

表 3-2

113 學年度臺中市大里區大里國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：113 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註								
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)									
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題 探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程						
一 ~ 十 一	113/8/30 113/11/9	8/30(五) 開學日(正式 上課) 第一週友善校 園週 第二週品德教 育週 9/17(二)中秋 節 10/10(四)國 慶日 11/7(四)- 11/8(五)第一 次定期評量	單元/ 主題 名稱	<p>第一單元 歡 樂好時光 第一課 水陸 小高手 第二課 放學 後 第三課 我的 籃球夢</p> <p>第二單元 人 物寫真 第四課 永 遠的馬偕 第五課 假 如給我三天 光明 第六課 攀 登生命的高 峰 閱讀階梯 一種樹的人</p>	<p>第一單元豐沛 的暗頓 第一課青菜 第二課幸福 的滋味 單元活動一 第二單元身 體報你知 第三課好鼻 獅</p> <p>Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1</p>	<p>第 1 單元一億以內的數 1-1 一億以內的數 1-2 一億以內數的換算 1-3 一億以內數的大小比較 1-4 大數的加減 第 2 單元乘法 2-1 四位數乘以一位數 2-2 一位數、二位數乘以二位數 2-3 一三位數、四位數乘以二位數 第 3 單元角度 3-1 認識量角器 3-2 使用量角器量角和畫角 3-3 直角、銳角和鈍角的角度 3-4 角度的估算 3-5 旋轉角 3-6 角度的計算 第 4 單元除法 4-1 四未數除以一位數 4-2 二位數除以二位數 4-3 三未數除以二位數 第 5 單元三角形 5-1 從邊和角來分類三角形 5-2 畫出基本三角形 5-3 全等圖形和全等三角形 加油小站 1</p>	<p>第一單元家鄉的地圖 與運用 第 1 課：閱讀生活中的地圖 第 2 課：善用地圖好生活 第二單元家鄉的地形 與氣候 第 1 課高低起伏的地形 第 2 課 千變萬化的氣候 第三單元家鄉的人口 與生活 第 1 課家鄉的人口組成 第 2 課人口變化與發展 第四單元家鄉的多元 文化 第 1 課家鄉的飲食文化 第 2 課家鄉的多元服飾</p>	<p>一、地球的夥伴—日月星辰 1. 太陽、月亮與星星 2. 多變的月亮 3. 月相變化與生活 二、水中世界 1. 水生生物的生長環境 2. 水生生物的外形與構造 3. 愛護水域環境 三、光和能源 1. 光的行進方向</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律</p>	<p>一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 三、行行出狀元 1. 行業知多少</p>	<p>壹、健康元氣站 一、戶外教學安全行 二、遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 五、跳躍精靈 六、健康體適能 七、舞力四射 八、我是小勇士</p>	<p>故事劇場(10, 含生命教育) 表演樂趣多 (10) 各國語言真有趣(4) 天氣變變變(4, 含安全教育) 認識時間(4) 文具大集合(4) 位置東南西北(4) 資訊操作應用入門(10) 書法練習應用入門(10)</p>	<p>找仔行腳 認識植物(10, 含戶外教育) 大里講堂 防災演練(1, 含安全教育) 視力檢查(1) 校慶運動會 (7, 含安全教 育) 家庭教育(1, 含生命教育)</p>	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記的特色，並依</p>	<p>1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐具語詞。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3 一億以內各數的大小比較。 4 以萬、一為位值單位，進行加減計算。 5 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 6 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二、三位數有關的乘法問題。 7 能熟練末位是 0 的乘法問題；除數末位是 0 的整數除法問題。 8 使用量角器；角度的計算。</p>	<p>1. 能了解地圖的多元功能、以及標示的圖例和方位。 2. 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 3. 能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。 4. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。</p>	<p>1. 了解地球上常見的天體有太陽、月亮與星星，透過分享說明對太陽、月亮與星星的認識。 2. 透過觀察建立太陽和月亮在一天中會東升西落的模型概念。 3. 能知道有許多因素會影響月亮的觀測；能運用簡單的方法與工具來描述月亮的位置。 4. 透過觀察發現月相變化有規律性。 5. 發現天體和人類日常生活息息相關。 6. 認識臺灣常見的水域環境，能將常見水域環境，簡</p>	<p>視覺藝術 1 能想要探索與發現視覺元素「點」。 2 能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。 3 能了解藝術家作品中點的意涵。 4 能認識顏水龍，了解他為人生而藝術，為全民而服務的襟懷。 5 能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。 6 能利用簡單的線條印製版</p>	<p>1. 覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2. 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3. 說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 4. 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 5. 記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。</p>	<p>1. 了解戶外教學出發前的準備事項。 2. 了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。 3. 了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。 4. 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。 5. 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。 6. 認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。 7. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的</p>

		藝術 健體	1, 8 7, 8	6 節 6 節	
