

表 3-5-1114 學年度臺中市大里區大里國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週														製表日期：114 年 5 月 14 日		
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	114/08/31 114/11/8	9/1(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)教師節補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)光復節補假 10/25(六)光復節 11/6(四)-11/7(五)第一次定期評量	單元 / 主題名稱	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一 讀寫練功房 1 故事三則 第貳單元自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二 第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	第一單元 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1	第 1 單元折線圖 1-1▶認識複雜長條圖和折線圖 1-2▶繪製折線圖 第 2 單元因數和倍數 2-1▶整除 2-2▶因數 2-3▶公因數和最大公因數 2-4▶倍數 2-5▶公倍數和最小公倍數 2-6▶倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數 第 3 單元多邊形 3-1▶多邊形 3-2▶正多邊形 3-3▶三角形邊長的性質 3-4▶多邊形內角和 3-5▶多邊形內角和的應用 第 4 單元擴分、約分和通分 4-1▶擴分 4-2▶約分 4-3▶通分和異分母分數的大小比較 第 5 單元線對稱圖形 5-1▶認識線對稱圖形和對稱軸 5-2▶認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3▶畫出線對稱圖形 5-4▶剪出線對稱圖形 加油小站 1 第 6 單元異分母分數的加減 6-1▶異分母分數的加法 6-2▶異分母分數的減法 6-3 分數的應用	第一單元臺灣的位置與先民足跡 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 第二課史前人們如何善用資源維持生活？ 第三課原住民族的文化與環境有何關聯？ 第二單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？	一、動物如何求生 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	第一單元 真善美的旋律 1-1 電影主題曲 1-2 舒伯特之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	主題一 團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 單元二 我是關鍵小螺絲 單元三 合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一 我的學習有計畫 單元二 我的學習不「卡」關 單元三 學習行動實踐家	單元一伸出友誼的手 活動 1 進入新班級 活動 2 五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動 1 營養 QR code 活動 2 兒食主張 單元三安全停看聽 活動 1 規則，讓校園更安全 活動 2 休閒，讓生活更有趣 活動 3 急救，讓危機減傷害 單元四動健康、健康動 活動 1 運動計畫知多少 活動 2 力量的泉源	【樂讀生命】 故事花園(10，含生命教育) 簡報達人(10) 評量方式： 簡報內容、心得分享、回饋(自評、他評) 【科技之美】 我是 Inkscape 高手(5) 輕鬆組合做造型(5) 跟圖形玩加減法(5) 遮罩和路徑編輯(6) 評量方式： 操作練習、實作作品 【文字之美】 書法結構練習與應用(11) 書法作品的素材及創作形式(10) 評量方式： 實作評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量 【賦能培力】 文學饗宴 有溫度的文字(10，含生命教	【杙仔行腳之大里芳鄰】 環境教育家鄉篇(4，含戶外教育) 大里講堂 家庭教育(1) 性別平等教育(3，含生命教育) 家庭暴力防治教育(3) 防災演練(1，含安全教育) 視力檢查(1) 校慶運動會(7，含安全教育) 評量方式： 觀察評量、實作評量、口頭評量、作業評量		

			教學重點	1.能扣合主題(主旨)，適切表達想法 2.熟練策略連結線索 3.學習運用積極的話語表達 4.熟練以具體事件書寫人物 5.熟練找出文章主旨的方法 6.學習負責的處事態度 7.運用詞彙策略發現語詞趣味 8.認識並運用假設句型 9.熟練寫出全文大意 10.理解孔雀寓言並學習自省精神 11.溫故知新(段落大意與意義段、找課文大意與主旨、寫作前四步驟)。 12.說話聆聽有方法。 13.認識具寓意的故事 14.理解寓意，給情境選擇故事 15.透過閱讀與聯想蒐集寫作材料 16.熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點 17.認識並運用選擇句型 18.熟悉事理說明文寫作手法(語詞運用) 19.學會定點觀察——同一個地點的不同角度 20.運用多樣的色彩語詞 21.認識擬人修辭 22.學習遠觀近察——用不同視角看同一事物 23.讀懂多元文本——辨識圖文訊息 24.體察護蟹活動對海洋生態的重要 25.觀察方法和描寫技巧。 26.學會上下文怎樣「過渡」。 27.認識譬喻修辭，善用聯想於寫作 28.發現建築之美，感受文化差異。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.說出家人使用的情形和感想。 3.聽懂及正確說出「會當……，閤會當……」的句型。 4.說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 5.說出家人從事的職業名稱及內容。 6.聽得懂職業語詞。 7.聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。 8.正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。 9.聽懂評量內容及題旨。	1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.報讀疊加型的長條圖和有兩項資料較複雜的折線圖。 2.將統計表資料整理並繪製成折線圖。 3.將統計資料應用省略符號整理成折線圖。 4.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。解決生活問題。 5.能判別 2、5 和 10 的倍數。 6.透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 7.認識並理解正多邊形的意義與性質。 8.透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 9.具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義並找出等值分數。 10.具體情境中，運用同分子分數的比較、通分的方法和與 1 做比較的方法，解決異分母分數的大小比較。 11.能透過權等的經驗、圖卡的操作和鏡射和操作活動，了解線對稱圖形的意義和現象。 12.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 13.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 14.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 1.能做簡單異分母分數的加法、減法。 2.能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。	1.了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 2.