表 3-2-1

114 學年度臺中市大里區大里國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期: 114 年 5 月 13 日

-Q-7C-121 -4	-								表	<u> </u>
週 日期 次	學校行事	課程	部定課程						校訂課程	
		計畫	語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育	彈性學習課程(3)	
		內	國語文(6)		英	_		(3)	統整性主題/專社	其他類課程
		容		新住民語文/ 臺灣手語(1)	文				題/議題探究課團活	
					(0)				動與	
									技藝	
									課 程	
+	(31 9/1(一) 開學日(正式上課) 元,		第一單元 逐工都愛清氣		第1單元數到 300 1-1▶認識 300 以內的數	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張	第一單元喜歡自己 珍愛家 人	閱讀小行家3	【
114/11.	第一週友善校園 第二週品德教育		第一課我的心情 第二課彩色的天空	第一課 貓咪 愛洗面		1-2►認識百位 1-3►兩數的大小比較	二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go!	第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己	大里-繪本花園 (10)	大里杙老街
	9/28(日)教師節 9/29(一)教師節	名補稱	第三課國王做新衣 統整活動一	第二課 落雨		第2單元二位數的加減 2-1▶加法的直式計算	第二主題 光影好好玩 一、光和影	第3課 關愛家人	情緒管理繪本 (5,含生命教	(看見大里杙 在地美食)(4)
	假 10/6(一)中秋節		第三冊第貳單元: 觀察樂趣多	單元活動一 第二單元 動		2-2 → 減法的直式計算 2-3 → 加、減的應用	二、光影魔法師 三、光影小故事	第二單元生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站	育) 合作繪本(6,含	大里杙老街
	10/10(五)國慶日 10/24(五)光復自	布	第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫	物來比賽 第三課 兔仔		第3單元幾公分 3-1▶有多長	第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第2課 照顧我的身體	生命教育) 教學重點:	(社區踏查)
	補假 10/25(六)光復節		第六課草叢裡的星星 統整活動二	佮龜比賽		3-2►認識 1 公分 3-3►長度的測量		第三單元 健康的生活環境 第1課 學校環境與健康	1. 能完成主題 及指定書目閱	(5,戶外教育) 班級輔導(4)
	11/6(四)-11/7(3)第一次定期評量		來閱讀一:小蜻蜓低低飛			3-4►長度的加減 3-5>畫長度		第2課 社區環境與健康	讀 2. 能理解故事	大里講堂
			複習週一			第4單元加減的關係與應用 4-1▶加法和減法的關係		第四單元球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵	的起因、經過、 結果	防災演練(1, 含安全教育)
						4-2▶解題 4-3▶驗算			3. 能透過繪本認識情緒並應	視力檢查(1)
						4-4►大於、小於和等於 第5單元容量			用於生活中 評量方式:	校 慶 運 動 會 (4,含安全教
						5-1►認識容量 5-2►哪個裝得多			實作評量、檔案評量	育)
						加油小站一				家庭教育(2, 含生命教育)