7	交通安全教育	健體 綜合	9, 10 11, 12	2 節 2 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	健體	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合	14	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健體	11, 12, 13, 14, 16	5 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體	15	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

113 學年度臺中市大里區大里國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：113 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註											
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(4)												
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程 其他類課程									
一~十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假 結束 2/11(二)開 學日 第一週友善校 園週 第二週品德教 育週 2/28(五)和平 紀念 日 4/3(四)、 4/4(五)兒童 節及民族掃墓 節 4/17(四)- 4/18(五)第一 次定期評量	單元/ 主題 名稱	<p>第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告— 藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 她是我 姐姐</p>	<p>第一單元 逛遊買等路 第一課農場好逛 週 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重俗欣賞 第三課個性擺無 全</p>	<p>Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1</p>	<p>第 1 單元多位數的乘除 1-1 幾百倍 1-2 多位數的乘法 1-3 末位是 0 的乘法 1-4 多位數的除法 1-5 末位是 0 的除法 第 2 單元四邊形 2-1 垂直和平行 2-2 認識四邊形 2-3 認識對角線 2-4 繪製四邊形 第 3 單元分數的加減和整數 倍 3-1 同分母分數的大小比較 3-2 同分母分數的加法 3-3 同分母分數的減法 3-4 分數的整數倍 3-5 分數的應用 第 4 單元概數 4-1 生活中的概數 4-2 無條件進入法 4-3 無條件捨去法 4-4 四捨五入法 4-5 概數的應用 第 5 單元統計圖表 5-1 認識長條圖 5-2 認識折線圖 5-3 認識複雜長條圖 5-4 繪製長條圖 加油小站 1 魔術小偵探</p>	<p>第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟與文物 第二課家鄉的開發 第三課文化資產的保存與傳 承 第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 第二課漁之島 第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源 第二課水資源可持續利用</p>	<p>一、生活中有趣的力 1. 生活中的各種力 2. 力的三要素 3. 浮力 二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show</p>	<p>一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子</p>	<p>壹、健康新世界 一、風搖地動 二、逗陣來長大 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩 六、歡樂土風舞 七、活力足球 八、跳高小子</p>	<p>黑暗中的光明 閱讀花園(8) 身體力行(8) 感同身受(4) 生活達人(4) 溫暖的家(4) 生活觀察家(4, 含 安全教育) 美食天地(4) 動物天地(4) 資訊操作應用入門 (10) 書法練習應用入門 (10)</p>	<p>杙仔行腳 昆蟲世界(11, 含 生命教育) 大里講堂 防災演練(1, 含 安全教育) 健康檢查(1) 兒童節表揚活 動(2) 跳蚤市場(2) 性別平等教育 (1) 體育週競賽(2, 含 安全教育)</p>	<p>教學 重點</p>	<p>1. 運用推論策略, 辨 認多義詞在不同語句 間的含義。 2. 根據課文提問, 了 解故事的「起因、經 過、結果」。 3. 運用推論策略, 找 到證據支持作(讀)者 的看法。 4. 運用因果句, 表達 自己的生活或活動經 驗。 5. 知道讀書報告的寫 作順序, 並完成讀書 報告的寫作大綱。 6. 能運用拆詞法理解 詞義, 並運用難詞在</p>	<p>1. 能說出數個戶 外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀 出各項休閒場所 的名稱。 3. 聽懂及正確說 出「那…… 那……」的句 型。 4. 說出生活中 同時進行兩件事 的經驗及語句。 5. 能說出數個老 街名稱及農特 產。 6. 說出「我會晚 講例句」內的舊</p>	<p>1. 能理解各課故 事內容, 如: 房 間名稱、動作、 食物、動物等。 2. 能認讀並使用 相關各課主題之 字彙。 3. 能學會詢問及 回答各課相關的 英文對話。 4. 能聽辨、認讀 各課之字音及其 字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相 關之字彙和句 子。 6. 能聽懂各課英 文字彙及句型,</p>	<p>1. 能在具體情境中, 理解並 熟練一位數、二位數乘以整 百的乘法問題。 2. 能在具體情境中, 解決三 位數乘以三位數的直式乘法 問題。 3. 能理解並熟練三位數乘以 三位數, 乘數缺位的直式乘 法問題。 4. 能熟練末位是 0 的直式乘 法問題。 5. 透過分裝具體物活動, 能 理解三位數除以幾百的除法 問題。 6. 能熟練三位數除以三位數 的直式除法問題。 7. 能熟練四位數除以二、三</p>	<p>1. 藉由認識、探訪古蹟與文 物, 知曉家鄉歷史變遷、古 蹟與文物的特色及價值; 體 會家鄉開發的艱辛, 並了解 家鄉城鎮的形成與教育發 展; 藉由欣賞家鄉先民留下 的文化資產, 體會文化資 產保存與傳承的重要性。 2. 理解早期原住民族如何運 用山林資源與共存的智慧; 探究原住民族對待山林的智 慧對環境產生的影響; 討論 早期漢人進入山林開發資源</p>	<p>1. 察覺物體受力的變化。 2. 指出物體受力時形狀、運動 的變化情形。 3. 判斷力的大小和方向。 4. 利用圖像表示力的三要素。 5. 判斷浮體和沉體, 了解浮體 和沉體都會受到浮力。 6. 將浮力應用在日常生活中。 7. 知道大自然中有生物與非生 物, 並知道區別的方法。 8. 利用昆蟲的特徵, 來辨別哪 些動物是昆蟲, 哪些動物不是 昆蟲。 9. 認識昆蟲的外形構造及其功 能。 10. 了解昆蟲為適應環境, 各自 演化出有不同的身體構造與行</p>	<p>視覺藝術 1. 能分享個人成長的變化和記憶, 及未 來想像中的自己。 2. 能觀察並適當描述自己和同學的形貌 特徵。 3. 能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫 像中描繪的特徵。 4. 能探索藝術家作品的表現方式和技 法, 以及發表個人看法。 5. 能探索及分享表情和情緒間的自然反 應關係, 理解並互相尊重。 6. 能自行規劃並創作出具有表情變化, 呈現出情緒的自畫像。</p>	<p>1. 分享溝通的經驗 與方式, 認識各種 溝通方式, 省思對 人際的影響。 2. 探討溝通不良的 因素, 並找出合宜 的溝通方式與態 度。 3. 參與「一起來運 球」活動, 互相溝 通來完成運球任 務。 4. 分享意見不同時 的溝通方式及解決 辦法, 並自我評估 溝通效能。</p>	<p>1. 認識颱風發生的 時節及可能帶來的 災害, 並運用資訊 產品獲取颱風資 訊。 2. 認識地震災害的 嚴重性, 熟練地震 來臨時的避難步 驟, 並學習在不 同的場域中避難。 3. 學習地震減災整 備方法, 並能夠實 際與家人共同討 論、檢視家中的防 震工作。 4. 引導學童自我觀 察, 從身體長大的</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程
