

表 3-3-1

114學年度臺中市大里區大里國民小學 三年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 13 日

[illegible]

				相 關 問 題，理解課文內容。 5. 分 辨 句 子 的 種 類，寫作時能適當運用在文章中。	運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	並標記整數值。 8. 能在數線上做加減的操作。 9. 能解決四位數加四、三、二位數不進位、一次進位、二次進位和三次進位，和小於10000 的加法問題，並熟練直式計算。 10. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位、二次退位和連續退位，被減數小於10000 的減法問題，並熟練直式計算。 11. 在具體情境中，解決四位數的加、減法問題。 12. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。 13. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。並理解乘法直式紀錄的意義。 14. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 15. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。 16. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 17. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。 18. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。 19. 認識尺上的1 毫米。以毫米為單位，進行物體的實測和估測。 20. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 21. 利用公分和毫米的關係進行換算。 22. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 23. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。 24. 能用尺畫出指定長度的線段。 25. 利用公尺和毫米的關係進行換算。 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	為葉序，有互生、對生和輪生。 7. 利用五官觀察或工具協助觀察植物莖的外形特徵；察覺植物的莖有不同的形態，可分為木本莖和草本莖。 8. 覺察植物的根有不同的形態，可分為軸根、鬚根。 9. 覺察植物的花有不同的特徵，例如：顏色、形狀和氣味；認識花的構造包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 10. 察覺植物開花後，結成果實的過程；覺察果實及種子有不同的特徵，例如：外形、顏色和數量。 11. 了解人類會運用植物在各種不同的生活用途；了解植物對自然環境和其他生物的相互關係。 12. 透過討論，生活環境中有各式各樣的物質，例如：石頭、土壤、空氣和水等。 13. 透過操作與觀察，了解空氣充滿在我們的四周。物體內只要有縫隙就有空氣，因此空氣無所不在。 14. 經由觀察，了解石頭、水和空氣等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間。 15. 透過操作及感受，了解石頭是有固定的形狀，不會隨著容器改變形狀，但是空氣和水會隨著容器改變形狀，不會固定。 16. 透過操作及感受，了解石頭、空氣和水等物質具有重量。 17. 透過操作了解空氣可以被壓縮，但水不能被壓縮。 18. 經由觀察與討論，了解空氣和水都可以傳送動力，並將生活經驗和同學分享。 19. 利用注射筒及紙偶，了解空氣和水可以傳送動力使物體移動。 20. 進一步利用玩具車，探究空氣傳送動力使玩具車移動的情形。 21. 透過觀察知道空氣流動會形成風，而讓物體轉動、飄動或被吹動。 22. 空氣流動得愈快，風愈強；從物體擺動的幅度可以判斷風的強弱。 23. 了解空氣流動之其他生活中的例子及風對生活的影響。 利用空氣的特性設計並製作好玩的空氣創意玩具。	5. 學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習墊下良好基礎。 6. 善用圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源。 7. 理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。 8. 透過參與家庭活動規畫的情境，學習自己在家庭中的角色，與家人進行良好互動。 9. 知道可依需求、情境的不同，選擇封閉性或開放式的問題，以獲取自己需要的答案。 10. 反思與預想家中環境與住家以外的公共空間，哪裡較為危險，又因什麼樣的行為表現，讓風險增加。 11. 了解貪圖一時的方便可能會給自己帶來危險，唯有謹慎才能降低風險。 12. 面對家庭暴力，知道如何自我保護。 13. 知道較大的肢體遊戲或激烈跑動應在適當的環境執行。 14. 理解在活動過程中，危險的往往不是環境，而是自己較為不對的行為。	愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 1. 透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。	4. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。 5. 展現探索感興趣的事項的成果，並分享經驗與感受。 6. 透過探索感興趣的事項的歷程，省思並分享成長與收穫。 7. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。 8. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 9. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。 10. 發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係。	體的不良影響。 9. 能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。 10. 說出不同擺臂動作跑步的感想。 11. 於跑步中展現正確擺臂動作。 12. 努力練習正確跑步動作。 13. 於活動中展現出正確的跑步動作。 14. 能努力練習正確跑步動作。 15. 於活動中展現跑步技巧。 16. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。 17. 從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。 18. 學習跑步後的保健事項。 19. 了解奧林匹克的由來與訴求。 20. 在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。 21. 能和他人一同合作進行100 公尺賽跑和紀錄。 22. 運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。 23. 展現出努力體驗拋球活動。 24. 能將球準確的拋往指定地方。 25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。 26. 順利將球拋接住。 27. 可以和他人合作練習拋接球。 28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。 29. 可以他人合作進行拋接球。 30. 對活動中展現出拋接球動作。				
--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--

