

表 3-1- I

115 學年度臺中市大里區大里國民小學 一 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週												製表日期： 115 年 5 月 19 日	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 閩南語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程(2)	其他類課程(1)	社團活動與技藝課程		
一~十	115/08/1 115/11/7	8/31(一) 開學日 (正式上課) 9 月交通安全月 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)- 10/10(六)國慶日連假 10/25(日)- 10/26(一)光復節連假 11/5(四)-11/6(五) 第一次定期評量	單元/ 主題/ 名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	閩南語 第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑 客語 第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課 第二課寫字摺畫圖 單元活動一 第二單元動物个世界 第三課白兔仔	第 1 單元數到 10 1-1▶1~5 的數 1-2▶6~10 的數 1-3▶表示數量 1-4▶認識 0 第 2 單元比長短 2-1▶有多長 2-2▶哪個比較長 2-3▶直線和曲線 2-4▶比高矮、比厚薄、比遠近 2-5 比一比的應用 第 3 單元分與合 3-1▶分一分 3-2▶合起來 3-3▶10 的分與合 第 4 單元順序和多少 4-1▶10 以內的序數 4-2▶比多少 第 5 單元數到 30 5-1▶11~20 的數 5-2▶21~30 的數 5-3▶表示數量 5-4▶30 以內的數 5-5▶數的大小比較 加油小站一	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 2.愛護大樹和小花 四、聲音的世界 1.生活中的聲音	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第四單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走	【樂讀生命】 一、 生命體驗 愛班服務(3) 二、 繪本花園 1. 愛閱-亮亮是我的好朋友(5) 2. 愛閱-閱讀小達人(2) 評量方式： 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察 4. 檔案評量 【國際視野】 1. 世界真奇妙(6) 2. 認識亞洲國家(4) 評量方式： 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【杙仔行腳】 優遊大里校園(7) 大里處室闖關活動(6) 大里講堂 防災演練(1，含安全教育) 視力檢查(1) 校慶運動會(4，含安全教育) 家庭教育(1) 評量方式： 實作評量、口語評量、課堂觀察、同儕互評			

					客語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量		6. 參與度評量 7. 習作評量				
第一次定期評量											
十一~二十一	115/11/8 116/1/31	11/7(六)-11/8(日) 臺灣科學節 11/14(六)- 11/15(日) 臺灣科學節 12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦	單元 / 主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	閩南語 第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習 客語 第二單元動物个世界 第四課數字歌 單元活動二 第三單元吾(厝)屋下个人 第五課遽遽大 單元活動三 童謠 老阿伯鬚赤赤 ／頭放雞 搞麼个？ 出任務囉！	第 6 單元加一加 6-1▶10 以內的加法 6-2▶4+5 和 5+4 一樣多嗎 6-3▶熟練 10 以內的加法心算 第 7 單元認識形狀 7-1▶分分看 7-2▶認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3▶圖形遊戲 第 8 單元減一減與加減應用 8-1▶10 以內的減法 8-2▶熟練 10 以內的減法心算 8-3▶10 以內的加、減法應用 第 9 單元讀鐘錶 9-1▶事情的先後和時間的長短 9-2▶認識幾點鐘 9-3▶認識幾點半 9-4▶時間的先後 加油小站二	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年	第四單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 第五單元 玩球趣味多 第 1 課 球兒滾呀滾 第 2 課 傳接跑跑跑 第 3 課 一線之隔 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	【樂讀生命】 一、生命體驗 我是小幫手(3) 二、繪本花園 愛閱-亮亮是我的好朋友(4) 愛閱-閱讀小達人(3) 【評量方式】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察 4. 檔案評量 【國際視野】 1. 認識亞洲國家(3) 2. 認識美洲國家(7) 【評量方式】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業		
		1/12(二)-1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始		●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	閩南語 1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適恰運用。 客語 1. 聽懂並說出數字一到十。 2. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 3. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。	1. 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 2. 透過併加、添加、的情境，認識加號（＋）和等號（＝）的意義與用法。 3. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 4. 透過情境解決同數相加和 0 的加法問題。 5. 運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。 6. 在併加的情境中，經驗與察覺加法交換律。 7. 透過小組合作學習模式，體驗心算卡操作課程，熟練 10 以內的加法心算。 8. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀（平面和曲面）作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 9. 區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 10. 使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 11. 聽到圖形名稱、看到圖卡或看到文字，能拿出對應圖卡、說出圖形名稱會拿出對應圖卡。 12. 從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形，並透過簡單平面圖形的排列察覺規律。	1. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 2. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 3. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	1. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 2. 運用滾球技能完成活動。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 5. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 6. 在地面做出靜態、動態平衡動作。 7. 嘗試在平衡木上行走。 8. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 9. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。			

					4.發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。	13.解決10以內的減法問題，並記錄解題過程。 14.透過拿走型的情境，認識減號（－）和等號（＝）的意義與用法。 15.透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 16.在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多或少多少」的問題。 17.透過情境解決同數相減和0的減法問題。 18.透過小組合作學習模式，體驗心算卡操作課程，熟練10以內的減法心算。 19.透過情境解決並用算式記錄加法和減法問題。 20.根據故事發生經過歷程和結合生活經驗的時間長短、排出事件的先後順序。 21.認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。 22.使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活事件發生的時刻。 23.能報讀指定時刻的前後1（或2）小時的時刻。		10.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 11.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 12.配合音樂做出連續的身體律動。				
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	閩南語 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 客語 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.作品評量 4.念唱練習 5.肢體律動 6.參與度評量 7.習作評量	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量				
第二次定期評量												

註1：本校 一 年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域——國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域——英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 數學 生活 健體	6、20 15-19 1-7、17-20 4-12	2 節 5 節 11 節 9 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	5	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 生活 健體	1-3、8、16、19、 20 17-21	9 節 4 節 5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活	8-13	6 節	每學年應有 4 小時以上

5	全民國防教育	國語	14、15、18、19	24 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 生活	2、4、16、18 8-13、17、19-21 1-7、14-16	4 節 10 節 10 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體	3	3 時	每學期至少 2 小時以上
		閩語	15、16、17	3 節	
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程	7	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	5	2 節	每學年至少 1 小時
		融入健體領域課程	4,	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1-Ⅱ

115 學年度臺中市大里區大里國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期：115 年 5 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		社團活動與技藝課程	
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 閩南語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程(2)	其他類課程(1)		
一~十	116/02/1 116/04/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28 (日)-3/1(一)和平紀日連假 4/4(日)-4/6(二)兒童節及清明節連假 4/15(四)-4/16(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班 客語 第一單元 大自然个樣仔 第一課油菜花 第二課麼个蟲 單元活動一 第二單元 佢好淨俐 第三課貓仔好洗面	閩南語 第一單元 嬌嚕嚕的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課食果子 客語 第一單元 大自然个樣仔 第一課油菜花 第二課麼个蟲 單元活動一 第二單元 佢好淨俐 第三課貓仔好洗面	第 1 單元數到 100 1-1▶認識 100 以內的數 1-2▶5 個一數、10 個一數 1-3▶認識個位和十位 1-4▶比大小 1-5▶100 以內的序數 1-6▶百數表 第 2 單元 18 以內的加法 2-1▶基本加法 2-2▶熟練加法心算 第 3 單元長度 3-1▶長度的間接比較 3-2▶長度的個別單位複製 3-3▶長度的個別單位比較 3-4▶長度的合成和分解 第 4 單元 18 以內的減法 4-1▶基本減法 4-2▶熟練減法心算 4-3▶用加法計算或減法計算 第 5 單元圖形和形體 5-1▶做圖形 5-2▶排圖形 5-3▶堆形體 加油小站一 魔數小偵探	第二冊第一單元：電話好幫手 傳話遊戲 電話的功用 我會打電話 第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 快樂小書蟲 第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園	【樂讀生命】 一、生命體驗 愛校服務(6) 二、繪本花園 我愛圖書館(4) 評量方式： 一、實作評量 二、口語評量 三、課堂觀察 四、口頭發表 【國際視野】 一、世界真奇妙(4) 二、探索中國(4) 三、探索英國(2) 評量方式： 一、活動評量 二、課堂觀察 三、口語評量 四、作業評量	【杙仔行腳】 悠遊大里古蹟與文化(7，含安全教育、戶外教育) 大里社區導覽(4，含安全教育、戶外教育) 大里講堂 防災演練(1，含安全教育) 健康檢查(1) 兒童節表揚活動(3) 跳蚤市場(2) 性別平等教育(2) 評量方式： 實作評量、口語評量、課堂觀察、同儕互評		

				●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	閩南語 1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 客語 1. 聽懂各種花卉的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3. 聽懂並說出各種昆蟲的客語說法。 4. 了解昆蟲的習性與特性。 5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6. 聽懂各種清潔用品的客語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8. 透過故事情境認識客家油桐花。 9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。	1. 在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式、以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。 3. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 4. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 5. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 6. 能確定某數（1~100）在序列中的位置。 7. 認識百數表，並透過 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，察覺數的變化規律。 8. 能理解和在 18 以內，連加形式的加法問題及理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的連加問題。 9. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法、併加型加法問題與比較型（比較量未知）加法問題。 10. 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1、被加數加 1 或減 1 的問題。 11. 能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。 12. 透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。 13. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 14. 能理解連減形式減法的意義，解決被減數在 18 以內不退位連減式的減法的問題。 15. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。 16. 理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。 17. 能用形體沿著邊緣描出圖形，和用形體蓋印章的方式做出圖形。 18. 將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 19. 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量	1. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 2. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 3. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 4. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 5. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 6. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 7. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。	1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8. 認識常見食物的來源。 9. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 10. 發覺生病的可能原因。 11. 知道生病時的照護方式。 12. 知道正確的用藥觀念。 13. 認識疾病的傳染方式。 14. 認識預防疾病傳染的方法。 15. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 16. 認識增強身體抵抗力的方法。 17. 發覺每個人有各種不同的情緒。 18. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 19. 發覺適當和不適當的情緒表現。 20. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 21. 能於引導下，表現簡單自我調適技能。 22. 認識拍球的動作要領。 23. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 24. 認識拋擲球的動作要領。 25. 完成拋擲球準確性控球活動。 26. 認識滾球的動作要領。 27. 完成滾球準確性控球活動。		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

