

表3

113學年度臺中市大里區大里國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十 一	113/8/30 113/11/9	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/7(四)-11/8(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動(一) 第二單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys	第一單元數到10000 1-1 認識10000以內的數 1-2 認識千位和位值換算 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 第二單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 第三單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 第四單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 加油小站一 魔術小偵探 第五單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	一、多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動1 力的現象有哪些 活動2 磁力有什麼特性 活動3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡	一、視覺萬花筒 1、色彩大發現 2、形狀大師 3、光的魔法 二、表演任我行 1、玩具總動員 2、玩具歷險記	一、當我們同在一起 1.認識你我他 2.共同的任務 二、情緒觀測站 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 三、自我的探索 1.興趣面面觀	一、健康一把罩 1.我升上三年級了 2.我是EQ高手 二、運動真快樂 1、好玩的墊上運動 2、快樂向前衝 3、拋擲接真有趣	【樂讀生命】 故事達人(10) 閱讀推銷高手(10) 【國際視野】 世界妙妙妙(4) 成長你我他(4) 跟著感覺走(4) 玩具總動員(4) 認識顏色(4) 【電腦】 資訊操作應用入門(10) 【書法】 書法練習應用入門(10)	一、找仔行聊 古韻猶存 台中文學館(5) 班級輔導(5) 二、大里講堂 防災演練(1) 視力檢查(1) 校慶運動會(7) 家庭教育(1)			

				<p>1.能細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。</p> <p>2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。</p> <p>3.能在閱讀古今中外故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、並啟發解決問題的能力。</p> <p>4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p>	<p>1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀26個大小寫字母。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。</p> <p>2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。</p> <p>3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。進行10000以內的位值單位換算。</p> <p>4.在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。能用$>$、$<$的符號表示兩數的大小關係。</p> <p>5.10000以內大小關係的應用。</p> <p>6.藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。</p> <p>7.能在數線上做加減的操作。</p> <p>8.能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>9.能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>10.能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>11.能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>12.能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>13.能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>14.在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>15.在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>16.在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p> <p>17.能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。能理解乘法直式紀錄的意義。</p>	<p>1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。</p> <p>2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。</p> <p>3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。</p> <p>4.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。</p> <p>5.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>6.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>7.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>9.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p>	<p>1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。</p> <p>2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>3.認識植物葉子的特徵。</p> <p>4.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。</p> <p>5.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>6.認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>7.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>8.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9.知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10.認識花的基本構造，包含花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11.知道花朵的功能。</p> <p>12.知道果實裡面有種子。</p> <p>13.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14.了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15.能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>17.了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>18.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19.了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20.察覺物體受力的方向與大小不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24.能運用磁鐵可以</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.透過E化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式與表現的關係。</p> <p>2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>表演</p> <p>1.透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p> <p>2.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p>	<p>1.透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。</p> <p>2.討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。</p> <p>3.展現小隊的團隊合作的方法。</p> <p>4.透過團隊遊戲引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。</p> <p>5.關懷與感謝同學的方式。</p> <p>6.表達對同學的關懷與感謝。</p> <p>7.討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。</p> <p>8.擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9.認識「問題解決123」。</p> <p>10.先進行觀察，發現問題。</p> <p>11.希望達到的改造目標。</p> <p>12.討論可能的解決方式。</p> <p>13.進行任務分工。</p> <p>14.小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15.省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16.透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17.覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18.分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19.能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20.覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21.覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22.省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24.透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25.分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要性。</p>	<p>1.透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。</p> <p>2.透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。</p> <p>3.學會安全的在墊上進行運動。</p> <p>4.運用身體平衡能力，完成動作。</p> <p>5.能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。</p> <p>6.運用身體各部位的肌肉，學習並能完成指定動作。</p> <p>7.完成前滾翻動作。</p> <p>8.能知道書包過重對身體的不良影響。</p> <p>9.能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。</p> <p>10.說出不同擺臂動作跑步的感想。</p> <p>11.於跑步中展現正確擺臂動作。</p> <p>12.努力練習正確跑步動作。</p> <p>13.於活動中展現出正確的跑步動作。</p> <p>14.能努力練習正確跑步動作。</p> <p>15.於活動中展現跑步技巧。</p> <p>16.引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。</p> <p>17.從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。</p> <p>18.學習跑步後的保健事項。</p> <p>19.了解奧林匹克的由來與訴求。</p> <p>20.在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。</p> <p>21.能和其他人一同合作進行100公尺賽跑和紀錄。</p> <p>22.運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。</p> <p>23.展現出努力體驗拋球活動。</p> <p>24.能將球準確的拋往指定地方。</p>					
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