			<p>文中。</p> <p>7.能運用找主旨的策略。</p> <p>7.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。</p> <p>8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</p> <p>9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p> <p>10.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>11.能了解個性語詞的內涵。</p>	<p>並做出相關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>位數的直式除法問題。</p> <p>8.能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。</p> <p>9.理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。</p> <p>10.理解有四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。</p> <p>11.由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。</p> <p>12.理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。</p> <p>13.理解「對角線」的意義；四邊形對角線剪開後的全等關係。</p> <p>14.學習描繪長方形、正方形、平行四邊形和梯形。</p> <p>15.能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。</p> <p>16.能在具體情境中，解決2個真(假、帶)分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>17.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>18.能在具體情境中，解決被減數是假分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>19.能在具體情境中，解決2個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>20.能在具體情境中，解決被減數是整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>21.能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>22.能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>23.能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。</p>	<p>發展的經濟活動；分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變；藉由時事新聞分組討論原住民族狩獵文化與保育的兩難議題；透過小組合作學習認識臺灣早期林場發展的故事；以小組合作學習方式介紹臺灣林場或森林遊樂區；探究早期林場開發對經濟發展與聚落形成的影響；討論山林的環境隨著社會與經濟發展所產生的改變；理解政府對山林的管理及運用的政策與方法；認識無痕山林的內容並與家人在日常生活中實踐；理解漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產；理解早期臺灣漁業發展的限制與傳統的捕魚方式；運用曼陀羅思考法摘錄科技與設備對漁業的影響；討論近年來臺灣漁業發展面臨的困境與問題影響；藉由簡報製作介紹臺灣觀光漁港及重要慶典活動；分析科學與技術研發對海洋資源的運用產生影響；理解政府對海洋資源管理政策隨時代產生的轉變；理解海鮮選擇指南與家人分享如何在生活中實踐；分享參與觀光漁港的經驗及想要體驗的特色活動。</p> <p>3.說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後對水資源的需求增加；探究水資源循環利用的各種方式，並在生活中實踐履行；澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。</p>	<p>為。</p> <p>11.發現藉由振動會產生聲音。</p> <p>12.了解聲音可以藉由固體、液體、氣體來傳播。</p> <p>13."藉由不同昆蟲的棲息地，了解校園昆蟲的出沒地點，藉此發現不同的昆蟲有不同的偏好環境。</p> <p>14.認識觀察昆蟲的工具與方法。</p> <p>藉由觀察了解昆蟲的成長變化，認識昆蟲的生長過程可以分為完全變態與不完全變態。</p>	<p>7.能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。</p> <p>8.能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。</p> <p>9.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。</p> <p>10.能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。</p> <p>11.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。</p> <p>12.能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。</p> <p>13.能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。</p> <p>14.能表達個人對漫畫家作品的看法。</p> <p>15.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。</p> <p>16.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。</p> <p>17.能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。</p> <p>18.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。</p> <p>19.能欣賞並探索生活環境中的公仔。</p> <p>20.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。</p> <p>21.能分享個人成長中想要感謝或祝福的人物。</p> <p>22.能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。</p> <p>23.能分享個人曾經製作卡片傳達心意的回憶。</p> <p>24.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。</p> <p>25.能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。