				評量 方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	閩南語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量 客語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量			
第一次定期評量												
十一~二十一	116/04/18 116/07/31	4/30(五)- 5/1(六) 勞動節連假 6/1(二)-6/2(三) 六年級畢業生學習 評量 6/9(三)端午節 6/10(四)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元 /主 題名 稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	閩南語 第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三 客語 單元活動二 第三單元 多彩个世界 第四課彩色个衫 第五課熱天果子多 單元活動三 童謠 火焰蟲／（揚） 蝶仔 搞麼个？ 出任務囉！	第 6 單元幾月幾日 6-1►認識日曆 6-2►認識月曆 6-3►月曆的應用 6-4►認識年曆 第 7 單元錢幣 7-1►認識錢幣和換算 7-2►數一數有幾元 7-3►付錢 第 8 單元二位數的加減 8-1►二位數的加法 8-2►二位數的減法 8-3►加法和減法關係 第 9 單元做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀統計表 加油小站二 魔數小偵探	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源 第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 天氣變熱了	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展操 第 3 課 一起來跳繩 第 4 課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀 第 3 課 走向綠地	【樂讀生命】 一、繪本花園 1. 閱讀小達人(5) 2. 大里愛閱(6) 【評量方式】 一、實作評量 二、口語評量 三、課堂觀察 四、口頭發表 【國際視野】 一、探索英國(3) 二、探索印度(4) 三、探索加拿大(4) 【評量方式】 一、活動評量 二、課堂觀察 三、口語評量			
			教學 重點	●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。	閩南語 1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色	1. 能根據故事情境需求，觀察與理解日曆的結構，認識今天、明天、昨天的用語，並連結相互關係，解決生活中日期情境問題，並依據生活情境需求查日曆。 2. 能辨識與說明月曆結構的意思，並正確向他人說明月曆日期概念。並依據生活情境需求查月曆，報讀幾月幾日星期幾、某月有幾個星期，某月第幾個星期幾是幾月幾日。 3. 能正確填寫月曆日期，並向他人說明理由，並應用日曆、月曆與今天、明天、昨天的相互關係報讀月曆上記載的訊息。 4. 能查月曆知道某月有幾天；某月有幾個星期幾，分別是哪幾天。 5. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 6. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 7. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序，並知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾，及知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的 1 日。	1. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 2. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 3. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相	1. 認識正確與安全的運動方式。 2. 認識運動的好處。 3. 利用毛巾進行身體伸展動作。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 7. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。				

				●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	扮演,模擬情境會話。 6.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 客語 1.聽懂各種顏色的客語說法，並說出正確的客家用語。 2.能用客語正確的說出常見的水果名稱。 3.透過故事情境來認識客家仙草。	7.藉由錢幣具體物，認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物的操作，認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。 8.在生活情境中，使用及點數1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 9.解決和為60以內二位數加一位數的併加型問題（不進位），和二位數加一位數的添加型和併加型問題。（進位） 10.解決和為60以內二位數加二位數的添加型問題（不進位），和解決和為60以內一位數加二位數的添加型和併加型問題。（進位） 11.解決被減數為60以內二位數減一位數的拿走型、比較型（不退位）和二位數減二位數的拿走型（不退位）的問題。 12.從情境中認識加法和減法的關係 13.能將生活中常見的資源回收做分類。 14.能將分類結果、花片顏色與數量做成紀錄。 15.將票選活動做成統計表，並說明統計表的結果。 16.能在生活情境中應用統計表。	關的省水措施。 4.認識端午節的由來和活動。 5.探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。					
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	閩南語 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量 客語 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.作品評量 4.念唱練習 5.肢體律動 6.參與度評量 7.習作評量	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量					
第二次定期評量													

- 註1：本校 一 年級每週授課總節數：23節。
- 註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。
- 註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 健體	18、19 1-4、14-16	2節 7節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	生活	5-7	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國語 數學 生活	3-8 9-12 11-16	12節 4節 12節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	生活	8-13	6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	國語	14、15、18、19	24節	以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	國語 數學 生活 健體	1-5、9-12 11、12 18-21 6-8、13-17	9 節 4 節 10 節 7 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體	3	3 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程	7	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	5	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2- I

115 學年度臺中市大里區大里國民小學 二 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期： 115 年 5 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 閩南語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程(2)	其他類課程(1)	社團活動與技藝課程	
一~十	115/08/1 115/11/7	8/31(一) 開學日 (正式上課) 9 月交通安全月 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)- 10/10(六)國慶日連假 10/25(日)- 10/26(一)光復節連假 11/5(四)-11/6(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 坐竹籃船 第六課 小鎮的柿餅節	閩南語 第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 落雨天 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽 客語 第一單元 四季仰般若 第一課 仰會 第二課 愛著麼个衫 單元活動一 第二單元 認識自家 第三課 恁相像	第 1 單元數到 300 1-1▶認識 300 以內的數 1-2▶認識百位 1-3▶兩數的大小比較 第 2 單元二位數的加減 2-1▶加法的直式計算 2-2▶減法的直式計算 2-3▶加、減法的應用 第 3 單元幾公分 3-1▶有多長 3-2▶認識 1 公分 3-3▶長度的測量 3-4▶長度的加減 3-5▶畫長度 第 4 單元加減的關係與應用 4-1▶加法和減法的關係 4-2▶解題 4-3▶驗算 4-4▶大於、小於和等於 第 5 單元容量 5-1▶認識容量 5-2▶哪個裝得多 加油小站一 魔數小偵探	一、動物好朋友 1. 親近動物 2. 我愛動物 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小秘訣 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 活動三、感官救護站 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	【閱讀生命】 閱讀小行家 3 大里-繪本花園(10) 情緒管理繪本(5，含生命教育) 合作繪本(6，含生命教育) 【國際視野】 1. Numbers、classroom English 2. Earthquake! 3. Fun with Shadows 4. Review 1	【杙仔兒童】 杙仔行腳 大里杙老街(看見大里杙在地美食)(4) 大里杙老街(社區踏查)(5，戶外教育) 班級輔導(4) 大里講堂 防災演練(1，含安全教育) 視力檢查(1) 校慶運動會(4，含安全教育) 家庭教育(2，含生命教育)		

				1. 專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。 2. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4. 練習用適當的動詞來描述短語。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。	閩南語 1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂並說出俗諺故事。 6. 了解俗諺的意思。 7. 聽懂並說出俗諺故事。 8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 客語 1. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客語語詞。 2. 讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。 3. 讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。 4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 6. 認識客家藍衫的象徵意義。 7. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 8. 培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2. 透過累加 1、累減 1 或累加 10、累減 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 透過點數認識 100 個 1 和 1 個 100 一樣多，也可以說 1 個百等於 100 個一。 4. 透過具體物操作，認識「百位」的位名。 5. 能透過具體物操作，進行 300 以內的做數活動，並進行「100 和 10」、「10 和 1」位值單位的化聚活動。 6. 透過具體物錢幣操作、定位板位值概念，進行 300 以內兩數的大小比較。並認識＞、＜符號，並能用＞、＜符號來表示兩數大小的關係。 7. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 8. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題和二位數連續進位的加法問題。 9. 透過拿走型情境，用直式做減法的紀錄，並用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 10. 用直式計算解決二位數退位的減法問題 11. 在具體情境中，解決生活中的加法和減法應用問題。 12. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因 13. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 14. 以 1 公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 15. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 16. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。 17. 透過具體物和數字卡操作，理解並熟練加、減法的互逆關係。 18. 能透過語意轉換或線段圖，解決生活中未知型的加、減法問題。 19. 運用加減互逆的關係，進行減法的驗算。 20. 能用＞、＜和＝表示算式的大小。。 21. 辨認各種裝水的容器。 22. 透過逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 23. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 24. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 25. 能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較和個別單位比較。	1. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 2. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索 and 認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化的學習的歷程。 3. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。	1. 食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。 2. 單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。 3. 自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。 4. 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。 5. 單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。 6. 單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。 7. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。	【閱讀生命】 1. 能完成主題及指定書目閱讀 2. 能理解故事的起因、經過、結果 3. 能透過繪本認識情緒並應用於生活中 【國際視野】 1. 學習正確防震觀念。 2. 學習光和影子的變換。 3. 學習看錶/時鐘。 4. 學習聖誕節單字。	【杙仔兒童】 1. 能認識大里老街 2. 能安靜聽故事 3. 能回答問題 4. 能了解防災教育應變方法 5. 能知道健康檢查的重要 6. 能參與團隊競賽活動並努力完成任務 7. 能認識家庭與自己的關係及重要性		
			教學重點									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 作品評量 2. 小組互動表現 3. 同儕互評 4. 習作評量 5. 報告 6. 發表 7. 觀察評量	1. 自評 2. 問答 3. 發表 4. 實作 5. 調查 6. 操作 7. 觀察	【閱讀生命】 實作評量 檔案評量 【國際視野】 課堂觀察	【杙仔兒童】 實作評量 口頭評量		