教學重點

						<p>18.能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>19.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>20.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>21.能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>22.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>23.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>24.能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p> <p>25.認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測。以毫米為單位，進行物體的估測。</p> <p>26.透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>27.利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>28.進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p> <p>29.進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</p> <p>30.能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>31.利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>32.進行公尺和公分二階單位的加、減活動。</p> <p>33.複習四位數以內的加減法直式計算。</p> <p>34.從日常生活中體驗角的概念。</p> <p>35.能將三角板的角描下來。</p> <p>36.了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</p> <p>37.利用疊合法直接比較角的大小。利用描繪、複製間接比較角的大小。</p> <p>38.了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。</p> <p>39.透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>40.摺出直角。檢查生活中直角。能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</p>	<p>14.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18.舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19.理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20.列舉校園危險的地方。</p> <p>21.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25.認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26.了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27.知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30.認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。</p> <p>31.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>32.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>33.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p>	<p>26.蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27.辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28.體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。</p> <p>29.找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30.能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31.能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32.能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33.能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34.能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。能在生活中找出自己的長處。</p>	<p>25.經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。</p> <p>26.順利將球拋接住。</p> <p>27.可以和其他人合作練習拋接球。</p> <p>28.當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。</p> <p>29.可以他人合作進行拋接球。</p> <p>30.對活動中展現出拋接球動作。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組表現 學習態度	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																
十二 ~ 二十二	113/11/10 114/1/20	1/1(三)元旦 1/14(二)-1/15(三)第 二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名 稱	第三單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿壟壠古道 統整活動三 第四單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 第三、四單元複習週二 第壹到肆單元 總複習 複習週 第一到四單元 總複習	二、行行出狀元 3.擔仔位 4.咱的英雄 三、方位 5.去旅行	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 BabyDragon's Gift Culture&Festivals Merry Christmas! Review 2	第五單元角、正方形和長方形 5-4正方形和長方形 5-5畫出直角、正方形和長方形 第六單元除法 6-1認識除法 6-2認識餘數 6-3商為一位數的直式除法 6-40和1的除法 6-5認識偶數和奇數 第七單元找規律 7-1生活中的規律 7-2顏色和圖形的規律 7-3數的規律 7-4數量關係的規律 第八單元分數 8-1幾分之幾 8-2單位分數的累加 8-3分數與1的關係 第九單元圓 9-1認識生活中的圓 9-2認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探	四、學習與成長 4-1學習的方法 4-2多元的學習 五、和諧的相處 5-1班級裡的人際關係 5-2平等與尊重 六、學校與我 6-1合作與競爭 6-2學校是個小社會	三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚房中的材料 活動2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動3 如何利用材料特性辨認材料	二、表演任我行 2.玩具歷險記 3.玩劇大方秀 三、音樂美樂地 1.線譜上的音樂 2.豐富多樣的聲音 3.傾聽大自然 4.歡欣鼓舞的音樂 四、統整課程 上上下下真有趣	三、自我的探索 2.興趣分享會 四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心 五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	一、健康一把罩 3.健康保衛戰 4.營養補給站 二、運動真快樂 5.一起來玩球 6.巾彩舞動 7.踢毽樂趣多				