了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 3.理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 4.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。	1.察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 2.了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。 3.知道動物具有不同自我保護的方法。 4.了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5.了解動物的繁殖行為及方式。 6.理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 7.認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。 8.經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 9.認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 10.能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11.藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12.經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13.覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。	1.認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 2.認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3.高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4.欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 5.欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 6.感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 7.從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 8.熟悉肢體的運用。 9.現代偶戲的認識與操作。 10.布袋戲的認識與欣賞。	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	【健康教育】 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的人際關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春期的快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。 【體育】 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。	育) 文字旅行(10) 生活中的數 悠遊數海(6) 對稱之美(2) 逗陣玩分數(4) 幾何的方方面面(7) 探索數學(1) 評量方式： 活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量			
			評量方式	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口語評量 聆聽評量 習寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量	發表 問答 實作 紙筆				
第一次定期評量																

			教學重點	1. 認識類疊（疊字）修辭。 2. 透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想。 3. 認識議論文本的特徵。 4. 運用聯想找出適切論據，有力論證。 5. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點。 6. 認識並運用遞進句型。 7. 如何運用聯想。 8. 議論類文章的三要素。 9. 學習取捨，安排寫作材料。 10. 善用寫作技巧完成遊記。 11. 學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事。 12. 認識並運用連貫句。 13. 從閱讀感受作家作品風格。 14. 了解同學相處之道，珍視友情。 15. 認識小說的文學特色。 16. 學習推論及書寫人物情緒。 17. 發現人們贈禮的真義。 18. 認識近體詩（絕句）的文學特色。 19. 學習以描寫景物抒情。 20. 透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧。 21. 小說的特色。 22. 絕句的特定格式。 23. 認識臺灣原生種。 24. 理解圖片及文字的閱讀順序，從中獲得相關訊息。 25. 學會利用筆記方式，結合圖片記錄生物外形特徵。 26. 認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。 27. 從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應。 28. 透過資料收集，了解波特小姐在創作前、中、後的歷程及影響性。	1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5. 學生能學會「……真……」句型的用法。 6. 正確用閩南語漢字書寫地名。 7. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。 8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。 9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。	1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的四則混合計算問題。 3. 透過布題的討論和觀察，解決生活中的平均問題 4. 透過具體情境理解乘法對加法，乘法對減法的分配律。。 5. 運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 6. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 7. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 8. 能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 9. 將複合圖形的組合成與分解，並運用平面徒刑的面積公式算出面積。 10. 能用分和秒、時和。√日和十的待位換算，解決時間的乘法、除法、應用問題。 11. 了解正方體和長方體中構成要素。 12. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。 認識正方體和長方體的展開圖，並能計算其表面積。	1. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 2. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 3. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。	1. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。 2. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。 3. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。 4. 覺察燃燒與空氣的關係。 5. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 6. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 7. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。	1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 7. 布袋戲的製作與表演。 8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。 9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10. 認識相聲藝術。 11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知識、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	【健康教育】 由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。 不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節 8 字型包紮法，以及受傷後的護理方式。 【體育】 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。 運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊				
--	--	--	------	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

			評 量 方 式	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口語評量 聆聽評量 習寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量	發表 問答 實作 紙筆				
第二次定期評量																

註 1：本校 五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 數學 自然科學 社會 健康與體育 綜合活動	15、20 14、15 16、19、20 9 1-5 5-16	2 2 3 1 5 12	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健康與體育	6-8	3	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 數學 健康與體育 綜合活動	16 15、16 16-20 17-20	2 2 5 4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育 綜合活動	11、12 4-7	2 4	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 自然 社會	6-8、19、20 1、15、16 1、16、18 5、6、12-14	5 3 3 6	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合活動	1-3	3	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健體	4	3 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合活動	3、4	2	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-20	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9、10	2	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-5-2 114 學年度臺中市大里區大里國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週 製表日期：114 年 5 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文／ 新住民語文／臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題／專題／議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程	
一 ~ 十一	115/02/8 115/04/24	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五) 調整放假 2/16(一)-2/20(五)除夕及春節 2/23(一)第 2 學期實際開始上課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)-2/28(六)和平紀日連假 4/3(四)-4/6(一)兒童節及清明節連假 4/22(三)-4/23(四)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元感受生活 第一課 穿越時空的味道 第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課 色香味的陽光 語文天地一 讀寫練功房 1 打赤腳 第貳單元智慧之鑰 第四課 縣官審石頭 第五課 高明說話術 第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	第 1 單元 分數的計算 1-1▶用分數表示整數相除的結果 1-2▶整數的分數倍 1-3▶分數的分數倍 1-4▶被乘數、乘數和積的關係 1-5▶分數除以整數 第 2 單元 小數的乘法 2-1▶多位小數乘以整數 2-2▶整數的小數倍 2-3▶小數的小數倍 2-4▶被乘數、乘數和積的關係 第 3 單元 扇形 3-1▶認識扇形 3-2▶認識圓心角 3-3▶認識 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓……的扇形 3-4▶繪製扇形 第 4 單元 數的十進位結構 4-1▶一億以上的數 4-2▶ 認識多位小數 4-3▶十進位結構 4-4▶十進位結構的應用 第 5 單元 體積 5-1▶體積的公式 5-2▶認識立方公尺和換算 5-3▶複合形體的體積 加油小站 1	第一單元 日本統治下的臺灣 第一課 日本如何殖民統治臺灣？ 第二課 日治時期對臺灣社會的影響為何？ 第二單元 走向自由民主之路 第一課 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 第二課 臺灣為什麼能走向民主社會？ 第三單元 多元文化共存共榮 第一課 臺灣為什麼有多元的米食文化？ 第二課 臺灣的音樂如何展現多元文化？ 第四單元 各地的發展與特色 第一課 臺灣的區域如何發展與規畫？	一、力與運動 活動一 力有哪些種類 活動二 如何知道力的大小 活動三 如何保持力的平衡 二、大地的奧秘 活動一 地層裡有什麼 活動二 大地如何變動 活動三 大地變動有什麼影響	第一單元 歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元 漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意 SHOW	主題一 生活處處是精彩 單元一 美感放大鏡 單元二 美感聽診室 單元三 我的生活美感提案 主題二 多元的族群 單元一 我是哪一族 單元二 族群面面觀 單元三 有禮真好	單元一 健康智慧行動 活動 1 使用 3C 好智慧 活動 2 健康行動不卡關 單元二 親愛的家人 活動 1 家庭劇場 活動 2 同個屋檐下 單元三 拒絕毒害的人生 活動 1「癮」藏的魔鬼 活動 2 媒體訊息背後的真相 活動 3 拒絕成癮 小尖兵 單元四 挑戰自我健康美 活動 1 戰勝體脂肪 活動 2 繩奇寶典 活動 3 繩采飛揚	【樂讀生命】 不塑之客 繪本、影片欣賞(6) 角色扮演(6) 海報製作分享(9) 評量方式： 口頭發表、小組合作表現、海報作品設計 【科技之美】 我是 Inkscape 高手(5) 輕鬆組合做造型(5) 跟圖形玩加減法(5) 遮罩和路徑編輯(6) 評量方式： 操作練習、實作作品 【文字之美】 書法結構練習與應用入門(11) 墨舞石刻書法作品的創作形式(10) 評量方式： 實作評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量 【賦能培力】	【杙仔行腳之大里芳鄰】 跳蚤市場(2) 環境教育家鄉篇(7，含戶外教育、安全教育) 大里講堂 性別平等教育(4，含生命教育) 家庭暴力防治教育(3) 防災演練(1，含安全教育) 健康檢查(1) 兒童節表揚活動(3) 評量方式： 觀察評量、實作評量、口頭評量、作業評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文／新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