					紙筆評量 客語 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量				活動評量 口語評量 紙筆評量			
第一次定期評量												
十 一 ~ 二 十 一	115/11/8 116/1/31	11/7(六)-11/8(日) 臺灣科學節 11/14(六)- 11/15(日) 臺灣科學節 12/25(五)行憲紀念 日 1/1(五)元旦 1/12(二)-1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元 / 主 題 名 稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重? 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 新年快樂 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 我愛冬天 閱讀階梯 我最喜歡上學了	閩南語 單元活動二 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 第五課 過年 單元活動三 客語 第二單元 認識自家 第四課 洗身 單元活動二 第三單元 歡喜過新年 第五課 過年 單元活動三 童嘴嘟嘟／水打一雙鞋 搞麼个? 出任務囉!	第 6 單元兩步驟的加減 6-1▶兩步驟的加法 6-2▶兩步驟的減法 6-3▶兩步驟的加減應用 第 7 單元 2、5、4、8 的乘法 7-1▶2 的乘法 7-2▶5 的乘法 7-3▶4 的乘法 7-4▶8 的乘法 7-5▶乘法的應用 第 8 單元幾時幾分 8-1▶幾時幾分 8-2▶點數經過的時間 第 9 單元 3、6、7、9 的乘法 9-1▶3 的乘法 9-2▶6 的乘法 9-3▶7 的乘法 9-4▶9 的乘法 9-5▶乘法的應用 第 10 單元平面圖形 10-1▶平面圖形的邊、角和頂點 10-2▶正三角形、正方形和長方形 10-3▶認識周界、內部和外部 10-4▶認識周長 加油小站二 魔數小偵探	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 四、學校附近 1. 認識學校附近 2. 我的發現與分享 五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 2. 開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂無窮 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	【閱讀生命】 閱讀小行家 3 大里-繪本花園(10) 情緒管理繪本(5，含生命教育) 合作繪本(6，含生命教育) 【國際視野】 5. The Fun Trip 6. Merry Christmas! 7. Review 2 8. Final Review	【杙仔兒童】 杙仔行腳 大里杙老街(看見大里杙在地美食)(4) 大里杙老街(社區踏查)(5，戶外教育) 班級輔導(4) 大里講堂 防災演練(1，含安全教育) 視力檢查(1) 校慶運動會(4，含安全教育) 家庭教育(2，含生命教育)		

				1. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 3. 修改文句中使用不當的詞語。 4. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 5. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	閩南語 1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4. 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話 客語 1. 讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。 2. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 3. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 4. 聽懂各種過年活動的客語說法。 5. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 6. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 7. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。	1. 在具體情境中，用兩步驟解決先加、再加的三個數連加問題。並認識加法結合律並簡化計算 2. 在生活情境中，兩步驟計算解決三個數的連減問題。 3. 在具體情境中，用兩步驟計算解決三個數的加減混合問題。 4. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。 5. 透過單位量 2、5、4、8 的連加，建立 2、5、4、8 的乘法概念和認識乘法算式，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、5、4、8，單位數 1 到 9 的乘法問題，解決生活中用 2、5、4、8 的乘法問題。 6. 能讀出單位量為 2、5、4、8 的乘法算式並熟記乘法口訣，並解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。 7. 認識時針和分針，透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上有 12 大格，每大格有 5 小格；認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘；認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 8. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格 1 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻 9. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格 5 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。 10. 透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間和知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 11. 透過單位量 3、6、7、9 的連加，認識 3、6、7、9 的乘法概念；透過單位量 3、6、7、9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7、9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 12. 用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 3、6、7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣並解決生活中「單位量為 3、6、7、9」的問題。 13. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。 14. 透過觀察物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點，正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊，長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊；正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 15. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 16. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界 17. 實測平面圖形邊長，並能透過連加和乘法來計算周長。	1. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 2. 透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。 3. 藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。 4. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 5. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 6. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 7. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。	1. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。 2. 單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。 3. 單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。 4. 單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氣拳的基本動作，並能与他人合作，共同進行模仿動作遊戲。 5. 單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。 6. 單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。 7. 單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。	【閱讀生命】 1. 能完成主題及指定書目閱讀 2. 能理解故事的起因、經過、結果 3. 能透過繪本認識情緒並應用於生活中 【國際視野】 1. 學習正確防震觀念。 2. 學習光和影子的變換。 3. 學習看錶/時鐘。 4. 學習聖誕節單字。	【杙仔兒童】 1. 能認識大里老街 2. 能安靜聽故事 3. 能回答問題 4. 能了解防災教育應變方法 5. 能知道健康檢查的重要 6. 能參與團隊競賽活動並努力完成任務 7. 能認識家庭與自己的關係及重要性		
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--

			評量 方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 閩南語 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 客語 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 作品評量 2. 小組互動表現 3. 同儕互評 4. 習作評量 5. 報告 6. 發表 7. 觀察評量	1. 自評 2. 問答 3. 發表 4. 實作 5. 調查 6. 操作 7. 觀察	【閱讀生命】 實作評量、檔 案評量 【國際視野】 課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	【杙仔兒童】 實作評量 口頭評量		
第二次定期評量											

- 註 1：本校 一 年級每週授課總節數：23 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習節數 融入生活領域課程	5.10.14(每週 1 節) 4.5.10.14.15.18(每週 1 節) 17.18.19(每週 1 節)	3 節 6 節 3 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習節數	6.12.19 9.16	3 節 2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:40~8:20)	4.15.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	1.2.3(每週 1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(7:40~8:20)	3.20	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(7:40~8:20) 融入生活領域課程	17 17.18(每週 1 節永續淨零)	3 節 2 節	每年 4 小時以上(須含 2 小時永續淨零)
7	交通安全教育	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習節數 融入健體領域課程	3.20 6 3.6	2 節 1 節 2 節	每學期至少 2 小時以上

8	反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上(健體領域)
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:40~8:20)	7	1 節	每學年辦理課程或宣導
10	動物保護與福利	彈性學習節數	13	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域課程	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三晨光時間(7:40~8:20)	3. 5. 7. 9 . 13. 15.	6 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	17. 18	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-Ⅱ

115 學年度臺中市大里 區 大里 國民小學 二 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期： 115 年 5 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		社團活動與技藝課程	
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 閩南語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程(2)	其他類課程(1)		
一~十	116/02/1 116/04/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28 (日)-3/1(一)和平紀日連假 4/4(日)-4/6(二)兒童節及清明節連假 4/15(四)-4/16(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	閩南語 第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微微 客語 第一單元大自然个變化 第一課月光 單元活動一 第二單元 吾(厝)屋下 第二課姑婆來奈 第三課拼圖走去哪	第 1 單元數到 1000 1-1▶認識 1000 以內的數 1-2▶幾個百、幾個十、幾個一 1-3▶兩數的大小比較 1-4▶認識錢幣及應用 第 2 單元加加減減 2-1▶三位數的加法 2-2▶三位數的減法 2-3▶加減應用 2-4▶加減估算 第 3 單元幾公尺 3-1▶認識 1 公尺 3-2▶長度的實測和估測 3-3▶公尺和公分的關係及換算 3-4▶長度的加減 3-5▶長度的關係 第 4 單元年月日 4-1▶認識年、月、日 4-2▶認識 1 星期 4-3▶共幾天 4-4▶年和月的換算 第 5 單元 0、1、10 的乘法 5-1▶0 和 1 的乘法 5-2▶10 的乘法 5-3▶十十乘法表 5-4▶乘法的關係及應用 加油小站一	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了 三、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝 四、下雨了 1. 雨天的情景	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 活動二、維護社區環境	【閱讀生命】 閱讀小行家 4 圖書館小小導覽員(5) 閱讀小高手(5) 大里愛閱(5) 母親節感恩活動(6，含生命教育) 【國際視野】 1. Numbers、classroom English 2. Save Water 3. Everyday Is Earth Day 4. Review 1	【杙仔兒童】 杙仔行腳 社區服務機構(警察局、消防隊、衛生所、圖書館等)參觀(5，含安全教育、戶外教育) 班級輔導(5) 大里講堂 防災演練(1，含安全教育) 健康檢查(1) 兒童節活動(3) 跳蚤市場(2) 性別平等教育(2) 兒童才藝分享(2)		

				1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 仔細觀察圖片，以完整語意說明「誰為（誰）（做什麼事）」。 3. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 4. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 5. 應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。 6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	閩南語 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 客語 1. 能用客語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。 2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。 3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。 5. 將本課習得的各類家具語詞運用在日常生活中。	1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用＞、＜符號表示兩數的大小關係。 4. 透過具體物認識及應用 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 在生活情境中，解決三位數的加法問題(不進位、個位進十位、十位進百位、二次進位)和減法問題(不退位、十位退個位、百位退十位)，並用直式計算。 6. 在具體情境中，進行三個數的連加、連減、加減混合計算，並用算式記錄過程。 7. 能做三位數的加減估算活動。 8. 能運用加減互逆的關係，進行加、減法解題。 9. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 10. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係，並用＞、＜的符號來表示。。 11. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數，計算出括月的總日數，並說出日期。 12. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月和，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。 13. 在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0、1 和 10 的整數倍問題。 14. 在具體情境中，認識十十乘法表及應用。並察覺乘數增加 1(減少 1)，積會增加 1 個被乘數(減少 1 個被乘數。)。 15. 能查乘法表，察覺 2、5、10 的乘法 16. 在陣列模型的乘法情境中，透過觀察十十乘法表表，認識被乘數和乘數可以交換，積一樣的性質。 17. 理解乘法交換律，用加法解決一位數乘以十幾的乘法問題。	1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。 3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 5. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 6. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。 7. 知道兩天上學時應該要注意的各種事項。	1. 齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。 2. 有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。 3. 家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。 4. 家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。 5. 安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。 6. 整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活	【閱讀生命】 1. 能完成主題及指定書目閱讀 2. 能寫出故事主題 3. 能知道母親付出的恩 4. 能以孝行行動表達感念母恩 【國際視野】 1. 培養同心協力的品德。 2. 培養慷慨大方的品德。 3. 培養好客、殷勤招待的品德。 4. 培養珍惜友情的品德。	【杙仔兒童】 1. 能說出機構的內容 2. 能遵守參觀規範 3. 能回答問題 4. 能發表想法 5. 能了解防災教育應變方法 6. 能知道健康檢查的重要 7. 能參與團隊競賽活動並努力完成任務 8. 能認識家庭與自己的關係及重要性		
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