			<p>教學重點</p>	<p>1.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>		<p>1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策路，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 14.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 15.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 16.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 17.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 18.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 19.思考並發表在家庭以及學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保</p>	<p>1.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 2.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 4.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 5.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 6.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 7.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 8.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 9.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 10.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 11.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 12.認識吸盤與吸盤的設計原理。 13.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 14.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 15.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p>	<p>表演 1.透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 音樂 1.藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2.透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>						
--	--	--	-------------	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3. 6. 9(每週2節) 12. 15. 18(每週2節)	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	11. 14. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	13. 15. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	1, 10, 18	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	2, 5, 8,	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-20	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3

113學年度臺中市大里區大里國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/17(四)-4/18(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第二單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅 統整活動二 愛閱讀一： 熱愛昆蟲的布爾 複習週一	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	第一單元除法 1-1二位數除以一位數 1-2三位數除以一位數 1-3餘數的應用問題 1-4除法的估算 第二單元公升和毫升 2-1認識1公升 2-2認識1毫升 2-3公升和毫升的換算與比較 2-4公升和毫升的計算 第三單元時間 3-1認識24時制 3-2日、時、分的關係 3-3分、秒的關係 3-4時間的計算 第四單元兩步驟的計算 4-1兩步驟的乘法 4-2倍的計算 4-3加、除問題 4-4減、除問題 第五單元面積 5-1認識面積和平方公分 5-2切割和拼湊 5-3面積的估算 加油小站一 魔術小偵探	一、我們居住的地方 1-1認識居住的地方 1-2居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1地方的設施 2-2地方的居民活動 三、消費與生活 3-1人人有消費 3-2聰明的消費	一、田園樂 活動1 蔬菜是從哪裡來的 活動2 哪些因素會影響蔬菜生長 活動3 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動1 什麼因素會影響物質變化 活動2 溫度改變對水有哪些變化 活動3 溫度的改變對其他物質有什麼影響	一、視覺萬花筒 1.左左右右長一樣 2.反反覆覆排著隊 3.由小到大變變變 二、表演任我行 1.猜猜我是誰 2.我來秀一下	一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通 二、學習桃花源 1.分享學習經驗 2.善用學習方法 三、一起尋美趣 1.校園發現美	一、健康齊步走 1..成長加油站 2.防災應變站 二、運動樂無窮 5.愛運動也愛環保 6.舞動精靈 7.跳躍真好玩 8.我是單槓高手 9.兵兵樂無窮	【樂讀生命】 感同身受(10) 身障體驗(10) 【國際視野】 生活知識家(4) 動物世界(4) 天生我材必有用(4) 我的家庭(4) 我的志願(4) 【電腦】 檔案收納妙管家(3) 你我都是小畫家(3) 運算思維初體驗(4) 【書法】 大篆介紹與解說(5) 水寫布書法結構練習與欣賞(5)	【杙仔兒童】 杙仔行腳之浴火重生 地震博物館(4) 班級輔導(7) 大里講堂 防災演練(2) 反霸凌(2) 健康檢查(2) 班際球賽(3)			