	3. 引導學生透過當好解的自動物。 4. 引導學會發現 1. 口頭評量 1. 口頭評量	3. 句生 4. 意 5. 俗 6. 意 7. 俗 8. 見語 2. 以 2. 以 3. 句生 4. 意 5. 俗 6. 意 7. 俗 8. 見語 2. 以 3. 以 4. 意 5. 俗 6. 意 7. 俗 8. 見語 2. 以 5. 俗 6. 意 7. 俗 8. 見語 2. 以 5. 俗 6. 意 7. 俗 8. 見語 2. 以 5. 俗 6. 意 7. 俗 8. 見語 4. 意 5. 俗 6. 意 7. 俗 8. 見語 4. 意 6. 以 6. 意 7. 俗 8. 見語 4. 意 6. 以 6. 以 6. 是 7. 俗 8. 見語 4. 意 6. 以 6. 是 7. 俗 8. 見語 4. 意 6. 以 6. 是 7. 俗 8. 見語 4. 意 6. 以 6. 是 7. 俗 8. 見語 4. 意 6. 以 6. 是 7. 俗 8. 見語 4. 意 6. 以 6. 是 7. 俗 8. 見語 4. 意 6. 以 6. 是 7. 俗 8. 見語 4. 意 6. 以 6. 是 7. 俗 8. 見語 4. 意 6. 以 6. 是 7. 俗 8. 見語 4. 意 6. 以 6. 是 7. 俗 8. 見語 4. 是 6. 是 7. 俗 8. 是 7. 是	10. 用直式計算解決二位數退位的減法問題 11. 在具體情境中,解決生活中的加法和減法應用問題。 12. 透過操作,能使用不同個別單位測量同一長度的物體;理解同一長度使用不同個別單位測量,其數值不同的原因 13. 透過白色積木和公分刻度尺,認識 1 公分的個別單位。 14. 以 1 公分為單位,進行長度的實測、估測活動;以 1 公分為單位,用斷尺進行物體長度的測量。 15. 在具體情境中,以公分為單位,解決長度的加減法問題。 16. 能畫出兩點間的線段,並用公分刻度尺測量其長度;能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。 17. 能理解加減互逆的關係。並透過合作小組學習模式,體驗數字卡片操作課程,熟習加減互逆關係。 18. 能透過語意結構的轉換或線段圖,進行與加、減法的解題活動。 19. 能運用加減互逆的關係,進行減法的驗算。 20. 能用>、<和=表示算式的大小。 21. 辨認各種裝水的容器。 22. 利用逐次增加水量的活動,認識液量的初步概念;逐次增加水量到裝滿的活動,認識容量的初步概念。 23. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量;辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 24. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量;辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量;辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量;經認差異明顯容器的液量。 25. 能察覺液量的保留性;透過操作活動,進行容量的間接比較。	4. 銀百全 覺與 〉。覺近 要調的	二. 6. 公子法。 6. 公子公子。 6. 公子。 6. 公子公子。 6. 公子。 6. 公子。 6. 公子。 6. 公子公子。 6. 公子。 6. 公子。 6. 公子。 6. 公子。 6. 公子。	認英複A~軟1.觀2.的3.鐘4.字評課活識文習M學學念學變學。學。量堂對數 五 光。看 聖 式察量上 光。看 聖 式察量	事3. 4. 教 5. 檢 6. 競 力 7. 與及評實口動能 能 育 能 查 能 賽 完能自重量作頭態
更方式		 計論活動 作業評量 態度評量 	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	紙筆測驗 參與討論	紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量		

第一次定期評量

1 114/11/0 10/05/ \ /- +2 /-	A. 四. 林一m林本昭二。	四二十七一	たりロニエル耶ルルン		位一 昭二小年4月7日24
十 114/11/9 12/25(四)行憲紀		單元活動二	第6單元兩步驟的加減	第三主題 玩泡泡	第四單元球類遊戲不思議
一~	元 / 美食點點名	第三單元 摒	6-1▶兩步驟的加法	二、泡泡變變變	第2課 玩球大作戰
二 115/01/2 1/1(四)元旦	主 第七課不一樣的美食	掃好過年	6-2▶兩步驟的減法	第四主題 學校附近	
+ 3	.) 題 第八課美食分享日	第四課 掃帚	6-3▶雨步驟的加減應用	一、學校附近有什麼	第五單元跑跳親水樂
一 第二次定期評量	名 第九課好味道	佮畚斗	第7單元2、5、4、8的乘法	二、分享學校附近的故事	第1課 休閒好自在
1/20(二)休業式	稱 統整活動三	第五課 過年	7-1▶2 的乘法	第五主題 歲末傳溫情	第2課 歡樂跑跳碰
1/21(三)寒假開始	第三冊第肆單元:	單元活動三	7-2▶5 的乘法	一、溫馨送暖	第3課 快樂水世界
1/21(三)-1/23(五	.) 語文真有趣		7-3*4 的乘法	二、傳送我的愛	
補行上課	第十課加加減減		7-4-8 的乘法	第六主題 米粒魔術師	第六單元全方位動動樂
	第十一課奇怪的門		7-5▶乘法的應用	一、五花八門的米食	第1課 繩索小玩家
	第十二課詠鵝		第8單元幾時幾分	二、珍惜食物	第2課 樹樁木頭人
	統整活動四		8-1▶幾時幾分		第3課 跳出活力
	來閱讀二:		8-2▶點數經過的時間		第4課 圓來真有趣
	不簡單的字		第9單元3、6、7、9的乘法		
	複習週二		9-1▶3 的乘法		
	總複習		9-2▶6 的乘法		
			9-3▶7 的乘法		
			9-4▶9 的乘法		
			9-5▶乘法的應用		
			第10單元平面圖形		
			9-1▶平面圖形的邊、角和頂點		
			9-2▶正三角形、正方形和長方形		
			9-3▶認識周界、內部和外部		
			9-4-認識周長		
			加油小站二		

