

表 3-1-1

113 學年度臺中市大里區大里國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 07 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一~十	113/8/30 113/11/2	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/7(四)- 11/8(五)第一次定期評量	單元 / 主題名稱 首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 第二課排一排 聆聽故事二 第三課來數數 第四課找一找 統整活動一 首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了 第六課山坡上的學校 聆聽故事四 第七課值日生 第八課運動會 第九課做卡片 統整活動二 首冊來閱讀	第一單元溫暖的家庭 第一課粵早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑		第 1 單元數到 10 1-1 1-5 的數 1-2 6-10 的數 1-3 表示數量 1-4 認識 0 第 2 單元比長短 2-1 有多長 2-2 哪個比較長 2-3 直線和曲線 2-4 比高矮、比厚薄、比遠近 2-5 比一比的應用 第 3 單元分與合 3-1 分一分 3-2 合起來 3-3 10 的分與合 第 4 單元順序和多少 4-1 10 以內的序數 4-2 比多少 第 5 單元數到 30 5-1 11-20 的數 5-2 21-30 的數 5-3 表示數量 5-4 30 以內的數 5-5 數的大小比較 加油小站一 加油小站 魔數小偵探 第 6 單元加一加 6-1 10 以內的加法	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第四單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走	【樂讀生命】 一、生命體驗 愛班服務(3) 二、繪本花園 1. 愛閱-亮亮是我的好朋友(5) 2. 愛閱-閱讀小達人(2) 【評量方式】 實作評量 口語評量 課堂觀察 檔案評量 【國際視野】 1. 世界真奇妙(6) 2. 認識亞洲國家(4) 【評量方式】 活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【杙仔兒童】 一、杙仔行腳 優遊大里校園(7) 二、大里講堂 1. 防災演練(1, 含安全教育) 2. 視力檢查(1) 3. 家庭教育(1) 【評量方式】 實作評量 口語評量 課堂觀察同儕互評			
			教學重點	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 能夠說出簡單的招呼語。 4. 能學習更多的問候語說法。 5. 能養成主動與人打招呼的習慣。 6. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 7. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 8. 能說出數字 1-10 的說法。 9. 能用數字 1-10 配合物品數數。	1. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。 6. 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。 7. 寫出 6~10 各數的數字。 8. 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。 9. 利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。 10. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 11. 讀出和寫出 0。 12. 能用手比出具體物的長度。 13. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 14. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 15. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 16. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 17. 能直接比較具體物的遠近。 18. 能直接比較具體物的長短。 19. 能直接比較具體物的高矮。 20. 能直接比較具體物的厚薄。 21. 能分辨直線與曲線。 22. 能直接比較直線與曲線的長短。	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7. 願意主動去接觸校園人、事、物。 8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。							

				<p>23. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。</p> <p>24. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。</p> <p>25. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。</p> <p>26. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。</p> <p>27. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。</p> <p>28. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。</p> <p>29. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。</p> <p>30. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。</p> <p>31. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。</p> <p>32. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。</p> <p>33. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。</p> <p>34. 能確定某數 (1~10) 在序列中的位置。</p> <p>35. 能認識基數和序數的關係。</p> <p>36. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。</p> <p>37. 在具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。</p> <p>38. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>39. 在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。</p> <p>40. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。</p> <p>41. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。</p> <p>42. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結)</p> <p>43. 看到數字能讀出 11~20 的數詞。</p> <p>44. 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。</p> <p>45. 看到數字能讀出 21~30 的數詞。</p> <p>46. 就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。</p> <p>47. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。</p> <p>48. 能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。</p> <p>49. 指出某物在序列中是第幾個 (1~30)。</p> <p>50. 能確定某數 (1~30) 在序列中的位置。</p> <p>51. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。</p> <p>52. 能理解與熟練 30 以內的數，並依題意確定某數 (1~30) 在序列的位置。</p> <p>53. 能依序列連線、完成 30 以內的數，並向他人分享解題歷程。</p> <p>54. 能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。</p> <p>55. 能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。</p> <p>56. 能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。</p> <p>57. 能複習 10 以內的數及並完成 1~10 的點數，並進行數的大小比較。</p> <p>58. 能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。</p> <p>59. 解決 10 以內的合成、做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。</p>	<p>10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。</p> <p>11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。</p> <p>12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。</p> <p>13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。避免發生危險的方法。</p>						
			<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>	<p>活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量</p>				