</p> <p>26.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。</p> <p>27.能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。</p> <p>28.能運用科技資訊媒體展現卡片的創</p>	<p>5.應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。</p> <p>6.分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。</p> <p>7.能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。</p> <p>8.與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。</p> <p>9.針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。</p> <p>10.透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。</p> <p>11.完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。</p> <p>12.透過圖例分享認識創意策略(創意發明的原理原則)，檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。</p> <p>13.分享在生活中遭遇的問題及解決方法。</p> <p>14.從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。</p> <p>15.認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。</p> <p>16.透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進</p>	<p>訊號中，知道自己正在成長。</p> <p>5.了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同，認識青春期男、女生殖器官的基本功能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。</p> <p>6.了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。</p> <p>7.知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。</p> <p>8.了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。</p> <p>9.運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。</p> <p>10.完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。</p> <p>11.描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。</p> <p>12.能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。</p> <p>13.能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。</p> <p>14.配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。</p> <p>15.知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程
				24. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 25. 應用無條件進入法（無條件捨去法、四捨五入法）解決概數的問題。 26. 透過情境及取概數活動，進行整數的加（減）法估算活動。 27. 認識生活中常見的長條圖；透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義；將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 28. 認識省略符號，報讀有省略符號的長條圖，並能應用省略符號將統計資料整理成長條圖。 29. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 30. 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。			作與分享。 29. 能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。 30. 能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 表演 31. 能認識肢體動作所代表的意義。 32. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 33. 能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 34. 能培養尊重生命、愛護動物的觀念。 35. 能欣賞默劇表演。 36. 能認識默劇的戲劇形式。 37. 能藉由默劇的表演培養默契。 38. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 39. 能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。 40. 能運用合宜的方式與人友善互動。 41. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 42. 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 43. 能與他人或多人合作完成表演任務。 44. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。 45. 能完成簡單的故事角色扮演。 46. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 47. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。 48. 能樂於與他人討論、合作完成表演。 49. 能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。 50. 能瞭解照明工具和生活的關係。 51. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 52. 能瞭解照明工具的演進。 53. 能瞭解光和影的關係。 54. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 55. 能看出肢體動作與影子的關係。	行省思並對他人的做法表達正向回饋。 17. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。 18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。 19. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。	16. 能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。 17. 於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正面向對困難。 18. 在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。 19. 知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。 知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳完成闖關。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註						