	教學重點	1. 引導學生透,並學生透,並學學生透,並學學生透,並學學生透,並學學生透文字學生透文字學生,發現文之,與一個學學,發現文字,發達了,一個學學,一個學學,一個學生透文字。 3. 引導中體學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	語過2.說掃明記數數認各具。 2.說掃明點	7. 能讀出單位量為 2、5、4、8 的乘法算式並熟記乘法口訣,並解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。 8. 認識時針和分針,透過鐘面上分針的操作,理解鐘面上有 12 大格,每大格有 5 小格;認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘;認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 9. 以每小格 1 分鐘為單位,報讀鐘面上的時刻是幾時幾分;以每小格 1 分鐘為單位,撥轉出指定幾時幾分的時刻 10. 以每大格 5 分鐘為單位,報讀鐘面上的時刻是幾時幾分;以每大格 5 分鐘為單位,撥轉出指定幾時幾分的時刻。 11. 透過觀察鐘面,點數兩個時刻之間經過的時間和知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 12. 透過單位量 3、6、7、9 的連加,認識 3、6、7、9 的乘法概念;透過單位量 3、6、7、9 的連加,認識 3、6、7、9 的乘法概念;透過單位量 3、6、7、9 的連加,認識 3、6、7、9 的乘法概念;透過單位數 1 到 9 的乘法問題。 13. 用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題;讀出單位量為 3、6、7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣並解決生活中「單位量為「3、6、7、9」的問題。 14. 利用合作小組學習模式,體驗卡片乘法操作課程,熟稔九九乘法。 15. 透過觀察物體的操作,認識邊、角、頂點;認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點,正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊,長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊;正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個項點。	奥2.泡2.不3.泡上4.現5.場6.認的7.們8.活9.10活11.他2.惠法思激油過去與運造加留彩五境思的由與能由務體的主透遭用內的於屬圖泡探自更法享解。人。用型了在色官與考方分了。經的會意動過的用愛營享 米想創畫泡索已認執發校 享達識 謝,事的懷午並 品力。憫高光與學的識類發校 享達識 謝,事的懷午並 品力。憫高光,造附係學。活附 懂謝歲 人意物式 菜達 外進 農律完 製 泡並型近。校 動近 得。末 。關。表 單自 觀行 詩。成 作 水為。,附 ,場 對 各 懷 達 ,已 與創 〉。 總 出 將紙 發 近 更所 我 類 生 對 願的 特意 感	確住空子。 (本) 在	
	評	1. 口頭評量	1. 口頭評量	觀察評量		活動評量	
		2. 小組互動表現	2. 討論活動	操作評量	作品展覽	紙筆評量	
		3. 作業評量	3. 作業評量	實作評量	紙筆測驗	課堂觀察	
	式	4. 實作評量	4. 態度評量	口頭評量		作業評量	
		5. 學習態度		發表評量	實務操作	口語評量	
		16. 觀察評量		汉公川生	態度檢核		
		0. 観奈計里					
l	l				課堂問答		
	ı				觀察記錄		

註1:本校 二 年級每週授課總節數:23節。

- 註2:語文領域—國語文節數請自行填寫,一、二年級為6節,三至六年級為5節;語文領域—英語文節數請自行填寫,三、四年級為1節,五、六年級為2節。
- 註3:一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4: 有關彈性學習課程之進度,各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註5:彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6: 有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註7:108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題,必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8:法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃):