第一次定期評量

十一 十二	113/11/3 114/1/20	1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/15(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	<p>單元/主題名稱</p> <p>第一冊第壹單元：一起玩 第一課一起走 第二課大風吹 第三課火車過山洞 統整活動一</p> <p>第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 第五課七彩的滑梯 第六課秋千 第七課回音 統整活動二</p> <p>第一冊來閱讀 妹妹寫的字</p> <p>課程統整 總複習</p>	<p>第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習</p>	<p>第 6 單元加一加 6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎 6-3 熟練 10 以內的加法心算 第 7 單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3 圖形遊戲 第 8 單元減一減與加減應用 8-1 10 以內的減法 8-2 熟練 10 以內的減法心算 8-3 10 以內的加、減法應用 第 9 單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後 加油小站二 加油小站 魔數小偵探</p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到</p>	<p>第四單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 第五單元 玩球趣味多 第 1 課 球兒滾呀滾 第 2 課 傳接跑跑跑 第 3 課 一線之隔 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩</p>	<p>【樂讀生命】 生命體驗 一、我是小幫手(3) 二、繪本花園 愛閱-亮亮是我的好朋友(4) 愛閱-閱讀小達人(3) 【評量方式】 實作評量 口語評量 課堂觀察 檔案評量 【國際視野】 1. 認識亞洲國家(3) 2. 認識美洲國家(7) 【評量方式】 活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【杙仔兒童】 一、杙仔行腳 大里處室閩關活動(6) 二、大里講堂 校慶運動會(4, 含安全教育) 【評量方式】 實作評量 口語評量 課堂觀察 同儕互評</p>
			<p>教學重點</p> <p>1. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。 2. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生聯結與同學一起玩的生活經驗，發現學習語文的樂趣。 5. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 6. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</p>	<p>1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適切運用。</p>	<p>1. 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。 2. 利用卡片，做減法的遊戲，熟練差為 10 以內的減法 3. 透過情境，熟悉 10 以內的加減法問題，了解 10 以內數的分解與合成。 4. 透過併加、添加、拿走型的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。 5. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法；透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 6. 透過情境，解決加法、減法問題並用算式記錄。 7. 透過併加的情境，察覺加法交換律。 8. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀(平面和曲面)作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 9. 區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 10. 使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 11. 聽到圖形名稱，能說出名稱、拿出對應圖卡；看到文字能拿出對應的圖卡，辨認與分類平面圖形，透過簡單平面圖形的排列察覺規律。 12. 在比較型問題的情境中，透過一對應解決「多多少」的問題。 13. 能察覺事件發生的時間長短、排出事件的先後順序。 14. 認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。 15. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活事件發生的時刻。 16. 能報讀指定時刻的前後 1 (或 2) 小時的時刻。</p>	<p>1. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2. 探究風在生活中的用處並分類應用。 3. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5. 探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6. 透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8. 覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9. 反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10. 感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p>	<p>1. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 2. 運用滾球技能完成活動。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 5. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 6. 在地面做出靜態、動態平衡動作。 7. 嘗試在平衡木上行走。 8. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 9. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 10. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 11. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 12. 配合音樂做出連續的身體律動。</p>		
			<p>評量方式</p> <p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>	<p>活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量</p>		

第二次定期評量

註 1：本校 一 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex. 彈性學習節數 健體	3.6.9.12 1、4、7	4 時 9 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	4	3 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	健體	6	3 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		國語	3	6 節	
		數學	20、21	8 節	
		閩語	1、2、3、4、 5、6、7、11、 18	9 節	
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	10, 18, 21	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	國語	14、15、18、19	24 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語	14、15、18、19	24 節	每年 4 小時以上
		數學	7、8	8 節	
		閩語	8、9、10	3 節	
7	交通安全教育	健體	3	3 時	每學年至少 4 小時以上
		閩語	15、16、17	3 節	
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程	7	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	5	2 節	每學年至少 1 小時
		融入健體領域課程	4,	1 節	