								動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量 客語 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.自我評量 2.發表 3.實踐 4.態度評量 5.觀察記錄 6.念唱練習 7.肢體律動	1.問答 2.發表 3.實作 4.自評	【閱讀生命】 實作評量 檔案評量 【國際視野】 課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	【杙仔兒童】 實作評量 口頭評量		
第一次定期評量												
十一~二十一	116/04/18 116/07/31	4/30(五)- 5/1(六) 勞動節連假 6/1(二)-6/2(三) 六年級畢業生學習評量 6/9(三)端午節 6/10(四)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、小熊的邀請 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	閩南語 第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三 客語 單元活動二 第三單元 好味緒(道) 第四課食夜 第五課食冰 單元活動三 童謠 一張臺／碗公 摺碗 搞麼个？ 出任務囉！	第 6 單元重量 6-1▶認識重量 6-2▶認識天平 6-3▶重量的比較 第 7 單元兩步驟的計算 7-1▶乘、加問題 7-2▶乘、減問題 7-3▶加、乘問題 7-4▶減、乘問題 第 8 單元分東西 8-1▶分裝 8-2▶平分 第 9 單元單位分數 9-1▶一樣大 9-2▶幾分之一 9-3▶幾分之一的大小比較 第 10 單元面的大小與立體 10-1▶面的認識與直觀比較 10-2▶面的直接比較 10-3▶面的間接比較 10-4▶認識正方體和長方體 加油小站二 數學探索	四、下雨了 2. 雨天同樂會 五、影子變變變 1. 影子遊戲 2. 影子真好玩 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 活動三、體操挑戰活動 單元五、運動 GO ! GO ! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 活動三、跳出活力 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 活動二、推推樂 活動三、我是踢球高手 活動四、運球前進 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多 活動二、泳池衛生維護 活動三、水中韻律呼吸 活動四、水中漂浮	【閱讀生命】 閱讀小行家 4 圖書館小小導覽員(5) 閱讀小高手(5) 大里愛閱(5) 母親節感恩活動(6，含生命教育) 【國際視野】 5. Lose Body Teeth 6. Where’ s your bag? 7. Review 2 8. Final Review	【杙仔兒童】 杙仔行腳 社區服務機構(警察局、消防隊、衛生所、圖書館等)參觀(5，含安全教育、戶外教育) 班級輔導(5) 大里講堂 防災演練(1，含安全教育) 健康檢查(1) 兒童節活動(3) 跳蚤市場(2) 性別平等教育(2) 兒童才藝分享(2)		

				1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 3. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。 4. 應用圖像，配合找出重要詞語，幫助理解課文重點。 5. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 6. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	閩南語 1. 說出月分的閩南語說法。 2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 客語 1. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。 2. 透過故事情境認識客家特色美食－客家棗粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 3. 將本課習得的常見餐具名稱運用在日常生活中。 4. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。 5. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 6. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 7. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 8. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念 2. 利用天平操作，了解重量的保留概念和進行重量的直接比較，並透過重量的間接比較，理解 $A > B$，$B > C$，所以 $A > C$ 3. 能用個別單位表示物件的重量和比較物件的輕重 4. 能在具體情境中，用兩步驟解決三個數的乘、加(乘、減)與加、乘(減、乘)的計算問題。 5. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用減法或乘法算式來記錄分裝的過程。 6. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用減法或乘法算式來記錄平分的過程。 7. 透過分裝和平分的情境解題過程，發現分裝或平分問題和乘法的關連。 8. 透過具體操作，平分成 2、4、8 份的圓形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 9. 在已平分成圓形物和將線形的連續量具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。 10. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。 11. 透過合作小組學習，體驗分數卡片操作課程，熟習幾分之一分數。 12. 透過直觀活動找出平面，並比較三個平面的大小 13. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 14. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 15. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念 16. 透過描繪複製圖形的面或透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 17. 進行簡單形體的分類，認識正方體和長方體並加以命名。	1. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 2. 透過遊戲與探索，引導兒童對日常生活中習以為常的影子做更進一步探索。 3. 藉由記錄、探究、遊戲與團隊合作，培養兒童建立自我學習的能力，並能將探索到的影子特質應用於影子戲上，學習用不同的表現方式展現自我。 4. 能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。 5. 和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。	1. 單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。 2. 單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。 3. 單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。 3. 單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。 4. 單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。 5. 單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。 6. 單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。	【閱讀生命】 1. 能完成主題及指定書目閱讀 2. 能寫出故事主題 3. 能知道母親付出的恩 4. 能以孝行行動表達感念母恩 【國際視野】 1. 培養同心協力的品德。 2. 培養慷慨大方的品德。 3. 培養好客、殷勤招待的品德。 4. 培養珍惜友情的品德。	【杙仔兒童】 1. 能說出機構的內容 2. 能遵守參觀規範 3. 能回答問題 4. 能發表想法 5. 能了解防災教育應變方法 6. 能知道健康檢查的重要 7. 能參與團隊競賽活動並努力完成任務 8. 能認識家庭與自己的關係及重要性		
			教學重點	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 自我評量 2. 發表 3. 實踐 4. 態度評量 5. 觀察記錄 6. 念唱練習	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 自評	【閱讀生命】 實作評量 檔案評量 【國際視野】	【杙仔兒童】 實作評量 口頭評量		

					遊戲評量 客語 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量		7. 肢體律動		課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量			
第二次定期評量												

- 註 1：本校 一 年級每週授課總節數：23 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習節數 融入生活領域課程	5. 10. 14(每週 1 節) 4. 5. 10. 14. 15. 18(每週 1 節) 1. 2. 3. 4(每週 1 節)	3 節 6 節 4 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習節數	6. 12. 19 9. 16	3 節 2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:40~8:20)	4. 15. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	1. 2. 3. 4(每週 1 節)	4 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(7:40~8:20)	3. 20	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習 融入生活領域課程	17 20 17. 18(每週 1 節永續淨零)	1 節 1 節 2 節	每年 4 小時以上(須含 2 小時永續淨零)
7	交通安全教育	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習節數 融入健體領域課程	3. 20 6 8	2 節 1 節 1 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上(健體領域)
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:40~8:20)	7	1 節	每學年辦理課程或宣導
10	動物保護與福利	彈性學習節數	13	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域課程	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三晨光時間(7:40~8:20)	3. 5. 7. 9 . 13. 15	6 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	17. 18	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3- I 115 學年度臺中市 大里 區 大里 國民小學 三 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週 製表日期： 115 年 5 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			社團活動與技藝課程
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 閩南語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)		
一 ~ 十	115/08/1 115/11/7	8/31(一) 開學日 (正式上課) 9 月交通安全月 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)-10/10(六))國慶日連假 10/25(日)-10/26(一)光復節連假 11/5(四)-11/6(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第壹單元：運用時間 第一課時間是什麼 第二課妙用便利貼 第三課提早五分鐘 統整活動一 第貳單元：解決問題 第四課水滾了 第五課為梨花撐傘 第六課小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現	一、食食 1.食畫 2.煮夜市 二、健康的生活 3.運動會	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J' s Toys	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 第 2 單元四位數的加減 2-1 三、四位數的加法 2-2 三、四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 加減估算 第 3 單元乘法 3-1 二位數乘以一位數 3-2 三位數乘以一位數 3-3 乘法的估算 第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 加油小站 1 魔數小偵探	一、我的新學習 1.多元的學習活動 〈玩探究①〉認識新同學，我可以追問…… 2.主動學習 3.善用學習方法 二、學校生活 1.校園與我 2.班級自治 〈玩探究②〉解決班級事務，我可以問……	一、植物大發現 1、認識植物 2、植物的葉、莖、根 3、植物的花、果實、種子 二、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	一、當我們同在一起 1.認識你我他 2.共同的任務 二、情緒觀測站 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 三、自我的探索 1.興趣面面觀	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 二.我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 六.快樂向前衝 七.拋擲接真有趣	【樂讀生命】 故事達人(11) 閱讀推銷高手(10) 評量方式： 實作評量、檔案評量 【國際視野】 Birthday(5) Feelings(5) Toys(5) Colors(6) 評量方式： 活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量 【科技之美】 生活好麻吉-電腦(5) 點點按按玩電腦(5) 個人化 Windows 11(5) 檔案管理小達人(6) 評量方式： 實作評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量	【找仔兒童】 古韻猶存 台中文學館(5) 班級輔導(6) 大里講堂 防災演練(1) 視力檢查(1) 校慶運動會(7) 家庭教育(1) 評量方式： 實作評量、口頭評量、動態評量		
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和	1.透過累加或累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。並進行 10000 以內的位值單位換算。 4.在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。並能用 >、< 的符號表示兩數的大小關係。 5.10000 以內大小關係的應用。 6.藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。且能在數線上做加減的操作。 7.能解決三位數、四位數加三	1.透過自我介紹，學習聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2.認識升上中年級後豐富的學校活動，以及戶外教育的學習意義和注意事項。 3.人並非天生就擁有各種能力，我們透過學習認識自己、解決問題並探索世界。	1.觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2.認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 3.能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。	視覺藝術 1.透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式與表現的關係。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能	1.透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2.討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 3.展現小隊的團隊合作的方法。 4.透過團隊遊	1.透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 2.透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 3.學會安全的在墊上進行運動。 4.運用身體平衡能力，完成動作。 5.能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 6.運用身體各部位				