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學	13 \ 14 \ 17 \ 18	4 節	每學期除應融入課程外,每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程	7 . 20	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	生活、	16	6 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		國語 彈性學習課程	1, 3, 13, 19 10	24 節 1 時	
4	家庭暴力防治	4 1 - 4 - 4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程	21	1 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	生活、	1. 6. 9. 13. 19	30 時	每年4小時以上
		國語	5, 6, 7, 8, 9, 10, 17, 21	8(週)	
		數學	3 \ 4 \ 13 \ 14 \ 17 \	6 節	
			18		
7	交通安全教育	生活	12	2 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	國語文	11. 15	2 節	1 堂課以上
		彈性學習課程	21	1 節	
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00-8:40)	10	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00-8:40)	21	1 節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	17	1 節	每學年度融入課程教學,並於開學後1個月內至少辦
					理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	18	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入部定課程	1-21	21 節	每學年至少 1 小時

[◎]表格不敷使用請自行增列

註 9:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫,此處不需填寫。

表 3-2-2

114 學年度臺中市大里區大里國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以21週

製表日期: <u>114</u>年<u>5</u>月 <u>13</u>日

	C. M DI 2	<u> </u>								XX H 391 - 111	<u> </u>
							部定課程			杉	で訂課程
2田			課程	<u> </u>	語文					彈性學	學習課程(3)
週 次	日期	學校行事	計畫內容	國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺 灣手語(1)	英語 文 (0)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探望	具技 其他類課程
_~ +-	115/04/24		主稱題	第一課 種子旅行真奇妙 第二課 第一次旅行	彩色的世界 第一課春 第二課春天的 第二活動 第二活動 第二時間 第二時間 第三課規工笑微微		第1單元數到1000 1-1→數到1000 1-1→數到1000 1-2→數 1000 以 1-2→數 1000 以 1-3→ 1000 以 1-3→ 1000 以 1-3→ 1000 以 1-4→ 1000 以 1-1→	第一主題 減塑行動家 帕	第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	【閱大園母動教1.及讀2.主3.付4.動思評實檔 【1.泡2.蘭3.斯大樂讀里 親 學能指 能題能出能表 量作案 國認菜 與 與教養清別 一 節 重完定 寫 知的以達 方評評 際識文認奇認聖堂生行繪 感 點成書 出 道恩孝感 式量量 視韓化識異識瓦。命家本 恩 :主目 故 母 行念 : 野國。紐果俄西)。 4花 活 題閱 事 親 行母	【代社(除書班大防健兒跳性兒教代1.內2.範3.4.大1.育2.查3.賽代仔區察衛等輔講演檢節市平才重行說 遵 回發講了變知重參動兒腳局生參導堂練查活場等藝點腳出 守 答表堂解方道要與並童 務、所觀 動 教分; 機 參 問想 防法健 團努 機消、
				大家來抱抱			5-1▶0 和 1 的乘法 5-2▶10 的乘法			蘭與奇異果。 3. 認識俄羅 斯與聖瓦西里	2. 能知道 查的重要 3. 能參與