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1-2

113 學年度臺中市大里區大里國民小學 一年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 07 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五) 兒童節及民族掃墓節 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱 第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 第二課找春天 第三課和春天一樣 統整活動一 第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 第五課窗外的小麻雀 第六課毛毛蟲過河 統整活動二 來閱讀書班造傘 課程統整	第一單元 嬉嚕嚕的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課食果子		第1單元數到100 1-1 認識100以內的數 1-2 5個一數、10個一數 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100以內的序數 1-6 百數表 第2單元18以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算 第3單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較 3-4 長度的合成與分解 第4單元18以內的減法 4-1 退位減法 4-2 熟練減法心算 4-3 用加法計算或減法計算 第5單元圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 5-3 堆形體 加油小站一	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 第2課 遠離疾病有法寶 第3課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行 第3課 滾動新樂園	【樂讀生命】 一、生命體驗 愛校服務(6) 二、繪本花園 我愛圖書館(4) 【評量方式】 一、實作評量 二、口語評量 三、課堂觀察 四、口頭發表 【國際視野】 一、世界真奇妙(4) 二、探索中國(4) 三、探索英國(2) 【評量方式】 活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【杙仔行腳】 一、悠遊大里古蹟與文化(5, 含安全教育、戶外教育) 【大里講堂】 一、防災演練(1, 含安全教育) 二、健康檢查(1) 三、兒童節表揚活動(3) 【評量方式】 實作評量 口語評量 課堂觀察 同儕互評			
			教學重點 1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。	1. 能熟念課文並認讀課文中的 重要語詞 。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。	1. 在具體情境中，以累加1、累加10的方式、以累減1、累減10的方式認識100以內的數。 2. 透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。 3. 能在具體情境中，進行5個一數、10個一數的數數活動。 4. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 5. 認識100以內的數，透過具體物的操作，進行100以內兩數的大小比較。 6. 能確定某數(1~100)在序列中的位置。 7. 認識百數表，進行2個一數、5個一數、10個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 8. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為10的加法。 9. 能從操作活動中理解添加、併加的意義；熟練18以內的加法和減法計算，解決並用算式記錄和在18以內有進位的添加型加法、併加型加法問題與比較型(比較量未知)加法問題。 10. 透過同數相加的結果，解決加數加1或減1、被加數加1或減1的問題。 11. 能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。 12. 透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。 13. 透過不同個物排出指定物件的長度；透過相同個物排出	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作揪頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11. 發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體驗解決問題的方法和樂趣。 13. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。	1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8. 認識常見食物的來源。 9. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 10. 發覺生病的可能原因。 11. 知道生病時的照護方式。 12. 知道正確的用藥觀念。 13. 認識疾病的傳染方式。 14. 認識預防疾病傳染的方法。 15. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 16. 認識增強身體抵抗力的方法。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)					
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程		
							指定物件的長度，比較出物件的長短。 14.能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關18以內連減形式減法的問題。 15.能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 16.解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。 17.理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。 18.用形體蓋印章的方式做出圖形、用形體沿著邊緣描出圖形。 19.將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 20.利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用8個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。				17.發覺每個人有各種不同的情緒。 18.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 19.發覺適當和不適當的情緒表現。 20.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 21.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 22.認識拍球的動作要領。 23.完成各式原地和行進間的拍球活動。 24.認識拋擲球的動作要領。 25.完成拋擲球準確性控球活動。 26.認識滾球的動作要領。 27.完成滾球準確性控球活動。				
			評量方式	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 表演評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量							
第一次定期評量															
十一 ~ 十一	114/4/20 114/6/30	5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/ 主題 名稱	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 第八課數不完的泡泡 第九課兩張卡片 統整活動三 第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽 第十一課鉛筆和橡皮擦 第十二課誰能上臺 統整活動四 來閱讀山頂 課程統整 總複習	第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三	第6單元幾月幾日 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆 6-3 月曆的應用 6-4 認識年曆 第7單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數一數有幾元 7-3 付錢 第8單元二位數的加減 8-1 二位數的加法 8-2 二位數的減法 8-3 加法和減法關係 第9單元做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀統計表 加油小站二 魔數小偵探	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地	【樂讀生命】 一、繪本花園 1.閱讀小達人(5) 2.大里愛閱(5) 【評量方式】 實作評量 口語評量 課堂觀察 口頭發表 【國際視野】 一、探索英國(2) 二、探索印度(4) 三、探索加拿大(4) 【評量方式】 活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【杙仔行腳】 1、悠遊大里古蹟與文化(2，含安全教育、戶外教育) 2.大里社區導覽(4，含安全教育、戶外教育) 【大里講堂】 1.跳蚤市場(2) 2.性別平等教育(2) 【評量方式】 實作評量 口語評量 課堂觀察 同儕互評					
			教學重點	1.引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 2.引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。	1.了解並熟悉本課課文與語詞。 2.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養	1. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日；查月曆報讀幾月幾日星期幾，某節日是幾月幾日星期幾。 2. 應用日曆、月曆與今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 3. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 4. 能查月曆知道某月有幾天；查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 5. 填寫正確月曆日期、報讀月曆上計載的訊息。	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。	1.認識正確與安全的運動方式。 2.認識運動的好處。 3.利用毛巾進行身體伸展動作。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.利用紙棒進行跑、跳動							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			3. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 4. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。		6. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 7. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾，查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 8. 藉由具體物，認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物的操作，認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。 9. 在生活情境中，使用及點數1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 10. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題、二位數加二位數的添加型和併加型問題、一位數加二位數的添加型和併加型問題。 11. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。 12. 會用橫式和直式做加法紀錄與減法紀錄。 13. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題、二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 14. 從情境中認識加法和減法的關係、做二位數的加法和減法。 15. 能將分類結果做成紀錄、說明統計表的結果。	5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	作練習。 6. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 7. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。					
			評量方式 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 表演評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量					

第二次定期評量

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex. 彈性學習節數	3.6.9.12	4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	4	3時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國語	3、4、5、6、7、8	36節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	12.15.17	2時/3節	每學年應有4小時以上

5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	10, 18, 21	2 時/3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語	1、2、11、12	24 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體	3	3 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程	7	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	5	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。