可分為頭、胸、腹部三部分，昆蟲的頭部有觸角，胸部有六隻腳。 3.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 4.討論如何表示昆蟲的位置。 5.知道昆蟲的構造、功能和行為有關。 6.昆蟲為了適應環境，身體外觀、構造和行為有許多不同的差異。例如不同的運動、覓食、繁殖和保護自己等方式。 7.知道昆蟲生活在不同環境中，不同昆蟲吃的食物也不一樣。 8.討論昆蟲的成長過程。 9.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 10.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 11.區分有蛹期的不完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 12.昆蟲在大自然中是重要的角色。 13.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 14.知道提供地球的溫暖與光亮、動	【表演】 1.能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 2.能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 4.能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 【音樂】 1能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。 2.能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 3.能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。 4.能以直笛吹奏升 F 指法。 5.能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位	1.在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2.了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。 3.實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 4.遇到問題時能找到解決的方法。 5.說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。 6.分享蒐集的環境破壞資料。 7.知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。 8.從活動中體驗生存空間不足的感受。 9.知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。 10.說出自己和家人做過的環保行動。 11.討論不同環境問題的改善方式。 12.擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13.文化活動知	1.了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2.知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 3.能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 4.能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。 5.透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 6.引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 7.知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和其他人合作完成個人紀錄。 8.知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。 9.能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。 10.能培養規律運				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團 活動 與技藝 課程		其他類課程
				4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。 ◎Bd-Ⅱ-3 海洋保育。 ◎Bf-Ⅱ-1 表演藝術。 ◎Bf-Ⅱ-2 藝術欣賞。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。		小數化成分數、用等值分數將簡單分數換化成小數。 18. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 19. 能解決時間二階單位的計算問題。 20. 計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 21. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 22. 計算經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；計算在幾小時前跨日的時刻 23. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 24. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 25. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 26. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 27. 認識 1 立方公分，並以 1 立方公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。 28. 透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。	12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	植物生長的能量，都是源自於太陽。 15. 察覺各種生活用具需要提供能量才能正常運作，且能判斷出各種生活用具的能量來源。 16. 知道物體獲得能量後能運作或產生改變。 17. 知道生活中的能量有各種不同的形式，都能讓物體運作和產生改變。 18. 透過實驗操作，實際觀測聲音能讓物體移動，驗證聲音是一種能量的形式。 19. 知道提供能量的來源，稱為能源。 20. 認識常見的能源。 21. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 22. 知道自然資源在生活中的應用。 23. 知道生活中有許多物品是由動物、植物資源所製成。 24. 動物、植物資源雖可再生，但若過度使用，最終將造成自然資源匱乏。 25. 石油可當作塑膠製品的原料或燃料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 26. 資源蘊含量有	置。 6. 能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 7. 能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 8. 能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 9. 能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。 10. 能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。	識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。 14. 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。 15. 討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。 16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。 17. 欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。	動的習慣，並分享身體活動的益處。 11. 能正確做出各種繩梯的動作。 12. 能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。 13. 能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊球發高遠球的動作。 14. 利用學會的羽毛球技能，進行比賽。 15. 能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。 16. 能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 17. 學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。 18. 練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。 19. 選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲水的安全知識。 20. 學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
								限,過度開發會導致再無資源可用。 27.了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 28.不當開發與使用資源可能因空汙染、水汙染及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 29.知道自己能為保護環境做些什麼。 30.知道如何利用適切的方法使用自然資源,以降低對環境的衝擊。 31.能回收物品再利用,設計有趣的玩具。 32.知道塑膠製品對環境和生物的危害。								
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 閱讀評量 態度評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然	6-11	18 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		健體	3	3 節	
2	性侵害犯罪防治	國語 晨光時間(8:00~8:40)	5 3, 7,	1 節 2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	綜合	7-8	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		數學	5、6、15、16	16 節	
4	家庭暴力防治	健體	5	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	5, 6, 9, 21	4 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然	11-19	27 節	每年 4 小時以上
		國語	1、2、9、11、15	25	
		社會	11、12、16、17、 18、19	18 節	
		數學	17、18	8 節	
		藝術	19	1 節	
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	8、9	2 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
		健體	8	1 節	
10	動物保護與福利	綜合	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	綜合	6	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
		健體	9	1 節	
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	16	1 節	每學年至少 1 小時
14	人權教育	綜合	3-4、16-18	10 節	
		健體	11-12	6 節	
		數學	1、2、11、12、 15-18	32 節	
15	國際教育	國語	13、14	10 節	
16	生涯規劃教育	綜合	12-13	4 節	
		數學	15、16	8 節	
17	品德教育	國語			依實際需要自行融入
		健體	1-2、7-10、 13-16、18-20	39 節	
		數學	1-16、19、20	72 節	
		藝術	1-5、16、20	7 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。