			評量 方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 閱讀評量 態度評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114/11/9 115/01/23	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)-1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始 1/21(三)-1/23(五) 補行上課	單元/ 主 題 名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行	Unit 3 At B&J' s Toys Unit 4 Baby Dragon' s Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	第5單元角、正方形和長方形 5-1►認識角 5-2►比較角的大小 5-3►認識直角、銳角和鈍角 5-4►正方形和長方形 5-5►畫出直角、正方形和長方形 第6單元除法 6-1►認識除法 6-2►認識餘數 6-3►商為一位數的直式除法 6-4 ►0 和 1 的除法 6-5►認識偶數和奇數 第7單元找規律 7-1►生活中的規律 7-2►顏色和圖形的規律 7-3►數的規律 7-4►數量關係的規律 第8單元分數 8-1►幾分之幾 8-2►單位分數的累加 第9單元圓 9-1►認識生活中的圓 9-2►認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3►使用圓規 加油小站二 數學探索	三、認識動物 1. 動物的身體 2. 動物的運動 3. 動物與生活 四、磁鐵 1. 磁力的探討 2. 磁鐵的特性 3. 磁鐵與生活	三、學校生活 1. 校園與我 2. 班級自治 〈玩探究〉解決班級事務，我可以問…… 四、與人共好 1. 每個人都不一樣 2. 與同學相處 〈玩探究〉建立好關係，我可以問…… 〈探究〉我可以學更多	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	二、情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 活動 3 溝通再溝通 三、安全好生活 活動 1 危機在哪裡 活動 2 發現危機有方法 活動 3 行動減危機	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 九. 巾彩舞動 十. 踢毽樂趣多				
			教學 重點	1. 用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 2. 依序將戶外教育活動的景點及感受，完整的說明。 3. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 4. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 5. 閱讀課文	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。並了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 3. 利用疊合法直接比較角的大小。或利用描繪、複製間接比較角的大小。 4. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 5. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 6. 摺出直角，檢查生活中直角，並利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。 7. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 8. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 9. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 10. 利用生活中的物品畫出直角。並利用直尺和三角板畫出正	1. 透過圖片的觀察，發現生活中不同環境中有各種動物，動物有不同的外形特徵；提出不同環境的動物有不同的外形特徵。 2. 辨識常見動物的身體外形部位。 3. 比較不同動物有不同的特徵。 4. 知道動物不同的外形特徵與環境之間的關係。 5. 藉由圖片，連結不同動物的腳，察覺動物的腳有不同的外形，運動方式也不一樣。 6. 知道不同動物身體構造和運動方式的關係。 7. 依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習動物的分類。 8. 仔細觀察動物，察覺	1. 體會每個人在家庭、學校有不同的角色，學習分辨社會事物的類別。 2. 了解霸凌的意涵，並在生活中對他人有較為適當的言語和行為。 3. 對日常有關權利與責任的議題，在班級透過觀察與省思，學習如何尋求適當的解決方法。 4. 班級公共事務的安排，學習透過聆聽他人意見，並表達自己看法的班會討論，來做出適切的決定。 5. 透過六何法（5W1H：時、人、地、事、因、如何）的提問練習，來參與班級事務的討論。	表演 1. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。音樂	1. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。 2. 探索面對壓力時的處理方法。 3. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。 4. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 5. 演練適當表達自己，傾聽他	1. 能認識病毒性腸胃炎的症狀、引發原因與預防原則、自我照護方法及照顧者的注意事項。 2. 設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。 3. 能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。 4. 在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。 5. 在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。 6. 透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 7. 熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。				