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)							
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程				
									56. 能創作出自己的影子。 57. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 58. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 59. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 60. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 61. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 62. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 63. 能珍視表演藝術作品，提高生活素養。 64. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 65. 能提倡鄉土藝術並培養民間影戲藝術的愛好。 66. 能瞭解光與影的變化。 67. 能運用光與影進行創意發想。 68. 能發揮創意進行影子作品創作。 69. 能結合影子作品進行表演活動。 70. 能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 71. 能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。											
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	上課表現 口頭評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量								
第一次定期評量																				
十一~二十一	114/4/20 114/6/30	5/31(六)端午節 6/3(二)- 6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/12(四)-	單元/ 主題 名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課	單元活動二 第三單元 臺灣的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔緊 大漢 單元活動三	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第6單元 小數乘以整數 6-1 一位小數乘以一位整數 6-2 二位小數乘以一位整數 6-3 一、二位小數乘以二位整數 6-4 小數乘法的應用 第7單元周長和面積 7-1 周長公式 7-2 面積公式 7-3 周長和面積的關係 7-4 認識平方公尺和換算 7-5 複合圖形的面積 第8單元等值分數	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用 第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕一步一腳印 第二課紡織機上的千絲萬縷 第五單元家鄉新願景 第一課環境新風貌 第二課鄉鎮新活力 第三課都市新生活	三、水的移動 1. 水怎麼移動 2. 用水管裝水測水平 3. 幫大水族箱換水 四、了解臺灣的環境 1. 認識地表環境 2. 變動的地表環境 3. 地震與防災	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO 2. 文化之美	壹、健康新世界 二、逗陣來長大 三、消費停看聽 四、知己知彼 貳、運動我最行 八、跳高小子 九、武術高手 十、羽球同樂 十一、功夫小將領 十二、水中蛟龍								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程
		6/14(六)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家			8-1 認識等值分數 8-2 找出等值分數 8-3 簡單異分母分數的比較 8-4 分數和小數的互換 第9單元時間的加減 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減計算 9-3 兩時刻間的時間量 9-4 一段時間之前或之後的時刻 第10單元立方公分 10-1 認識體積 10-2 認識立方公分 10-3 複合形體的體積 加油站2 魔術小偵探	第六單元歡迎來到我的家鄉								
			教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。 6. 蒐集各類改寫的文章(詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……)，分享自己的感受。 7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	1. 能說出不同個體及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回答。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 2. 能解決一位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 3. 能解決二位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 4. 能解決一位(二位)小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 5. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 6. 能在具體情境中，解決兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題。 7. 能用長(正)方形周長公式、面積公式，算出長(正)方形的周長、面積。 8. 以1平方公分為單位，進行面積的估測、實測。 9. 應用長(正)方形的周長公式、面積公式，解決生活中的周長、面積問題。 10. 認識面積單位「平方公尺」，了解1平方公尺=10000平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。 11. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。 12. 能認識n/n和1的等值關係。 13. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。	1. 表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活；關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變；解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活；培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。 