					出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	位數不進位、一次進位、二次進位和連續進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 8. 解決三位數減三位數二次退位，百位和十位退位的減法問題，並熟練直式計算。 9. 解決四位數減四、三數二次退位或連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。 10. 在具體情境中，解決四位數的加、減法問題。 11. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。 12. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。並理解乘法直式紀錄的意義。 13. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 14. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。 15. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 16. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。 17. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。 18. 認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測和估測。 19. 透過實測，認識公分和毫米間的關係，並利用公分和毫米的關係進行換算。 20. 進行公分和毫米一、二階單位的加法和減法活動與計算。 21. 能用尺畫出指定長度的線段。 22. 用公尺和毫米的關係進行換算。並進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	4. 養成良好的學習態度與方法，並懂得做時間規畫，是成為自主學習者的第一步。 5. 學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習奠定良好基礎。 6. 善用圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源。 7. 認識在校園環境中可能發生危險的地點。 8. 理解在活動過程中遵守安全規則，能降低發生危險的機率。 9. 面對疾病的傳染，知道自己應有的行為是在保護自己也保護他人。 10. 了解霸凌的意涵，懂得用正確的行為對待他人，並知道遇到校園霸凌時如何求助。 11. 理解何謂班級自治，並透過解決班級事務的過程，學習民主精神。 12. 熟悉開班會的流程，並學習每個角色在班會負責的不同任務。 13. 透過六何法（5W1H：時、人、地、事、因、如何）的提問練習，來參與班級事務的討論。	4. 認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。知道果實吸引動物取食的主要特徵與繁衍有關。 5. 學習測量與記錄植物的方法。 6. 察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7. 了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 8. 認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸引鐵製品。 9. 知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 10. 知道同極相斥、異極相吸的特性。	指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1. 透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。	戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 5. 關懷與感謝同學的方式。 6. 表達對同學的關懷與感謝。 7. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。 9. 認識「問題解決123」。 10. 先進行觀察，發現問題。 11. 希望達到改造目標。 12. 討論可能的解決方式。 13. 進行任務分工。 14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。 15. 省思自己參與團隊活動的態度。 16. 透過討論活動訂定班級公約。 17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。 18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。 21. 覺察情緒及行為受想法	的肌力，學習並能完成指定動作。 7. 完成前滾翻動作。 8. 能知道書包過重對身體的不良影響。 9. 能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。 10. 說出不同擺臂動作跑步的感想。 11. 於跑步中展現正確擺臂動作。 12. 努力練習正確跑步動作。 13. 於活動中展現出正確的跑步動作。 14. 能努力練習正確跑步動作。 15. 於活動中展現跑步技巧。 16. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。 17. 從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。 18. 學習跑步後的保健事項。 19. 了解奧林匹克的由來與訴求。 20. 在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。 21. 能和其他人一同合作進行100公尺賽跑和紀錄。 22. 運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。 23. 展現出努力體驗拋球活動。 24. 能將球準確的拋往指定地方。 25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。 26. 順利將球拋接
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---

											的影響，能面對事情時先冷靜思考。 22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。 23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。 24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。 25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。 26. 蒐集常見的打氣話語。 27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。 28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。 29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 30. 能說出生活中自己會做的事。 31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。 32. 能分享自己參與活動後的感受。 33. 能從活動中發覺自己的長處。 34. 能分享自己如何展現長處，並用其完	住。 27. 可以和他人合作練習拋接球。 28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。 29. 可以他人合作進行拋接球。 30. 對活動中展現出拋接球動作。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

											成自己該做的事。 35. 能在生活中找出自己的長處。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	說話評量 閱讀評量 寫作評量 實作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/31	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)-1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/ 主題 名稱	第參單元：走進大自然 第七課風的味道 第八課寄居蟹找新家 第九課阿塋壺古道 統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 不一樣的團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 總複習	二、健康的生活 3.運動會 三、行行出狀元 4.擔仔位 5.咱的英雄	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Toys Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	第 5 單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 第 7 單元找公升和毫升 7-1 認識公升 7-2 認識毫升 7-3 公升和毫升的換算與比較 7-4 0 和 1 的除法 7-5 認識偶數和奇數 第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規 加油小站二 魔數小偵探 數學探索	三、我的家庭 1. 家庭與我 2. 居家安全 〈玩探究③〉守護居家安全我可以問…… 四、與人共好 1. 與家人相處 2. 與同學相處 3. 和諧的人際關係 〈玩探究④〉建立好關係，我可以問…… 〈探究〉我可以學更多 1. 圖書館尋寶 2. 問問題、找答案	二、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了 3、溶解的應用	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程上上下下真有趣	三、自我的探索 2. 興趣分享會 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心 五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 九. 巾彩舞動 十. 踢毽樂趣多			
			教學重點	1. 能發揮想像力,感受自然之美,並透過觀察,發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2. 能發現自己和他人需求不同,互相尊重與接納,關懷並祝福他人。 3. 能閱讀多元文本,提取文章重點,培養思考和解決問題的能力,懂得自處與融入團體的	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運	1. 能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。並了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 3. 利用疊合法直接比較角的大小。或利用描繪、複製間接比較角的大小。 4. 了解角的兩邊長度,對角張開的大小沒有影響。	1. 理解家庭有不同的組成方式及價值,澄清自己在家中的角色,珍視自己的權利並具備責任感。 2. 透過參與家庭活動規畫的情境,學習自己	1. 知道日常生活中磁鐵的應用。 2. 能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 3. 能知道溶解的定義。 4. 能知道有的	表演 1. 透過創意教學,讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達,並能與生活經驗結合,試著與大家攜手合作,呈現完整情境	1. 能說出自己的興趣。 2. 能找到可以展現的興趣。 3. 能找到強化興趣的方法。 4. 能找到適合展現興趣的方法。 5. 能用心欣賞	1. 能認識病毒性腸胃炎的症狀、引發原因與預防原則、自我照護方法及照顧者的注意事項。 2. 設計多元的傳接球遊戲,並藉由循序漸進的學習傳接球技巧,培養基礎籃球傳接球的能力。			

				方法。	用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	5. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 6. 摺出直角，檢查生活中直角，並利用直角來進行角的大小比較及認識銳角和鈍角。 7. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 8. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 9. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 10. 利用生活中的物品畫出直角。並利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 11. 透過分具體物，理解平分的意義。 12. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商及有餘數的除式。 13. 透過具體物（離散量、連續量）分裝，理解包含除的意義，用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 14. 透過具體物（離散量、連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 15. 能用除法直式算式，記錄有餘數與沒有餘數的除法問題，並解決除法的餘數問題。 16. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 17. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。 18. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 19. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。 20. 認識容量單位「公升」和「毫升」。 21. 認識 1 公升的量杯，並找出生活中，以公升表示的容器，建立 1 公升的量感。 22. 以公升或毫升為單位，進行實測和估測活動。 23. 認識 100 毫升的量筒，並找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 24. 透過操作活動，了解 1 公升＝1000 毫升，並進行公升和毫升的換算活動。 25. 比較兩個容器的容量大小。 26. 進行毫升（一階單位）、的加、減法計算。	在家庭中的角色，與家人進行良好互動。 3. 知道可依需求、情境的不同，選擇封閉性或開放式的問題，以獲取自己需要的答案。 4. 反思與預想家中環境與住家以外的公共空間，哪裡較為危險，又因什麼樣的行為表現，讓風險增加。 5. 了解貪圖一時的方便可能會給自己帶來危險，唯有謹慎才能降低風險。 6. 學習在遭受到家人傷害時，應該如何保護自己。 7. 理解家庭成員彼此支持與共同承擔的責任，培養珍惜與關懷家人的態度。 8. 體認以實際行動表達關心的重要性，主動分擔家務、關懷家人需求。 9. 學習在情緒產生時先冷靜下來，適切表達自己的想法與感受。 10. 在選擇性的班級情境中，理解個人在群體中應盡的責任，培養責任感。 11. 探究在衝突的情境中，如何透過道歉與原諒以維護自己權利及尊重他人。 12. 培養同理心，體會他人感受及情緒，進而	物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。 5. 能知道溫度會影響物質在水中溶解的量。 6. 能知道生活中應用溶解的例子。 7. 觀察風力與風向。 8. 自製風力風向計，並實際觀測。 9. 透過觀察與操作了解空氣的性質。 10. 認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。	的表演。 2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	他人展現興趣。 6. 能說出參與興趣分享會的想法及感受。 7. 檢視教室內易發生危險的地方。 8. 檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 9. 檢視教室外易發生危險的地方。 10. 討論教室和校園避免危險的做法 11. 校園危險事件演練與檢討。 12. 教室外的校園安全檢視。 13. 討論教室外危險地方情沉、原因。 14. 討論教室內外危險地方的改善方法並且 15. 什麼是居家與社區意外傷害。 16. 了解居家與社區意外傷害的處理。 17. 居家與社區意外傷害的處理。 18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 19. 居家、社區環境的安全檢視。 20. 居家、社區環境如何避免危險。 21. 居家環境安全改善。 22. 學校社區環境的踏查與安全檢視。 23. 社區潛藏危險空間的改	3. 能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。 4. 在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。 5. 在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。 6. 透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 7. 熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。 8. 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。 9. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。 10. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。 11. 能與同學合作完成部位接力競賽。 12. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。 13. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。 14. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。 15. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。 16. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。 17. 能認真做出巾舞門系列動作。 18. 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。 19. 能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出 endingpose。 20. 能理解各種營養
--	--	--	--	-----	---	---	--	--	--	--	--	---