				與習作的故事，根據故事階段圖分析內容要點。 6. 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。	文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	方形和長方形。 11. 透過分具體物，理解平分的意義。 12. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 13. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 14. 透過具體物（離散量、連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 15. 透過具體物（離散量、連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 16. 能用除法直式算式，記錄有餘數與沒有餘數的除法問題，並解決除法的餘數問題。 17. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 18. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。 19. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 20. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。 21. 能發現生活中有規律的事物。 22. 透過觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 23. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 24. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。 25. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 26. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 27. 能進行單位分數的累加活動。 28. 能知道「k 個 1/n 是 k/n」。 29. 能知道「n 個 1/n 合起來是 1」。 30. 能用分數來表示長度。 31. 能分辨圓形。並透過畫圓活動加深對圓的認識。 32. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 33. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長（半徑）。 34. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 35. 直徑是圓內最長的直線。了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。	人類的許多發明和動物有關，並向大自然學習。 9. 討論並了解尊重生命的具體做法。 10. 知道磁鐵吸引鐵製品的特性。 11. 了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。 12. 知道磁鐵磁力最強的地方是在兩端的磁極上。 13. 磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。 14. 利用現有的磁鐵及知識，來判斷未標出磁極的磁鐵磁極。 15. 了解磁鐵在生活中的應用。 16. 了解磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。	6. 在實境的提問和討論中發現：「如何」和「為何」可以獲得比較詳細的「原因」和「過程」。 7. 體認其他同學對生活事物有不同的想法及喜好，學習尊重及理解他人。 8. 理解自己的權利，學習做出合宜的選擇。 9. 學習尊重及理解不同性別的個人表現。 10. 在選擇性的班級情境中，理解個人在群體中應盡的責任，培養責任感。 11. 探究在衝突的情境中，如何透過道歉與原諒以維護自己權利及尊重他人。 12. 透過提問、找答案的生活實境練習，幫助自己建立良好的人際關係。 13. 實際操作找答案的三種管道：善用課本、尋找書本資源、請教長輩。 14. 體會他人感受及情緒，培養同理心，進而與人達到更好的溝通與交流。 15. 學習在人際互動的過程中該怎麼做才能對彼此都好，與人走向共好。 16. 認識圖書館裡除了書籍，還有內容新穎的報紙、雜誌；好用的參考工具：百科全書、圖鑑等，各種不同類型的資料，可以就某個感興趣的學習主題，進行資料的比較，並判斷資料的正確性。 17. 參考課本上的操作步驟和範例，實際操作「已●想●學」（KWL 表）這個萬用表格，進行自己感興趣的主題探索、自主學習。	1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	人的想法、感受與情緒，並同他人的想法、感受與情緒。 6. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 7. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。 8. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 9. 規畫及進行正確的活動演練，預防危機的發生。 10. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 11. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	8. 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。 9. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。 10. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。 11. 能與同學合作完成部位接力競賽。 12. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。 13. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。 14. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。 15. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。 16. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。 17. 能認真做出巾舞門系列動作。 18. 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。 19. 能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出 endingpose。 20. 能理解各種營養素的名稱及功能。 21. 能了解踢毬的由來。 22. 能利用手的各部位做出接毬動作。 23. 能製作簡易毬子。 24. 能做出踢、拐、蹉的踢毬基本動作。 25. 能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。 26. 能做出連續踢毬的動作。 27. 能利用腳的不同部位，做出踢毬動作。 28. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 29. 能發揮想像力創新遊戲。 30. 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。				
			評量方式	口頭評量 習作評量	口語評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、	觀察評量、 發表評量、	口語評量、 觀察評量、	1. 口語評量 2. 態度評量	自我評量 實作評量	口語評量、 操作評量、				

				發表評量 實作評量	閱讀評量 態度評量	課堂觀察 口語評量 作業評量	實作評量、 口頭評量、 發表評量	操作評量、 口語評量、 態度評量	態度檢核、 實作評量	3. 作品評量	高層次紙筆評 量 實踐評量	觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 三 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3. 6. 9(每週2節) 12. 15. 18(每週2 節)	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	11. 14. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	13. 15. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	1, 10, 18	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	2, 5, 8,	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-20	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3-2