							部定課程				校訂部	果程
			課程	-	語文					彈小	生學習言	课程(3)
週 次	日期	學校行事	計畫 內容	國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺 灣手語(1)	英語 文 (0)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程		其他類課程
			重	4. 需求納人為善日祖善的主義 1. 工實 2. 觀察 2. 觀察 2. 觀察 3. 似乎 4. 不可以 4. 不可以 4. 不可以 5. 不可以 6. 不可	文或活之的 3. 案的 4. 段 5. 超 4. 段 6. 最 2. 的 南 3. 案的 4. 段 6. 最 2. 的 南 3. 案 6. 段 6. 最		2. 透過具體操作進行 1000 以內兩數的做數,及位值單位的化聚活動。 3. 透光位板,進行 1000 以內兩數的大小比較,並利用>、<存號表示兩數的大小關係。 4. 認識及應用 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 在生活情境中,解決三位數的加法、減法問題,並用直式計算。 6. 在生活情境中,進行三個數的連加、連減、加減混合計算,並用算式記錄過程。 7. 能做三位數的地加減估算活動。 8. 能在生活情境中,進行長度的估測、實測;以1 公尺為單位,近行長度的加減計算。 10. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係,並進行公尺與公分的擬算;理解聚法的意義,解決 0 和 1 的整數倍問題。 12. 能在具體情境中,理解乘法的意義,解決 10 的整數倍問題。 12. 能在具體情境中,超數乘以十幾的乘法問題。 13. 能在具體情境中,超數乘以十幾的乘法問題。 13. 能在具體情境中,認識十十乘法表及應用並認識乘法交換律。 14. 能解決一位數乘以十幾的乘法問題。 15. 透過年曆、月曆年曆,超過日到數,並幾月日的總日數,計算出新月的總日數,計算出新月日的總日數,計算出新月日的總日數,計算出對異日時經日月歲個月中,點算或計算出幾個月中,認識與月中就是幾個月和,點算或計算出幾個月中就是幾個月和,點算或計算出幾個月中就是幾個月和,點算或計算出幾個月中就是幾個月和,點算或計算出幾個月中就是幾個月和,點算或計算出幾個月中就是幾個月和,點算或計算出幾個月中就是幾個月和,點算或計算出幾個月中就是幾個月和,點算或計算出幾個月中就是幾個月和,點算或計算出幾個月中就是幾個月和,點算或計算出幾個月中就是幾個月和,點算或計算出幾個月中就是幾個月和,點算或計算出幾個月中就是幾年幾個月中,	低少少,我们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们的人们,我们们的人们的人们的人们,我们们的人们的人们的人们的人们,我们们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人	和2.法。第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	複1-15 #		要 評實口動性 方評評評量量

							部定課程			校訂誌	具 程
週			課程		語文					彈性學習言	
少次	日期	學校行事	計畫內容	國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺 灣手語(1)	英語 文 (0)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	社團 統整性主題/活動 專題/議題探 與技 究課程 藝課 程	其他類課程
		ı		I	1		第一次定期評量			1	
+ + -	115/06/30	(b) 5/1(五)勞動節 6/3(三)-6/4(四) (c) 6/3(三)-6/4(四) (c) 6/11(四)畢業典 (c) 6/19(五)端 (c) 6/23(二)-6/24(三) (c) 第二次定)休業 (c) 6/30(二)暑假開始	主名	第好第孵 第點 第色 統第故第 第課 第玉 統來三複四奇七蛋 八亮 九彩 整四事十 十蜘 十兔 整閱隻習第手 男 界 變 動第意醜 救 課藥 動二豬二單 人 墨 鸭 雪 叫: "	第單 第我第單四元 第九 神邊 第五元 神邊 伊		第6單元重量 6-1→認識重量 6-2→認識更量 6-2→認識天平 6-3→重量的比較 第7單元兩步驟的乘法 7-1→乘、、加問題 7-2→乘、、減問題 7-4→減、寒問題 第8單元分東西 8-1→分裝 82→平分 第9單元單位分數 9-1→一樣大 9-2→幾分之一的大小比較 第10單元面的大小與立體 10-1→面的直接比較 10-2→面的間接比較 10-3→面的間接比較 10-4→認識正方體和長方體 加油小站二	第四主 大人人的 教育 人人的 教育 人人的 教育 人名 的 樂 的 是 人人的 教前 集 長學 年級 我感 是 色色 是 題 快 迎通您,一二三主、、、、主、、、 。 主、、、 。 主、、、 。 在 。 第 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 我的水朋友 第七單元 跳吧! 跳舞吧! 第1課 發開 子衛子 第2課 平衡同樂 第4課 水滴的旅行		