2. 利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，關注環境的問題，並嘗試提出解決的方法；透過實際案例分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市環境產生改變的原因；運用實際案例，體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷；運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響，培養表達對居住地的關懷。 3. 關注居住地方的自然、	1. 察覺生活中哪裡有水及水的流動方向。 2. 察覺水的毛細現象，並能說出毛細現象的操作定義。 3. 知道日常生活中，許多現象均有利用毛細現象的作用。 4. 從觀察生活中容器的水位高度，察覺不論平放或傾斜，水位都會維持水平。 5. 觀察底部相通容器的水位高度，了解連通管原理。 6. 理解連通管原理在日常生活中的應用。 7. 觀察水族箱換水的情形，並發現虹吸現象的原理。 8. 了解臺灣有各式各樣的地表環境，各種環境有不同的生物生存其中。 9. 了解人類活動對環境所造成的影響，了解自然資源是有限要珍惜使用。 10. 辨別岩石、砂和土壤。 11. 了解雨水會改變地表的環境。 12. 辨別地震的震度分級。了解地震可能帶來的災害，知道如何做好防震準備。	音樂 1. 能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2. 能分享在校園中聽到的音樂。 3. 能以Re、Sol、La、Si四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。 4. 發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 5. 能演唱〈鐘響時刻〉與認識重音記號。 6. 能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 7. 能根據字詞特性填上正確的節奏。 8. 能認識C大調音階的唱名與音名。 9. 能認識C大調的主音為Do。 10. 能說出〈鐘響時刻〉為C大調。 11. 能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。 12. 能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。 13. 能認識斷音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。 14. 能以正確的力度記號表現歌曲。 15. 能分享重音和斷音帶來的感受。 16. 能以直笛吹奏升F指法。 17. 能認識反覆記號。 18. 能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。	1. 在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2. 了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。 3. 實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 4. 遇到問題時能找到解決的方法。 5. 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。 6. 分享蒐集的環境破壞資料。 7. 知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。 8. 從活動中體驗生存空間不足的感受。 9. 知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。 10. 說出自己和家人做過的環保行動。 11. 討論不同環境問題的改善方式。	1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 3. 能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 4. 能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。 5. 透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 6. 引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 7. 知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。 8. 知道並學習「弓			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動與 技藝課程
				14. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 15. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 16. 能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。 17. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 18. 能將分母是 10、100 的分數換成小數；能將一位小數換成分數、將二位小數換成分數、用等值分數將簡單分數換成小數。 19. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 20. 能解決時間二階單位的計算問題。 21. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 22. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 23. 能經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；算在幾小時前跨日的時刻 24. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 25. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 26. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 27. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 28. 以 1 立方公分為單位，進行正(長)方體的實測活動。 29. 透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。	人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式；整理居住地方的自然與人文特色，製作家鄉標誌，宣傳家鄉特色；透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。	19. 能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。 20. 能認識以音名 G 為主音的大調音階，為 G 大調音階。 21. 能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 22. 能欣賞〈大學慶典序曲〉中的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。 23. 能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器演奏。 