週次:21 週

114 學年度臺中市大里區大里國民小學 三 年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 5 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		自然科學 (3)	社會 (3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十一	115/02/8 115/04/24	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五)調整放假 2/16(一)-2/20(五)除夕及春節 2/23(一)第2學期實際開始上課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)-2/28(六)和平紀日連假 4/3(四)-4/6(一)兒童節及清明節連假 4/22(三)-4/23(四)第一次定期評量	單元/主題/名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯 一 蘋果甜蜜蜜	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit2 Teamwork Review 1	第1單元除法 1-1▶二位數除以一位數 1-2▶三位數除以一位數 1-3▶餘數的應用問題 1-4▶除法的估算 第2單元公升和毫升 2-1▶認識 1 公升 2-2▶認識 1 毫升 2-3▶公升和毫升的換算與比較 2-4▶公升和毫升的計算 第3單元時間 3-1▶認識 24 時制 3-2▶日、時、分的關係 3-3▶分、秒的關係 3-4▶時間的計算 第4單元兩步驟的計算 4-1▶兩步驟的乘法 4-2▶倍的計算 4-3▶加、除問題 4-4▶減、除問題 第5單元面積 5-1▶認識面積和平方公分 5-2▶切割和拼湊 5-3▶面積的估算 加油小站 1	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 2. 照顧蔬菜 3. 蔬菜長大了 二、溫度與物質變化的關係 1. 物質變化的現象 2. 溫度改變對水的影響 3. 溫度改變對物質的影響 二、地方生活 1. 敦親睦鄰 2. 為民服務 〈玩探究〉聚焦討論社區問題	一、居住的地方 1. 認識居住的地方 2. 認識居住地方的特色 3. 認識居住地方的方法 〈玩探究〉探究居住環境與生活 二、地方生活 1. 敦親睦鄰 2. 為民服務 〈玩探究〉聚焦討論社區問題	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 2. 我來秀一下	一、學習伴我行 活動 1 學習有經驗 活動 2 學習好方法 活動 3 學習樂行動 二、地球只有一個 活動 1 海洋生病了 活動 2 環境問題知多少	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 七、跳箱真好玩 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮	【樂讀生命】 感同身受(11) 身障體驗(10，含生命教育) 評量方式： 活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、檔案評量 【國際視野】 Animals(5) Abilities(5) Family (5) Careers(6) 評量方式： 活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量 【科技之美】 英文打字 ABC(5) 中文輸入ㄅㄆㄇ(5) 電腦繪圖小畫家(5) 人工智慧與運算思維(6) 評量方式： 實作評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量	【杙仔兒童】 杙仔行腳之浴火重生 地震博物館(4，含安全教育、戶外教育) 班級輔導(8) 大里講堂 防災演練(2，含安全教育) 反霸凌(2) 健康檢查(2) 班際球賽(3，含安全教育) 評量方式： 實作評量、口頭評量、動態評量			
			教學重點	1. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 3. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（十位退位） 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除	1. 能透過觀察，知道蔬菜需要養分陽光、空氣、水和土壤等條件才能持續生長，維持生命。 2. 能透過種植蔬菜，發現自然界的生物、植物、環境之間常會互相影響。 3. 透過觀察菜園，再次驗證蔬菜的生長條件。 4. 能藉由觀察，發覺每種蔬菜生長的樣子不同，看到的部位不同。	1. 學生知道從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄等，正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。 2. 透過對環境與家人、鄰居的觀察與訪問，認識自己居住地方的環境與人們生活的方式。 4. 了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明	1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則——主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造形元素、形	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 3. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的	1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 2. 透過觀察，知道人的一生會經歷、嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期、老年期等各個人生階段。 3. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生				