			教學重點	1. 認識轉折句——表示相反或相對的關係。 2. 讀出文中的各種「味道」。 3. 體會不同閱讀感受，享受美好。 4. 學習運用不同的方式描述聲音，或表達對聲音的感受。 5. 認識引用——運用他人言語來支持自己的想法。 6. 用心觀察體會，感受生活美好。 7. 領略作者對陽光的各種想像。 8. 認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 9. 練習專注聆聽，掌握重點訊息。 10. 閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 11. 如何聆聽做筆記。 12. 練習觸覺摹寫的方法。 13. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例。 14. 透過詳	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能正確讀寫入聲韻。	1. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相應的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 透過平分和分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 2. 在具體情境中，理解並解決整數乘以分數的意義和問題。 3. 在具體情境中，理解並解決分數的分數倍意義和問題。 4. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 5. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 6. 在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 7. 理解並熟練多位小數的整數倍、小數的整數倍計算，並解決生活中的計算問題。及小數點向右或向左移位的問題。 8. 解決生活中小數的小數倍計算問題，並理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 9. 解決一、二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 10. 理解乘法中，乘數<1、乘數=1 和乘數>1時，被乘數、乘數和積的關係。 11. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義和組成要素。 12 了解圓心角的意義。 13. 透過角的旋轉活動，了解平角是 180 度、周角是 360 度。 14. 透過測量與計算，知道圓心角的度數。 15 透過對折活動，認識 1/2 圓、 1/3 圓、 1/4 圓、 1/6 圓……的扇形。 15 知道 1/2 圓的圓心角為 180 度，1/4 圓的圓心角為 90 度，1/8 圓的圓心角為 45 度。	1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3. 認識臺灣各區域的歷史變遷和特色，並理解交通運輸與區域發展會相互連結與影響。 4. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 5. 理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影响，透過現況推論未來展望。	1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6. 體驗平面角色立體化的過程。 7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。 8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	健康教育 高年級學童對 3C 產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用 3C 產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用 3C 產品與健康身體自主管理的平衡發展。 家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧，透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！	文學饗宴 文學之美(10) 自在遨遊(11) 生活中的數 數海翱翔(6) 扇形之美 (2) 有趣的分分合合(2) 立體你我他 (4) 行銷買賣作伙走(7) 評量方式： 活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
			評量方式	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口語評量 聆聽評量 習寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	平時上課表現 口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量	自我評量 紙筆 問答 實作 觀察 分組討論				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文／ 新住民語文／臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題／專題／議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
十二 ~ 二十一	115/04/26 115/06/30	5/1(五)勞動節 6/3(三)-6/4(四)六年級畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元／主題 名稱	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 語文天地三 讀寫練功房 2 飛翔的雲雀 第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四 閱讀充電站 1 伯樂老師的一堂課 閱讀充電站 2 故宮奇幻之夜	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2 島嶼的囚仔 總複習 入聲韻母框覓、語詞框看覓	第 6 單元整數、小數除以整數 6-1▶整數除以整數 6-2▶小數除以整數 6-3▶分數和小數的互換 第 7 單元生活中的大單位 7-1▶認識公噸、7-2▶公噸和公斤的換算及應用 7-3▶認識公畝和公頃 7-4▶平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 7-5▶認識平方公里 7-6▶平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用 第 8 單元比率和百分率 8-1▶認識比率、8-2▶認識百分率 8-3▶百分率的應用 第 9 單元容積和容量 9-1▶認識容積 9-2▶容積和容量的關係 9-3▶不規則物體的體積 9-4▶容量和容積的計算及應用 第 10 單元柱體、錐體和球體 10-1▶柱體和錐體的分類與命名 10-2▶柱體的構成要素 10-3▶錐體的構成要素 10-4▶柱體及錐體面和面的關係 10-5▶認識球體 加油小站 2 數學探索 密數脫逃	第四單元各地的發展與特色 第二課產業建設對地方發展有何影響？ 第三課人們為何會跨區發展與互動？ 