						27. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減法計算（不進退位）。 28. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 29. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 30. 能進行單位分數的累加活動。 31. 能知道「k 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$ 」。 32. 能知道「n 個 $\frac{1}{n}$ 合起來是 1」。 33. 能用分數來表示長度。 34. 能分辨圓形。並透過畫圓活動加深對圓的認識。 35. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 33. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長（半徑）。 36. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 37. 直徑是圓內最長的直線。了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。	與人達到更好的溝通與交流。 13. 學習在人際互動的過程中該怎麼做才能對彼此都好，與人走向共好。 14. 透過提問、找答案的生活實境練習，幫助自己建立良好的人際關係。 15. 實際操作找答案的三種管道：善用課本、尋找書本資源、請教長輩。 16. 認識圖書館裡除了書籍，還有內容新穎的報紙、雜誌；好用的參考工具：百科全書、圖鑑等，各種不同類型的資料，可以就某個感興趣的學習主題，進行資料的比較，並判斷資料的正確性。 17. 參考課本上的操作步驟和範例，實際操作「已・想・學」（KWL 表）這個萬用表格，進行自己感興趣的主題探索、自主學習。			善。 24. 社區安全注意事項。 25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。 26. 能知道生活中所需的資源。 27. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。 28. 能學習各種不同工具的使用時機。 29. 能知道各種工具或家電的使用方式。 30. 能學會閱讀說明書、保證書。 31. 能知道運用各式不同。 32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。 33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。 34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。 35. 能知道活動中的注意事項。 36. 能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。	素的名稱及功能。 21. 能了解踢毬的由來。 22. 能利用手的各部位做出接毬動作。 23. 能製作簡易毬子。 24. 能做出踢、拐、踉的踢毬基本動作。 25. 能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。 26. 能做出連續踢毬的動作。 27. 能利用腳的不同部位，做出踢毬動作。 28. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 29. 能發揮想像力創新遊戲。 30. 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量 實作評量 書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量				
第二次定期評量															

註 1：本校 三 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習節數 融入健康與體育領域課程(至少補3節)	4.16.18(每週1節) 4.16.18(每週2節) 1.2.3.4(每週1節)	3節 6節 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習節數	12.8.19 9.(2節)	3節 2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	彈性學習節數	7(2節) 14(1節)	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程(至少補4節)	1.2.3.4(每週1節)	4節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(7:40~8:20)	3.5	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習	10.17 2(1節永續淨零)	2節 1節	每年4小時以上(須含2小時永續淨零)
7	交通安全教育	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習	3.5 5(1節)	2節 1節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1節	1堂課以上(健體領域)
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:40~8:20)	7	1節	每學年辦理課程或宣導
10	動物保護與福利	彈性學習節數	13	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域課程	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三晨光時間(7:40~8:20)	3.5.7.9.13.15	6節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	17.18	2節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3-II

115 學年度臺中市 大里 區 大里 國民小學 三 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以 21 週為原則

製表日期： 115 年 5 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程		社團活動與技藝課程		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	其他類課程			
					閩南語(1)												
一 ~ 十	116/02/1 116/04/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28 (日)-3/1(一) 和平紀日連假 4/4(日)-4/6(二)兒童節及清明節連假 4/15(四)-4/16(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	一、做伙來迺迺 1. 去旅行 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊	Get Ready Unit1 Funny Animals Unit2 Teamwork Review 1	第 1 單元除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 1-3 餘數的應用問題 1-4 除法的估算 第 2 單找規律 2-1 生活中的規律 2-2 顏色和圖形的規律 2-3 數的規律 2-4 數量關係的規律 第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 第 4 單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 第 5 單元面積 5-1 認識面積和平方公分 5-2 切割和拼湊 5-3 面積的估算 加油小站 1 魔數小偵探	一、居住的地方 1. 生活與環境 2. 在地的特色 3. 認識地方的方法 〈玩探究①〉探究居住環境與生活 二、生活中的互動 1. 敦親睦鄰 〈玩探究②〉聚焦討論社區問題 2. 為民服務	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準備 3. 小農夫日記 二、千變萬化的水 1. 毛細現象 2. 水的三態變化 3. 水在生活中的應用	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 2. 我來秀一下	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 七、跳箱真好玩 八、我是單槓高手 九、乒乓樂無窮	【樂讀生命】 感同身受(11) 身障體驗(10，含生命教育) 評量方式： 活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、檔案評量 【國際視野】 Animals(5) Abilities(5) Family (5) Careers(6) 評量方式： 活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量 【科技之美】 英文打字 ABC(5) 中文輸入ㄅㄆㄇ(5) 電腦繪圖小畫家(5) 人工智慧與運算思維(6) 評量方式： 實作評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量	【杙仔兒童】 杙仔行腳之浴火重生 地震博物館(4，含安全教育、戶外教育) 班級輔導(8) 大里講堂 防災演練(2，含安全教育) 反霸凌(2) 健康檢查(2) 班際球賽(3，含安全教育) 評量方式： 實作評量、口頭評量、動態評量			
			教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位和十位退位) 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位	1. 學生知道從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄等，正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。 2. 透過對環境與家人、鄰居的觀察與訪問，認識自己居住地方的環境與人們生活的方式。	1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階	1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則——主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形體、媒材與表現	1. 分享生活中的正負向溝通經驗。 2. 找出表達方式對溝通的影響。 3. 完成「我說你畫」繪圖活動。 4. 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。	1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 2. 透過觀察，知道人的一生會經歷、嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期、老年期等各個人生階段。 3. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生					

					助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bd-II-1 環境保護。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	數有餘數的除法直式計算問題。 5. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 6. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位，百、十位退位，被除數或商有空位) 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 8. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加 1 的問題。 9. 透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 10. 能發現生活中有規律的事物。 11. 透過觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 12. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數。 13. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。 14. 透過時間情境圖或線段圖，認識 1 天有 24 小時。 15. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 16. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 17. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時＝60 分鐘、1 分鐘＝60 秒鐘的關係。 18. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。 19. 透過生活情境，解決時和分（二階單位）的加減計算問題（不進退位）。 20. 透過生活情境，解決時間量的加減計算問題。 21. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 22. 在具體情境中，透過線段圖或用兩步驟計算，解決	4. 了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化。 5. 看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義。 6. 透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。 7. 透過簡單易懂的圖文引導，學習閱讀平面地圖，進而得知居住地的周遭環境，也可以透過眼、耳、鼻、口等感官的實際觀察，蒐集資料及訪問居民等，讓我們更深刻了解居住的地方。 8. 做個好鄰居從自己開始。 9. 學習如何和鄰居做友善溝通。 10. 認識為社區居民服務的人與團體。 11. 透過日常觀察，關注社區待改善的問題，了解個人的選擇會產生不同的影響。 12. 採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。 13. 從課本的案例抽取出原理原則，應用於自己居住的社區。	段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3. 透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、種子缺水無法發芽、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。 5. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。	的關係。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 3. 透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。	5. 探討溝通困難的原因。 6. 以合宜的溝通方式來解決問題。 7. 分享與他人意見不同時的溝通方式。 8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。 9. 與組員完成溝通任務。 10. 能分享溝通歷程及解決方法。 11. 能以合宜的溝通方式取得共識。 12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15. 分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 16. 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 17. 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。	階段家人的營養需求。 4. 能了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。 5. 能了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。 6. 能知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。 7. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。 8. 教導學童模擬在火場求生時的應變措施及求生方法。 9. 能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。 10. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 11. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全。 12. 知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。 13. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 14. 體驗團體耐力跑、走的感受。 15. 選擇從事零污染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。 16. 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。 17. 能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。 18. 能隨著音樂節拍
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