				確。 4. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 6. 認識六何法，並運用策略自我提問。	號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bd-II-1 環境保護。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 8. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（百、十位退位） 9. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（被除數、商有空位） 10. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 11. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加 1 的問題。 12. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13. 認識容量單位「公升」。 14. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。 15. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 16. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 17. 認識容量單位「毫升」。 18. 認識 100 毫升的量筒。 19. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 20. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 21. 透過操作活動，了解 1 公升＝1000 毫升。 22. 進行公升和毫升的換算活動。 23. 比較兩個容器的容量大小。 24. 進行毫升（一階單位）的加、減法計算。 25. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減法計算（不進退位）。 26. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 27. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。 28. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 29. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 30. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時＝60 分鐘的關係。 31. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘＝60 秒鐘的關係。 32. 透過感官活動感覺經驗，培養	5. 能透過擬定種菜計畫，發覺種菜前要做什麼準備。 6. 能透過不同途徑蒐集、查詢資料了解蔬菜種植相關訊息。 7. 能透過閱讀種子包裝袋說明，得知蔬菜種植相關訊息與注意事項。 8. 能依據蔬菜喜歡在陽光充足、空氣流通與水分充足的地方生長之特性，選擇適合的地點種植蔬菜。 9. 能透過資料，知道如何布置種菜的花盆。 10. 能根據蔬菜的特性，選擇撒播或點播的方式種植。 11. 能透過觀察，知道子葉與一般葉子的差異。 12. 能透過觀察蔬菜的葉子顏色、葉子數目、生長高度等，察覺蔬菜的生長狀態。 13. 能透過觀察，自製蔬菜觀察紀錄表。 14. 能透過照顧蔬菜生長，察覺可能會遇到的問題，並知道如何解決問題。 15. 能藉由觀察，知道蔬菜生長會受到水分、陽光、養分和生長空間等因素影響。 16. 能藉由蔬菜遭遇蟲害問題，了解可以利用移除害蟲、架紗網等方式解決問題。 17. 能藉由討論，了解平常吃的蔬果是植物的哪個部位。 18. 能藉由實際種植，發現蔬菜的一生會經歷種子、發芽、生長、開花、結果和死亡等過程。 19. 能藉由種菜知道蔬菜有一定的壽命，而能利用種子繁衍後代。 20. 能藉由蔬菜被食用部位，決定如何採收蔬菜。 21. 能藉由資料，了解不同地區、季節適合種植的作物有所不同。 22. 能藉由作物的盛產季節、環境不同，了解	瞭的圖示平面化。 5. 看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義。 6. 透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。 7. 透過簡單易懂的圖文引導，學習閱讀平面地圖，進而得知居住地的周遭環境，也可以透過眼、耳、鼻、口等感官的實際觀察，蒐集資料及訪問居民等，讓我們更深刻了解居住的地方。 8. 做個好鄰居從自己開始。 9. 學習如何和鄰居做友善溝通。 10. 認識為社區居民服務的人與團體。 11. 透過日常觀察，關注社區待改善的問題，了解個人的選擇會產生不同的影響。 12. 採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。 13. 從課本的案例抽取出原理原則，應用於自己居住的社區。	式、媒材與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 3. 透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。	學習方法。 4. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。 5. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 6. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋汙染的現象。 7. 發現海洋汙染的原因，了解汙染對人類的影響。 8. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。	階段家人的營養需求。 4. 能了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。 5. 能了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。 6. 能知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。 7. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。 8. 教導學童模擬在火場求生時的應變措施及求生方法。 9. 能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。 10. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 11. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全。 12. 知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。 13. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 14. 體驗團體耐力跑、走的感受。 15. 選擇從事零汙染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。 16. 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。 17. 能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。 18. 能隨著音樂節拍				
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--