	<p>教學重點</p>	<p>1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。</p> <p>2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。</p> <p>3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bd-II-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。</p> <p>2.透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>3.透過分具體物，能熟練二位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>4.透過分具體物，能熟練二位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>5.透過分具體物，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>6.透過分具體物，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>7.透過分具體物，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>8.透過分具體物，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>9.透過分具體物，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>10.透過分具體物，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>11.透過分具體物，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>12.透過分具體物，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>13.能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。</p> <p>14.認識容量單位「公升」。</p> <p>15.認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。</p> <p>16.能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。</p> <p>17.以公升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>18.認識容量單位</p>	<p>1.了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。</p> <p>2.認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>3.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>4.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>5.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>6.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>7.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>8.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。</p> <p>9.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。</p> <p>10.探討居住地方的設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>11.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。</p> <p>12.覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>13.探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>14.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。</p> <p>15.覺察生活中的消費及交易工具，理</p>	<p>1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。</p> <p>2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。</p> <p>3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p> <p>4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。</p> <p>5.依照準備工作的項目，進行分工合作。</p> <p>6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</p> <p>7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p> <p>8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p> <p>11.觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>13.透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>14.認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15.認識防蟲及除蟲的方法。</p> <p>16.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p> <p>17.知道正確的蔬菜採收方式。</p> <p>18.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p>	<p>1.透過E化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則--主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式、媒材與表現的關係。</p> <p>2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表裡、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>3.透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p>	<p>1. 分享生活中的正向溝通經驗。</p> <p>2. 找出表達方式對溝通的影響。</p> <p>3. 完成「我說你畫」繪圖活動。</p> <p>4. 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。</p> <p>5. 探討溝通困難的原因。</p> <p>6. 以合宜的溝通方式來解決問題。</p> <p>7. 分享與他人意見不同時的溝通方式。</p> <p>8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。</p> <p>9. 與組員完成溝通任務。</p> <p>10. 能分享溝通歷程及解決方法。</p> <p>11. 能以合宜的溝通方式取得共識。</p> <p>12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。</p> <p>13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。</p> <p>14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。</p> <p>15. 長課程的學習經驗及方法。</p> <p>16. 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。</p> <p>17. 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。</p> <p>18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。</p> <p>19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。</p> <p>20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。</p> <p>21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。</p> <p>22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。</p> <p>23. 能依據任務找到解決的方法。</p> <p>24. 能與大家一起進行合作學習。</p> <p>25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。</p> <p>26. 找尋校園裡美的角落。</p> <p>27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。</p>
--	--------------------	---	--	--	--	--	---	---	--

						<p>「毫升」。</p> <p>8. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。</p> <p>19. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>20. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。</p> <p>21. 進行公升和毫升的換算活動。</p> <p>22. 比較兩個容器的容量大小。</p> <p>23. 進行毫升（一階單位）的加、減法計算。</p> <p>24. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減法計算（不進退位）。</p> <p>25. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>26. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>27. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。</p> <p>28. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。</p> <p>29. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。</p> <p>30. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。</p> <p>31. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。</p> <p>32. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。</p> <p>33. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>34. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>35. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p> <p>36. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>37. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>38. 在具體情境中，透過線段圖，並用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>39. 能在具體情境中，運用加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問</p>	<p>解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p> <p>17. 觀察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	<p>26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>30. 能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>32. 知道凝固的意義。</p> <p>33. 藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>34. 藉由觀察，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p> <p>35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>37. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>38. 認識水的重要性。</p> <p>39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</p> <p>40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>	<p>錄。</p> <p>28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園美景。</p> <p>29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。</p> <p>30. 尊重與欣賞他人不同的看法。</p>	<p>18. 從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。</p> <p>19. 能隨著音樂節拍做出動物歡性、殊異性與獨特性。</p> <p>20. 能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。</p> <p>21. 能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。</p> <p>22. 能利用課餘時間與家人、同學創作動物形態及移動軌跡。</p> <p>23. 學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。</p> <p>24. 能認識跳箱設備；能克服恐懼，認識跳箱運動。</p> <p>25. 學會透過跳板來練習跳越的動作；學會透過跳板、軟墊的跳越跳箱動作。</p> <p>26. 學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。</p> <p>27. 學會透過跳板、軟墊的跳越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。</p> <p>28. 學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。</p> <p>29. 學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。</p> <p>30. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。</p> <p>31. 教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及逃生方法。</p> <p>32. 學會握住單槓支撐身體來進行撐的動作。</p> <p>33. 能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。</p> <p>34. 學會握住單槓支撐身體後，來</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量					