第五單元經濟的變遷與展望 第一課經濟變遷如何影響人們的生活？ 第二課臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 第三課臺灣茶為什麼能揚名國際？ 第六單元時空採訪員	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物有哪些繁殖方式 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生 第四單元探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動	單元五有趣的休閒遊戲 活動 1 飛盤遊戲 活動 2 團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動 1 武術雙人對練 活動 2 健跑體能好 活動 3 跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 活動 1 盤球大進擊 活動 2 攻防大作戰 活動 3 飛天白梭 單元八大家來玩水 活動 1 趴浪玩水去，安全要注意 活動 2 換氣大考驗					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文／新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(5)		社團活動與技藝課程	其他類課程(1)
			教學重點	1.學習借景物抒發內心情感。 2.讀出詩句中，具體事物背後暗藏的抽象情感。 3.感受早期與現今生活環境的不同。 4.從課文中找線索，感受主角的情緒變化。 5.認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫事物，讓文字描寫更生動。 6.認識目的句——說明行動和行動的目的。 7.透過對談，深入認識周遭的人——學會訪談。 8.文章常見的抒情方式。 9.對話句的運用。 10.訪問的注意事項。 11.用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）。 12.比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。 13.以「間接抒情」作為寫作取材重點。 14.讀懂文章中敘述事件的順序及詳略。	1.能認識生活週遭的地形地貌。 2.能理解各類天然災害成因與預防之道。 3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4.能正確讀寫入聲韻。 5.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 6.學會課文朗讀並理解文意。	1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.用直式處理整數除以整數，商為一位小數、二位小數或三位小數且沒有餘數的計算。 2.用直式處理一位小數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。 3.解決生活中除數是10、100 和 1000，商是小數的除法問題。 4.能做簡單分數化成小數，簡單小數化成分數，解決生活中的問題。 5.認識 1 公噸的意義及其國際符號 t，及生活中重量單位為公噸的實物。 6.認識公噸和公斤的關係。並進行換算與計算。 7.認識公畝、公頃和平方公里及其國際符號 a、ha 和 km2。 8.認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。 9.理解生活中比率的意義及表示方法，所有部分量的比率和等於 1。 10.透過比率解決總量和部分量的問題。 11.理解生活中百分率的意義及表示方法，並透過分數或小數和百分率的互換，解決生活中的問題。 12.解決生活中與百分率有關的應用問題。 13.認識體積和容積、容積和容量的關係。 14.以 1 立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 15.透過體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 16.由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 17.了解 1 公升水的體積。	1.理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影響，透過現況推論未來展望。 2.透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。	1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6.透過聲音和肢體展現不同的角色。 7.學習大型戲偶的操作方法。 8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10.透過歌曲習唱，探索生活美感。 11.分工合作完成桌上劇場的演出。	1.能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4.覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	【健康教育】 認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。 評估檢視自己的體位是否正常。能運用 85110 健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。 【體育】 認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我體育兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程(5)	社團活動與技藝課程		其他類課程(1)
			評量方式	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	態度評量 口語評量 聆聽評量 習寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	平時上課表現 口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	口語評量 實作評量	自我評量 紙筆 問答 實作 觀察 分組討論				
第二次定期評量																

註 1：本校 五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 自然科學 健康與體育 綜合活動	5、6、12、13 6、8、11-15 8-13 5-10	4 7 6 6	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合活動	11-13	3	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 數學 社會	1、2、8、11 5、6、12、13 14、18	4 4 2	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育	15-20	6	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 自然科學 社會 綜合活動	3 14、15 1、3、5、7 18、19 1、2、12	1 2 4 2 3	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	自然科學 綜合活動	18、19 18	2 1	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	綜合活動	11	1	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健體	7	3 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。

12	臺灣母語日	融入部訂課程	10	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.19	2 時/3 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。