						出「分」、「秒」量感。 33. 透過生活情境，解決時和分(二階單位)的加減計算問題(不進退位)。 34. 透過生活情境，解決時間量的加減計算問題。 35. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 36. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 37. 在具體情境中，透過線段圖，並用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 38. 能在具體情境中，運用加、除或除、加的事實，解決生活中加、除或除、加兩步驟計算問題。 39. 能在具體情境中，運用除、減或減、除或除、減的事實，解決生活中減、除或除、減兩步驟計算問題。 40. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 41. 認識面積單位「平方公分」。 42. 認識平方公分板。 43. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 44. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 45. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 46. 能畫出指定面積的圖形。 47. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 48. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 49. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 50. 透過圖形拼湊的操作，認識簡單的三角形面積。 51. 透過1平方公分的量感，估測面的的大小。	食用當地、當季食物的好處。 23. 能藉由觀察，發覺大自然中很多物質會受外在因素影響而變化。 24. 經由資料閱讀，得知物質產生變化原因。 25. 能透過觀察生活周遭，發現有許多物質會因外在因素影響而變化。 26. 能藉由. 觀察水的蒸發現象，了解水會蒸發變成水蒸氣。 27. 能透過操作實驗，模擬水蒸氣凝結的現象，了解凝結的原理。 28. 能. 經由觀察，發覺生活中水蒸氣凝結的現象。 29. 能藉由觀察，得知水凝固成冰冰融化成水的原理。 30. 能藉由認識溫度計的使用方式進而實際測量水溫。 31. 能藉由實驗，得知溫度的高低會影響冰塊融化的速度。 32. 能經由觀察與實驗，可以知道水的三態如何變化。 33. 能透過觀察，察覺水的三態在生活中的應用。 34. 能藉由觀察生活中的物質，發現物質的形態會因溫度的不同而改變。 35. 能透過閱讀與生活經驗，察覺物質受溫度影響改變後，有些可以回復，有些則不可以。				做出《動物歡樂舞》。 19. 能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。 20. 能學會透過跳板來練習跨越跳箱的動作。 21. 學會透過跳板、軟墊的跨越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。 22. 學會分腿跳躍跳箱。 23. 學會正握和正反握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。 24. 體驗以正握、正反握和腳勾槓方式進行吊撐單槓動作。 25. 學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作。 26. 說出參與單槓動作的感受。 27. 能認識桌球簡史。 28. 正確做出抓球及拋接的反應動作。 29. 能正確做出握拍及上下擊球的動作。 30. 能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 閱讀評量 態度評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測驗				
第一次定期評量															

十二 ~ 二十一	115/04/26 115/06/30	5/1(五)勞動節 6/3(三)-6/4(四) 六年級畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元 / 主 題 名 稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	二、愛細膩 3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷緊	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother' s Day Unit 4 Jello' s Family Review 2	第 6 單元公斤和公克 6-1▶認識公斤和公克 6-2▶重量的實測和估測 6-3▶公斤和公克的換算與比較 6-4▶公斤和公克的計算 第 7 單元分數的加減 7-1▶單位分數的累加 7-2▶分數比大小 7-3▶分數的加法 7-4▶分數的減法 7-5▶分數的加減應用 第 8 單元乘除的應用 8-1▶乘法和除法的關係 8-2▶驗算 8-3▶被乘數或乘數未知 8-4▶被除數或除數未知 第 9 單元小數 9-1▶認識一位小數 9-2▶小數的大小比較 9-3▶小數的加法 9-4▶小數的減法 第 10 單元報讀表格 10-1▶一維表格 10-2▶二維表格 10-3▶製作表格 加油小站 2 數學探索	三、天氣特派員 1. 認識天氣狀態 2. 觀測天氣 3. 天氣與生活 四、廚房中的科學 1. 認識廚房裡的材料 2. 物質能溶解的量 3. 菜汁變色了	三、生活理財 1. 理性消費你我他 2. 儲蓄為理財之本 〈玩探究〉理財高手 123 四、居住地方的地名與故事 1. 居住地方地名的由來 2. 探索居住地方的地名 3. 居住地方的故事 〈玩探究〉地方故事 123 〔探究〕打造幸福的家園■探究方法 123	二、表演任我行 3. 我們來演戲 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 山魔王的宮殿 四、統整課程 無所不在的美感	二、地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做 三、資源便利通 活動 1 資源點點名 活動 2 資源探索趣 活動 3 資源行動讚	壹、健康齊步走 三、為健康把關 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 十一、齊心協力 十二、閃躲高手				
				教學 重點	1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3. 認識說明類文的特徵。 4. 用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2- II -2 能用閩南語簡	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道 1 公斤＝1000 公克。 3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。 4. 能認識 1 公斤秤面上以 1 小格 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度。 5. 能認識 3 公斤秤面上 1 小格是 10 公克，1 大格是以 100 公克、為計讀單位的刻度。 6. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。 7. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 8. 能進行重量的估測。 9. 進行公斤和公克的加、減法	1. 能藉由查詢天氣預報，了解未來天氣與影響。 2. 能藉由判讀天氣預報，了解訊息所代表的意義。 3. 能藉由觀察雲量、雲色，知道天氣狀態和雲的關係。 4. 能透過學習，得知如何正確使用氣溫計。 5. 能藉由實際測量和比較，知道一天的氣溫如何變化。 6. 能透過實際新聞案例，得知雨量與生活的關係。 7. 能透過實際操作，	1. 透過情境、動動腦提問，讓學生反思與了解使用金錢的重要。 2. 透過情境與提問，讓學生分辨什麼是需要，什麼是想要。 3. 藉由分辨需要與想要，反思自身的消費習慣。 4. 了解儲蓄的好處。 5. 了解透過記帳表，可以清楚知道自己的花費，並管理好自己的金錢。 6. 透過情境提醒	1. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 2. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 2. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 3. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	1. 能藉由課本情境了解生病時應該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。 2. 能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。 3. 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆。 4. 能預防並處理用藥過敏。 5. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務。 6. 透過活動了解社			