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	114/4/20 114/6/30	5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五)六年 級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六)畢 業典禮 6/24(二)-6/25(三)第 二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題名 稱	第三單元：生 活小智慧 第七課 做泡 菜 第八課 行人 的守護者 第九課 就愛 兩兩在一起 統整活動三 第四單元：奇 幻故事屋 第十課 飛行 員和小王子 第十一課 畫 龍點睛 第十二課 掉 進一個兔子洞 統整活動四 愛閱讀二：巨 人傳說 第三、四單元 複習週二	二、愛細膩 3.緊緊緊 4.好佳哉 三、時間 5.時間走傷緊	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother's Day Unit 4 Jello's Family Review 2	第六單元公斤和公 克 6-1認識公斤和公克 6-2重量的實測和估 測 6-3公斤和公克的換 算與比較 6-4公斤和公克的計 算 第七單元分數的加 減 7-1單位分數的累加 7-2分數比大小 7-3分數的加法 7-4分數的減法 7-5分數的加減應用 第八單元乘除的應 用 8-1乘法和除法的關 係 8-2驗算 8-3被乘數或乘數未 知 8-4被除數或除數未 知 第九單元小數 9-1認識一位小數 9-2小數的大小比較 9-3小數的加法 9-4小數的減法 第十單元報讀表格 10-1一維表格 10-2二維表格 10-3製作表格 加油小站二 魔術小偵探	四、消費與選擇 4-1消費停看聽 4-2消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1地名的由來 5-2探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1家鄉的老故事 6-2家鄉故事新發現 主題探究與實作單 元 家鄉特派員	三、我是動物解說員 活動1.動物身體構造 和功能有關嗎? 活動2.動物身體構造 和適應環境有關嗎? 活動3.動物有什麼生 存法寶 四、天氣變變變 活動1.天氣對生活有 何影響 活動2.如何觀測天氣 活動3.如何應用氣象 資訊	二、表演任我行 3.我們來演戲 三、音樂美樂地 1.歡愉的音樂 2.歌詠春天 3.山魔王的宮殿 四、統整課程 無所不在的美感	三、一起尋美趣 2.校園的美化 四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境搜查 五、社區文化行 1.社區的文化 2.文化生活家	一、健康齊步走 3.為健康把關 4.社區健康 GO 二、運動樂無窮 9.兵兵樂無窮 10.我是小小防衛 兵 11.齊心協力 12.閃躲高手						
----------------	---------------------------	--	-------------	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>教學重點</p>	<p>1.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。</p> <p>2.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>3.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。</p> <p>4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p>	<p>1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙</p>	<p>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</p> <p>2. 知道 1 公斤 = 1000 公克。</p> <p>3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。</p> <p>4. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>5. 能認識 3 公斤秤面上 1 小格是 10 公克，1 大格是以 100 公克、為計讀單位的刻度。</p> <p>6. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</p> <p>7. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>8. 能進行重量的估測。</p> <p>9. 進行公斤和公克的加、減法計算(不進退位)。</p> <p>10. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</p> <p>11. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>12. 能知道 $k \frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$。</p> <p>13. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>14. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>15. 能在平分個物是離數量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>16. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>17. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>18. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>19. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p> <p>20. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。</p>	<p>1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>3.覺察消費對環境如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4.培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能互相配合的。</p> <p>7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>12.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>13.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>14.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>15.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>16.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p> <p>17.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>18.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>19.知道正確使用氣溫計的方法。</p> <p>20.藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣</p>	<p>1.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p> <p>2.藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。</p> <p>3.透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>1.進行校園巡訪，找出校園需要改造的人物。</p> <p>2.討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。</p> <p>3.討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。</p> <p>4.進行校園改造行動。</p> <p>5.發表改造歷程與想法，並進行回饋。</p> <p>6.透過討論與省思大徵兆；能預防並處理用藥過敏。</p> <p>7.分享自己蒐集的垃圾汙染資料。</p> <p>8.知道垃圾造成的環境問題有哪些。</p> <p>9.說出改善垃圾問題的方法。</p> <p>10.知道自己一天所產生的垃圾有哪些。</p> <p>11.確實完成一日垃圾減量行動。</p> <p>12.省思行動後的收穫，透過討論修正時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>13.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>14.說出社區需要改善的地方。</p> <p>15.提出社區環境改善的計畫。</p> <p>16.擬定策略展開環境改善行動。</p> <p>17.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>18.調查社區機構曾舉辦的文化活動。</p> <p>19.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。</p> <p>20.教師帶領學生實際體驗活動過程。</p> <p>21.訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。</p> <p>22.查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。</p> <p>23.規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。</p> <p>24.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p>	<p>1.能正確做出握拍及上下擊球的動作。</p> <p>2.能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。</p> <p>3.能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。</p> <p>4.能知道反手推拍的動作；能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。</p> <p>5.了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆；能預防並處理用藥過敏。</p> <p>6.欣賞能力，充實運動參與體驗。</p> <p>7.完成活力存摺。</p> <p>8.利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。</p> <p>9.遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。</p> <p>10.了解社區藥局為民眾提供哪些服務；了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。</p> <p>11.遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。</p> <p>12.學會做後方護身倒法、臥姿、坐姿、蹲姿倒法。</p> <p>13.透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。</p> <p>14.透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。</p> <p>15.遇到危險發生時，能做出保護自己身體重要部位的動作。</p> <p>16.透過練習在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己身體重要部位的動作。</p> <p>17.能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。</p> <p>18.能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。</p> <p>19.能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。</p>				
--	--------------------	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