						生活中倍數的乘法問題。 23. 在具體情境中，運用加、除或除、加的事實，解決生活中加、除或除、加兩步驟計算問題。 24. 在具體情境中，運用減、除或除、減的事實，解決生活中減、除或除、減兩步驟計算問題。 25. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積，和認識面積單位「平方公分」。 26. 認識平方公分板。 27. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 28. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 29. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 30. 能畫出指定面積的圖形。 31. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 32. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 33. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 34. 透過圖形拼湊的操作，認識簡單的三角形面積。 35 透過1平方公分的量感，估測面的的大小。				22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。 23. 能依據任務找到解決的方法。 24. 能與大家一起進行合作學習。 25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。 26. 找尋校園裡美麗的角落。 27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。 29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 30. 尊重與欣賞他人不同的看法。	做出《動物歡樂舞》。 19. 能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。 20. 能學會透過跳板來練習跨越跳箱的動作。 21. 學會透過跳板、軟墊的跨越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。 22. 學會分腿跳躍跳箱。 23. 學會正握和正反握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。 24. 體驗以正握、正反握和腳勾槓方式進行吊撐單槓動作。 25. 學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作。 26. 說出參與單槓動作的感受。 27. 能認識桌球簡史。 28. 正確做出抓球及拋接的反應動作。 29. 能正確做出握拍及上下擊球的動作。 30. 能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	說話評量 閱讀評量 寫作評量 實作評量 聽力評量 口語評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭發表 習作評量 小組偕同	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/04/18 116/07/31	4/30(五)- 5/1(六) 勞動節連假 6/1(二)-6/2(三) 六年級畢業生學習 評量 6/9(三)端午節 6/10(四)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起 統整活動三 第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說	二、愛細膩 3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷緊 歡喜來過節～ 肉粽節	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother’s Day Unit 4 Jello’s Family Review 2	第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 第7單元分數的加減 7-1 單位分數的累加 7-2 分數比大小 7-3 分數的加法 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用	三、生活中的消費 1. 生活與消費 〈玩探究③〉消費高手 123 2. 消費與選擇 四、地名的由來與地方的故事 1. 地名的由來 2. 探索地方的地名 3. 居住地方的	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 2. 氣象預報 3. 季節與生活 四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 2. 動物的生存 3. 愛護動物	二、表演任我行 3. 我們來演戲 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 山魔王的宮殿 四、統整課程無所不在的美感	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查 五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	壹、健康齊步走 三、為健康把關 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮 十、我是小小防衛兵 十一、齊心協力 十二、閃躲高手				

					◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 ◎Ba-Ⅱ-1 社交稱謂。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	錄解題過程和結果。 14.能解決同分母分數被減數未知、數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 15.能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。 16.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 17.能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數(或除數乘以商等於被除數)來驗算除法的答案。 18.理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數等於被除數)，來驗算除法的答案。 19.能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知、乘數未知、被除數未知和除數未知的題目。 20.透過平分色紙的情境，理解 $1/10=0.1$ 的關係。 21.認識一位小數的記法和讀法。 22.進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 23.使用定位板認識「十分位」。 24.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 25.能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 26.在定位板上進行小數的大小比較。 27.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法和減法直式計算。 28.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 (到整數兩位)的小數加法進位直式計算。 29.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。 30.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。	常見的捐獻方式。 9.讓學生知道金錢不僅在滿足自己的需求，更可以造福其他人。 10.引導學生觀察情境，引起探究動機，並引導學生實際進行探究練習。 11.藉由「說故事」的方式，引導學童知道與動物、植物及自然環境有關的地名由來，並進一步了解地名與生活的關聯性。 12.探究問題能力的培養： (1)想探究地方的地名名稱是什麼。 (2)探究這些地名的由來。 (3)探究地名與生活的關聯。 13.進行探究活動的實際行動： (1)思考決定探究的地名的動機是什麼。 (2)找尋相關地名資料。 (3)歸納整理，並加以撰寫。 14.從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動 後產生的變遷現象。 15.能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。 16.討論居住地方的故事，讓學生深入了解古今生活環境的變遷，並進一步理解居住地方的居民如何因應環境的變遷			11.確實完成一日垃圾減量行動。 12.省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13.運用感官及各種工具記錄環境。 14.說出社區環保工作推展情形。 15.分享記錄過程的心得與感受。 16.說出社區需要改善的地方。 17.提出社區環境改善的計畫。 18.擬定策略展開環境改善行動。 19.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20.調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22.教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 23.訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 24.查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 25.規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 26.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 27.與同學分享自己整理好的活動專輯。 28.省思文化活	生，以免生病。 11.能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。 12.能培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗。 13.利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 14.遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 15.學會後方護身倒法中的臥姿、坐姿、蹲姿動作。 16.透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。 17.能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。 18.能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。 19.透過接力遊戲認識體驗接力賽。 20.學會正確的接棒動作。 21.能用過彎跑步的動作完成彎道跑步。 22.能於練習活動中了解接力賽規則，並完成正確的傳接棒。 23.從活動中了解接力規則，並完成正確的傳接棒。 24.能和他人合作進行大隊接力。 25.於比賽中展現相關技巧與運動精神。 26.能了解躲避球活動比賽方式。 27.能於活動中展現閃躲的動作。 28.能進行擊地、高飛球的傳接。 29.能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。 30.能了解躲避球比賽規則，並和他人一起合作進行活動。		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

							31.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 32.能報讀生活中常見的一維表格，並了解一維表格中資料的意義。 33.能在生活中應用一維表格。 34.能報讀生活中常見的二維表格，並了解二維表格中資料的意義。 35.能在生活中應用二維表格。 36.能統整資料並將資料製作成一維表格和二維表格。	而產生改變。 17.操作六何法，體驗六何法也可以應用於畫概念圖以掌握文章重點。 18.透過「原因、經過、結果、影響」進行繪製概念圖，學習史傳類文章的重點脈絡。 19.藉由概念圖的比較，發現概念圖的畫法沒有標準答案。 20.以「流浪狗問題」的探究實例，說明「探究方法 123」的步驟 1 問題發想，與步驟 2 資訊統整及步驟 3 行動分享的操作方法和重點。			動如何影響我們的生活。 29.討論文化與我們生活的關係。 30.省思活動後的實踐行動。 31.尊重不同族群的文化與活動。 32.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 33.與同學分享自己整理好的活動專輯。 34.省思文化活動如何影響我們的生活。 35.省思活動後的實踐行動。 36.尊重不同族群的文化與活動。						
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭發表 習作評量 小組偕同	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量					
第二次定期評量																	

- 註 1：本校 三 年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習節數 融入國語文領域課程(至少補 3 節)	9.15.17(每週 1 節) 9.15.17(每週 2 節) 1.2.3.4(每週 2 節)	3 節 6 節 8 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習節數	11 11(節)	1 節 1 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習節數	4.(1 節) 13(2 節)	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

4	家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程(至少補 4 節)	1. 2. 3. 4(每週 1 節)	4 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(7:40~8:20)	3. 18	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習	20 3. 20(每週 1 節永續 淨零)	1 節 2 節	每年 4 小時以上(須含 2 小時永續淨零)
7	交通安全教育	晨光時間(7:40~8:20) 彈性學習節數	3. 18 6	2 節 1 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	11	1 節	1 堂課以上(健體領域)
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:40~8:20)	7	1 節	每學年辦理課程或宣導
10	動物保護與福利	彈性學習節數	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域課程	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三晨光時間(7:40~8:20)	3. 5. 7. 9 . 13. 15	6 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	17. 18	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-4- I

115 學年度臺中市 大里區 大里 國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115 年 5 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育（3）	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程（3）	社團活動與技藝課程	其他類課程（1）	
一~十	115/08/1 115/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9 月交通安全月 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)-10/10(六)國慶日連假 10/25(日)-10/26(一)光復節連假 11/5(四)-11/6(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯一種樹的人	一、鬥鬧熱 1. 好日 2.辦桌 二、顧安全 3. 青紅燈	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	第 1 單元一億以內的數 1-1▶ 一億以內的數 1-2▶ 一億以內數的換算 1-3▶ 一億以內數的大小比較 1-4▶ 大數的加減 第 2 單元乘法 2-1▶ 四位數乘以一位數 2-2▶ 一位數、二位數乘以二位數 2-3▶ 三位數、四位數乘以二位數 第 3 單元角度 3-1 ▶ 認識量角器 3-2 ▶ 使用量角器量角和畫角 3-3 ▶ 直角、銳角和鈍角的角度 3-4▶ 角度的估算 3-5▶ 旋轉角 3-6▶ 角度的計算 第 4 單元除法 4-1▶ 四未數除以一位數 4-2▶ 二位數除以二位數 4-3▶ 三未數除以二位數 第 5 單元三角形 5-1▶ 從邊和角來分類三角形 5-2▶ 畫出基本三角形	一、地球的夥伴—日月星辰 1.太陽、月亮與星星 2.多變的月亮 3.月相變化與生活 二、水中世界 1.水生生物的生長環境 2.水生生物的外形與構造 3.愛護水域環境 三、光和能源 1.光的行進方向	一、交通與訊息 1.陸地的運輸 2.船運與空運 3.訊息的傳播 〈玩探究〉眼見為憑？分辨真假訊息 二、地圖上的家鄉 1.閱讀地圖認識家鄉 2.家鄉的地圖 〈玩探究〉善用地圖探究家鄉	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	壹、健康元氣站 一.安全生活小當家 二.遠離檳酒菸 貳、揪團來運動 五.跳躍精靈 六.健康體適能 七.舞力四射 八.我是小勇士	【樂讀生命】 1.故事劇場(10，含生命教育) 2. 表 演 樂 趣 多 (11) 評量方式: 活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量 【國際視野】 1.Weather(5 節) 2.Time(5 節) 3.Stationery(11 節) 評量方式: 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【科技之美】 1. 北極熊有話說(5) 2. 走出戶外去爬山(5) 3. 資訊倫理上網守則(5) 4. 好玩大富翁桌遊(6)評量方式: 實作評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量	【杙仔兒童】 杙仔行腳： 大里牽手 1 1.認識植物(10，含戶外教育) 2.大里講堂 防災演練(1，含安全教育) 3.視力檢查(1) 4.校慶運動會(8，含安全教育) 5.家庭教育(1，含生命教育) 評量方式: 實作評量、口頭評量、動態評量		

						5-3▶全等圖形和全等三角形																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