				的情感。 5. 發揮想像力,作品中加入心情、表情、動作進行創作。 6. 認識找課文大意的方法:合併段意法、問題回答法。	單說出日常生活計畫。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 3- II -3 能透過閩南語文的閱讀,了解為人處事的道理。 4- II -1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4- II -2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Ab- II -3 方音差異。 ◎ Ba- II -1 社交稱謂。 ◎ Bg- II -1 生活應對。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	計算(不進退位)。 10. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係,知道物件的重量。 11. 能進行單位分數的累加活動。 12. 能知道 k 個 $1/n$ 是 k/n。 13. 能比較單位分數個數的多寡,進行同分母分數的大小比較。 14. 能比較個物份數的多寡,進行同分母分數的大小比較。 15. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中,進行指定分數與個物份數的大小比較。 16. 能解決同分母分數的加法問題,並用算式記錄解題過程和結果。 17. 能解決同分母分數的減法問題,並用算式記錄解題過程和結果。 18. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 19. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 20. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明,進行同分母分數的加、減法解題活動。 21. 在具體情境中,理解乘法和除法的互逆關係。 22. 能理解乘除互逆,在除法整除時,透過商乘以除數等於被除數(或除數乘以商等於被除數)來驗算除法的答案。 23. 理解乘除互逆,當有餘數時,透過商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數等於被除數),來驗算除法的答案。 24. 能應用乘除互逆的關係,解決被乘數未知的題目。 25. 能應用乘除互逆的關係,解決乘數未知的題目。 26. 能應用乘除互逆的關係,解決被除數未知的題目。 27. 能應用乘除互逆的關係,解決除數未知的題目。 28. 透過平分色紙的情境,理解 $1/10=0.1$ 的關係。 29. 認識一位小數的記法和讀法。 30. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 31. 使用定位板認識「十分位」。 32. 在具體的生活情境中,熟悉小數的使用。	知道如何測量降雨量並認識雨量的單位。 8. 能透過實際新聞案例,得知風向和風力在生活中的重要性。 9. 能夠學會利用指北針確認方位。 10. 能透過自製簡易風向風力計,實際觀測風向和風力。 11. 能藉由天氣預報資料,得知天氣預報的種類及用途。 12. 能透過資料,得知天氣變化對生活的影響,並學會如何預防及應變。 13. 能藉由嗅覺、觸覺、味覺和視覺,簡單區分廚房中常見的材料。 14. 能透過日常生活中的觀察,探究溶解的意義。 15. 能經由觀察與操作,察覺有些物質會完全溶解於水,有些不會完全溶解於水。 16. 能經由操作,得知砂糖可以溶解的量是有限的。 17. 能透過觀察與實驗,察覺提高水溫、增加水量會影響砂糖可以溶解的量。 18. 能利用查詢資料及討論,得知生活中應用溶解的例子。 19. 能透過觀察紫色高麗菜汁加入其他物質所產生的顏色變化,察覺物質會因接觸不同酸性或鹼性的物質而改變顏色。	學生,理財是生活中重要的一部,理財既然是理性的行為,就需要具體的行動,而非盲目的日常生活。 7. 透過情境提醒學生,儲蓄除了能夠購買到想要的物品外,可以捐出來幫助更需要的人。 8. 認識生活中常見的捐獻方式。 9. 讓學生知道金錢不僅在滿足自己的需求,更可以造福其他人。 10. 引導學生觀察情境,引起探究動機,並引導學生實際進行探究練習。 11. 藉由「說故事」的方式,引導學童知道與動物、植物及自然環境有關的地名由來,並進一步了解地名與生活的關聯性。 12. 探究問題能力的培養: (1) 想探究地方的地名名稱是什麼。 (2) 探究這些地名的由來。 (3) 探究地名與生活的關聯。 13. 進行探究活動的實際行動: (1) 思考決定探究的地名的動機是什麼。 (2) 找尋相關地名資料。 (3) 歸納整理,並加以撰寫。 14. 從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。 15. 能夠透過了解不同民族、不	外,並能帶領學生用心感受各種聲音。 3. 透過教學媒體,讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性,並能透過欣賞與創作,發現聲音的樂趣。	4. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 5. 調查社區資源,認識並彙整自己需要的資源。 6. 了解使用各類資源的注意事項。 7. 進行資源機構體驗活動,覺察資源的可貴與重要。	區附近的藥局,並畫出社區藥局地圖。 7. 社區是一個大家庭,遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動,能讓社區變得更美好。 8. 落實垃圾分類是維護社區整潔的方法。 9. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑,並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 10. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原,容易傳染疾病,應時常檢查環境衛生,以免生病。 11. 能藉由正確的反手推拍,進行教師指示的活動。 12. 能培養運動欣賞能力,充實運動參與的體驗。 13. 利用課餘時間練習桌球運動,養成運動的好習慣。 14. 遇到危險發生時,身體能做出保護自己的動作。 15. 學會後方護身倒法中的臥姿、坐姿、蹲姿動作。 16. 透過練習,能將護身倒法應用在許多危險情境中,即刻做出防護動作。 17. 能在情境中學會應變,並做出後方護身倒、左右側倒法。 18. 能主動積極參與練習,並做出聯合性的動作。 19. 透過接力遊戲認識體驗接力賽。 20. 學會正確的接棒動作。 21. 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步。 22. 能於練習活動中了解接力賽規				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