						<p>21. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>22. 能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數(或除數乘以商等於被除數)來驗算除法的答案。</p> <p>23. 理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數等於被除數)，來驗算除法的答案。</p> <p>24. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。</p> <p>25. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。</p> <p>26. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。</p> <p>27. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p> <p>28. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10 = 0.1$ 的關係。</p> <p>29. 認識一位小數的記法和讀法。</p> <p>30. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。</p> <p>31. 使用定位板認識「十分位」。</p> <p>32. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</p> <p>33. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>34. 在定位板上進行小數的大小比較。</p> <p>35. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。</p> <p>36. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 (到整數兩位) 的小數加法進位直式計算。</p> <p>37. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數減法直式計算。</p> <p>38. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。</p>	<p>17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。</p> <p>18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。</p> <p>19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p> <p>22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。</p> <p>23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>濕，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。</p> <p>21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。</p> <p>22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>25. 知道雨量的單位是毫米。</p> <p>26. 知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>27. 學習利用八方位表示方向。</p> <p>28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>29. 能設計風向風力計。</p> <p>30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p> <p>33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p> <p>36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>	<p>27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>28. 省思文化活動如何影響我們的生生活。</p> <p>29. 討論文化與我們生活的關係。</p> <p>30. 省思活動後的實踐行動。</p> <p>31. 尊重不同族群的文化與活動。</p> <p>32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>34. 省思文化活動如何影響我們的生生活。</p> <p>35. 省思活動後的實踐行動。</p> <p>尊重不同族群的文化與活動。</p>	<p>20. 社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。</p> <p>21. 學會正確的接棒動作，能於活動中完成正確的接棒動作。</p> <p>22. 落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。</p> <p>23. 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步，可以在活動中展現出接力及彎道跑的技巧。</p> <p>24. 可以和他人順利合作進行接力，能和他人合作進行大隊接力。</p> <p>25. 能正向樂觀處理接力時可能發生的狀況。</p> <p>26. 了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。</p> <p>27. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。</p> <p>28. 能了解躲避球活動比賽方式。</p> <p>29. 能於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。</p> <p>30. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。</p> <p>31. 能努力練習閃躲的動作，能於活動中展現閃躲的動作，於活動中展現閃躲技巧，能和他人合作練習閃躲。</p> <p>32. 社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。</p> <p>33. 能進行擊地、高飛球的傳接。</p> <p>34. 準確擊中目標。</p> <p>35. 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。</p> <p>36. 能修正閃躲動作並表現出來。</p> <p>37. 能了解躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。</p> <p>38. 能於活動中展現運動家精神。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							39. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。 40. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 41. 能報讀生活中常見的一維表格。 42. 了解一維表格中資料的意義。 43. 能在生活中應用一維表格。 44. 能報讀生活中常見的二維表格。 45. 了解二維表格中資料的意義。 46. 能在生活中應用二維表格。 47. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 能統整資料並將資料製作成二維表格。									
			評量方式	口語評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量	口語評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口語評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3. 6. 9(每週2節) 12. 15. 18(每週2節)	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	11. 14. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上

4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	13. 15. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	1, 10, 18	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	2, 5, 8,	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-20	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學年至少1小時
		晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3. 6. 9(每週2節) 12. 15. 18(每週2節)	8時/12節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。