24. 能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 25. 能依據三八拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。 26. 能搭配節奏替換說白節奏的詞語。 27. 能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。 28. 能認識音樂中的樂句並能判斷出樂句的異同。 29. 能判別樂句的組成型式，並為樂句編上代號。 30. 能一邊欣賞〈土耳其進行曲〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 31. 能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 32. 能說出〈土耳其進行曲〉的樂句結構為：a → a → b → a'。 33. 能演唱〈快樂的歌聲〉。 34. 能複習力度符號 mp、mf。 35. 能認識樂段。 36. 能認識兩段體。 37. 能以直笛吹奏高音 E 指法。 38. 能以直笛吹奏 C 大調〈西敏寺鐘聲〉。 39. 能以直笛吹奏〈新世界〉。 40. 能分析〈新世界〉的樂句為 a → a' → b → b → a → a'，樂段為 A → B → A'，三段體。 41. 能一邊欣賞〈俄羅斯之舞〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 42. 能欣賞〈俄羅斯之舞〉，並辨認其段落為 ABA。 43. 能說出〈俄羅斯之舞〉A、B 兩段音樂	12. 擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13. 文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。 14. 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。 15. 討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。 16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。	馬站橋」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。 9. 能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。 10. 能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。 11. 能正確做出各種繩梯的動作。 12. 能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。 13. 能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊球發高遠球的動作。 14. 利用學會的羽球技能，進行比賽。 15. 能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。 16. 能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 17. 學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。 18. 練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍玲、柔道英雄楊勇緯。 19. 選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
									各自的特色。 44. 能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號 a、a'、b、a"。 45. 能說出〈小蜜蜂〉為兩段式。 46. 能依據節奏和樂句的指示，完成樂曲的曲調。 47. 能給予同學的作品正面回饋 48. 能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。 49. 能認識進行曲的拍號。 50. 能跟著進行曲的音樂打拍子。 51. 能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 52. 能想像音樂情景。 53. 能使用高低音木魚隨著音樂敲擊強、弱拍。 54. 能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。 55. 能以上述三種擊樂為樂曲〈玩具兵進行曲〉配上頑固節奏。 56. 能思考用什麼方式演奏或其他方法，可以增加熱鬧的氣氛。 57. 能認識不同類別的擊樂器。 58. 能分辨有音高及無固定音高的擊樂。 59. 能聽辨不同擊樂器的聲音。 60. 能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。 61. 能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 62. 能嘗試擊筆節奏。 63. 能寫下生活中哪些物品可以成為打擊樂器，且是如何發出聲音。 64. 能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。 65. 能搭配同學的頑固節奏，組合共同演奏。 66. 能使用環保樂器創作頑固節奏，並能搭配樂曲〈布穀與麻雀〉一起演唱、演奏。				水的安全知識。 學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	上課表現 口頭評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex. 彈性學習節數 融入藝術領域課程 融入健體領域課程	3, 6, 9, 12 1, 3, 9, 13, 14, 20 5, 6	4時 18節 6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	5	3	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國語 數學 藝術 綜合 健體	11, 12, 20 1, 2, 3, 4, 7, 11, 13, 14 1, 2 11, 12, 13, 14, 15 1, 2, 3, 4	15節 8(週) 6節 10節 12節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	2, 3, 4, 5	4節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6, 7	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 自然	1, 2, 3, 7, 10 5, 6, 7, 15, 16, 20 14, 15, 20	5(週) 24節 9節	每年4小時以上

		社會 藝術	4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 16, 19	13(週) 6 節	
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	8, 9	2 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合 健體	7 8	1 節 1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	綜合 健體	6 9	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	16	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。