							部定課程				校訂課	程
\m			課程	į	語文					彈小	生學習言	果程(3)
週 次	日期	學校行事	計畫 內容	國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺 灣手語(1)	英語 文 (0)	數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程		其他類課程
			重點	1. 問動主義的理想, 1. 問動等 2. 外的理 3. 時定啟 1. 問動等能兒樂。 在考决思う, 2. 外的理 3. 時定啟 2. 外的理 3. 時定啟 4. 一方, 2. 一方, 3. 时, 3. 时, 3. 时, 4. 时, 5. 时, 5. 时, 6.	語說法。 2. 認識衣物的穿戴 時機及閩南語說 法。		2.利用天平操作,了解重量的保留概念和進行重量的,B>C,所以 A>C 3.能用個別單位表示物件的重量和物件的輕重 4.能在具體情境中,解決乘、加(乘、滅)與加、乘(滅、乘)的計算問題。 5.透過具體操作,進行分裝的活動,理解平分的意義,並用算式記錄過程。 6.透過具體操作,進行平分的活動,理解平分的意義,並用算式記錄過程。 7.透過分裝和平分的情境解題過程,發現問題和乘法的關連續分。。 8.在透過對分成2、4、8份的圖形物、方形物或線形物連續量的情境中,理解平分的意義,並判別具體物情境中,分之一分成圖形物和將線形的連續量具體物情境中,對所得幾分之一的分數加以帶名。 10.能在平分個物是連續量的具體情境中,進行指定幾分之一分數的大小比較。 11.透過合作分數。 12.透過直觀形的包含於另一圖形的操作活動,直接比較同的大小。 13.進行的人小。 14.透過複製圖形的面,認識面的大小和熟悉面的概念的15.透過描繪複製圖形的大小。 16.進行簡單形體的分類,認識正方體和長方體並加以命名。	長色2.認3.人嘗4.與體5.對認6.色驗7.形8.通9.力彩10畫11活想2.的以13辦和為實透家透有試分多力善照母引彩,觀。觀標鄉並美用橫享透的現方可觀,有一個意擬做。心加製謝義察學的色的分色常 點看 医三週骨试现象不在的義,法 家以 卡與。生童認彩 色等彩生 畫。年或 經享好尋上司 做意擬做。心加製謝義察學的色的分色常 點層兩明。已分更著升不在的義,法 家以 卡與。生童認彩 色等彩生 畫。年或 經享好尋上同家 活。探與 人分 片视 活的知的 彩功的活 面 最表 做發的找三。 不 與領 想, 傳, 遭覺力合 有性銳的 並 忘, 很自方行級的 , 與領 想, 傳, 遭覺力合 有性銳的 並 忘, 很自方行级的 體 家, 法身 達體 的經。情 溝。能色 作 的回 好己。的會	中3. 方式。 第一个 1. 一个			

週次 日期 學校行事 課程 計畫 內容 本土語文/ 新住民語文/喜、文 英語 教學(4) 生活課程(6)	彈性學習課程(3)
次 日期 学校行事 n =	/4
國語文(6) 新住民語文/臺 文 灣手語(1) (0)	社團 統整性主題/活動 專題/議題探與技 其他類課程 究課程 藝課 程
評量 1.能發揮想像力,思考 1.口頭評量 觀察評量 紙筆測驗 活動評量 方式 問題的解決方法,並能 動手解決問題。 3.作業評量 參與討論 紙筆測驗 參與討論 紙筆測驗 紙 工業 工業<	

註1:本校 二 年級每週授課總節數:23 節。

註2:語文領域—國語文節數請自行填寫,一、二年級為6節,三至六年級為5節;語文領域—英語文節數請自行填寫,三、四年級為1節,五、六年級為2節。

註3:一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4: 有關彈性學習課程之進度,各校可視實際開課節數合併欄位。

註5:彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6:有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7:108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題,必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8:法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃):

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex. 融入領域課程、融入彈性學習課 程	3. 6. 9. 12	4 時	每學期除應融入課程外,每學期應實施性別平等教 育相關課程或活動至少4小時。
		生活	12	6 時	
		國語	17, 18	12 節	
		彈性學習課程	7 \ 20	2 時	
		數學	8 . 9	2 節	
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程	10	1 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	生活	12 · 13 · 14	18 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程	3 · 13	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00-8:40)	17	1 節	以融入或安排於學校活動實施
C	環境教育	生活	1. 2. 3. 4. 5. 6. 15. 16	48 時	每年4小時以上
6	76 76 77	國語	1, 2, 4, 10	24 節	
		數學	8 . 9	2節	
7	交通安全教育	彈性學習課程	21	1 時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00-8:40)	10	1 節	1 堂課以上

9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00-8:40)	21	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00-8:40)	17	1 節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00-8:40)	18	1 節	每學年度融入課程教學,並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部定課程	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00-8:40)	19	1 節	每學年至少 1 小時

[◎]表格不敷使用請自行增列

註 9:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫,此處不需填寫。