							33. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 34. 在定位板上進行小數的大小比較。 35. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。 36. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 37. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數減法直式計算。 38. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。 39. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。 40. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 41. 能報讀生活中常見的一維表格。 42. 了解一維表格中資料的意義。 43. 能在生活中應用一維表格。 44. 能報讀生活中常見的二維表格。 45. 了解二維表格中資料的意義。 46. 能在生活中應用二維表格。 47. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 48. 能統整資料並將資料製作成二維表格		同時代的文物，欣賞不同的文化特色。 16. 討論居住地方的故事，讓學生深入了解古今生活環境的變遷，並進一步理解居住地方的居民如何因應環境的變遷而產生改變。 17. 操作六何法，體驗六何法也可以應用於畫概念圖以掌握文章重點。 18. 透過「原因、經過、結果、影響」進行繪製概念圖，學習史傳類文章的重點脈絡。 19. 藉由概念圖的比較，發現概念圖的畫法沒有標準答案。 20. 以「流浪狗問題」的探究實例，說明「探究方法 123」的步驟 1 問題發想，與步驟 2 資訊統整及步驟 3 行動分享的操作方法和重點。			則，並完成正確的傳接棒。 23. 從活動中了解接力規則，並完成正確的傳接棒。 24. 能与他人合作進行大隊接力。 25. 於比賽中展現相關技巧與運動精神。 26. 能了解躲避球活動比賽方式。 27. 能於活動中展現閃躲的動作。 28. 能進行擊地、高飛球的傳接。 29. 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。 30. 能了解躲避球比賽規則，並和他人一起合作進行活動。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 聽力評量 態度評量 閱讀評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 發表評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測驗					
第二次定期評量																

註 1：本校 三 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3. 6. 9(每週2節) 12. 15. 18(每週2節)	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	11. 14. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	13. 15. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	1, 10, 18	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	2, 5, 8,	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-20	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學年至少1小時
		晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3. 6. 9(每週2節) 12. 15. 18(每週2節)	8時/12節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。