					短文。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。		一位數、二位數乘以幾十的乘問題。 8.透過積木或方瓦理解把乘數分成幾十和幾，解決一位數乘以二位數的乘法問題。 9.在具體情境中，解決一位數乘以二位數、二位數乘以二位數、三位數乘以二位數和四位數乘以二位數的直式乘法問題。 10.認識量角器刻度尺的結構。 11.以量角器報讀角的大小。 12.用量角器實際測量指定角的角度，並量角器畫出指定角度的角。 13.認識直角、銳角、鈍角、平角和周角的角度。 14.實際測量三角板各角的角度，進行角度的估測。 15.透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 16.認識順時針和逆時針的意義。 17.角度的合成與分解，並透過三角板拼接的活動，培養角度的量感。 18.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數或三位數的除法直式計算問題。 19.透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十、二位數除以幾十直式計算的除法問題。 20.理解並熟練	的呼吸構造，可以適應水中生活。 10.經由觀察水生植物的生長方式和外形特徵與適應環境的關係，並加以分類。 11.能觀察在水域環境生長的各種水生動物及運動方式。 12.察覺現在生活周遭的水域環境，面臨哪些環境問題；主動落實愛護水域環境的行為，了解愛護水域環境的重要性。 13.能察覺有光線，眼睛才能看見物品和環境。	19.認識生活中常見的各類地圖，並知道不同地圖其功能不同，所提供訊息也有差異。 20.了解地圖是俯瞰景象的圖示平面化，並能看懂地圖上的圖名、方位、道路所表示的意義。 21.選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉，深入的認識自己居住地方。 22.規劃旅遊行程選擇適當的地圖，透過運用其上的地圖要素，活用地圖資訊。 23.規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。			念，達到促進健康行動的目的。 11.搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。 12.努力練習立定跳遠的動作。 13.找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。 14.能於活動中展現跳的技巧。 15.了解身體體適能的重要性。 16.了解漸速耐力折返跑、立定跳遠、坐姿體前彎與仰臥捲腹的測驗方式。 17.了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 18.利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 19.向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。 20.做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

						二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。 21.理解並熟練除數個位為 1～9 估商的方式。 22.透過分具體物活動，能理解幾百除以幾十、三位數除以幾十的的除法問題。 21.理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數或一位數，除數估商為幾十的除法問題。 21.運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形，並透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 22.使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。 23.透過疊合，了解平面圖形全等的意義。 24. 以「對應點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等，並理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。										
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略評量 漢字書寫評量 曼陀羅策略評量 時序排序學習策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				

第一次定期評量															
十一~二十一	115/11/8 116/1/31	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)-1/13(三)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 放眼世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 閱讀階梯二 國王的噴泉	二、顧安全 3. 青紅燈 三、清氣相 4. 洗身軀 5. 摒掃	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第 6 單元分數 6-1▶認識真分數、假分數和帶分數 6-2▶假分數和帶分數的互換 6-3▶認識分數的數線 第 7 單元數量關係 7-1▶數的規律 7-2▶形的規律 7-3▶奇偶的規律 第 8 單元整數四則 8-1▶併式—由左而右 8-2▶有括號的先算 8-3▶四則計算—先乘除後加減 第 9 單元小數 9-1▶認識二位小數 9-2▶小數的大小比較 9-3▶小數的加減法 9-4▶認識小數的數線 第 10 單元長度 10-1 認識 1 公里 10-2▶公里和公尺的換算 10-3▶公里和公分的換算 10-4▶公里和公尺的紀算 加油小站 2 數學探索	三、光和能源 1.光的行進方向 2.能量和能源的轉換 3.節能減碳 四、電路好好玩 1.讓燈泡亮的方式 2.電路的串聯和並聯 3.生活中的電	三、認識家鄉景觀 1.家鄉的景觀 2.家鄉景觀與生活 〈玩探究〉寫在牆上的故事 四、家鄉的節慶 1.家鄉的傳統節慶 2.家鄉的特色節慶活動 3.發現生活中的節日 〈玩探究〉尋找生活中的節慶 〔探究〕家鄉的生活 探究方法 123	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 二、一拍擊合 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝遊點線面	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化	壹、健康元氣站 三.人我之間 四.我愛地球 貳、揪團來運動 八.我是小勇士 九.排球小子 十.歡樂棒球 十一.功夫小子養成班 十二.旋轉之美			
			教學重點	1.理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2.運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3.找出句子的錯誤並訂正。 4.根據提問討	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相	1.透過具體物或分數板，理解比 1 大、比 1 小和等於 1 的分數。 2.認識真分數、假分數和帶分數，並說明其意義。 3.透過操作活	1.知道自身會發光的物品稱為「光源」。 2.經由實驗操作，發現光會直線前進；了解光遇到不透明的物品時，會被阻擋而形成影子。	1.知道家鄉有哪些景觀，並知道其由來；可以說出曾經到過家鄉景觀。 2.知道家鄉自然景觀和人文景觀的差異，並了解什麼是自然景觀	表演 1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內	1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未	1.能了解隨意批判他人會影響他人心情及自己的人際關係。 2.透過情境能了解身體界線的意義，並認識自己的身體界線。從體驗中分辨每個人身			

				論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5.理解課文內容，並進行摘要。 6.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bd-II-1 環境保護。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	動，認識假分數與帶分數的相互關係。 3.透過操作活動，理解並熟練整數化成假分數、帶分數化成假分數和假分數化成整數或帶分數的過程。 4.透過數線了解真分數、假分數和帶分數的順序，並能在數線上標記簡單分數的位置。 5.透過觀察百數表的數，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數和斜向表格裡數的規律，並觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數。 6.透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 7.透過觀察圖形排列的規律，推理並填補出缺漏的圖形。 8.察覺奇偶數相加後的變化。 9.透過小方格的操作，察覺奇偶數相加、相減後的變化。 10.察覺奇偶數相乘後的變化。 11.會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 12.知道併式中只有加減或只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 13.在具體情境中理解連減兩數或連除兩數時，第一個數減以後兩數之和與由左	3.光照射到鏡子時會反射，當鏡子角度改變時，反射的光也會跟著改變，生活中也有許多與光的反射有關的物品或現象。 4.了解太陽的光和熱是地球能量的主要來源，也可以提供生物生長的需要。日常生活中有許多運用太陽的光和熱的例子。 5.認識地球上許多可供人類使用的能源，可以分為再生能源和不可再生能源，而不可再生能源是有限的，要珍惜使用。 6.知道「節能」指的是節約能源，「減碳」指的是減少二氧化碳的排放量。平時做到節能減碳才能讓能源永續、汙染減少。 7.解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 8.將不同物品連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物品容易導電，如果燈泡不發光，表示物品不易導電。容易導電的物品稱為導電的導體。 9.學習電池串聯和並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 10.學習燈泡串聯和並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響； 11.認識發光二	與人文景觀的結合。 3.培養探究問題的能力。 4.說出到過的家鄉景觀。 5.知道家鄉景觀與生活間的關聯。 6.了解家鄉自然景觀或人文景觀的故事，並珍惜、維護家鄉景觀。 7.培養探究問題的能力 8.知道如何從建築物牆上的文字內容中，找出和「時間」、「人物」、「事件」有關的文字，從中了解其中的歷史意義，並提出自己感到好奇的問題。 9.依問題查找、分析資料，並形成自己的觀點，再與同學分享，促進相互間的理解。 10.知道漢人傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動。 11.對漢人某一節慶提出疑問，進而進行探究。 12.知道原住民族傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動。 13.比較漢人與原住民族傳統節慶的異同。 14.對原住民族某一節慶提出疑問，進而進行探究。 15.地方特色節慶活動、受外來文化影響的節慶活動之由來與意義。 16.比較地方特色節慶活動與受	容。 3.善用道具，塑造擬真的角色形象。 音樂 1.能認識升記號、本位記號。 2.能認識銅管樂器及其發聲原理。 3.能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 4.能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。 5.能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。 6.能認識芭蕾舞劇的重要素，其中也包含音樂。 7.能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。	來興趣與專長的發展奠定基礎。 2.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。	體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。 3.探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應。透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 4.透過演練學習交友禮儀，以促進人際關係。 4.了解性別平等及尊重多元特質的觀念。學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。 5.知道什麼是適度包裝，並了解適度包裝對環境的影響。 6.了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 7.知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。 8.了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。 9.了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。 10.學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。 11.順暢完成單手擊球、低手擊球動				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						而右逐一計算的結果相同或第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。。 14.知道併式有括號時，括號裡的要先計算。 15.知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。 16.透過平分色紙的情境，理解$1/100=0.01$的關係，並進行以0.01為計數單位的位值換算活動。 17.認識二位小數的記法和讀法，並在具體情境及定位板中，認識二位小數和百分位的位名並進行二位小數的換算。 18.解決二位小數的加法、減法問題，並會使用直式計算。 19.藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數和在數線上做小數的加減。 20.認識長度1公里是1000公尺及認識公里和公尺間的關係與換算。 21.了解1公里是100000公分，並了解公里和公分間的換算。 22.公里的加、減、公里和公尺的複名數加、減計算 23.公里和公尺的乘、除計算。 24.公里和公尺的複名數乘法計	極體（LED）並探究連接方式。 12.認識日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式。 13.認識日常生活中的用電安全守則。	外來文化影響的節慶活動之異同。 17.對某一節慶以既有認知提出疑問，進而進行探究。 18.透過探究節日意義，理解節日的異同。 19.知道不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。 20.閱讀學習主題資料，學習思辨與提問。 21.善用科技、資訊及媒體，解決學習問題。 22.發現並珍惜社會提供的生活資源。 23.運用「探究方法123」，透過觀察、訪問、蒐集資料了解家鄉生活的變遷。 24.繪製概念圖確認探究範圍與蒐集資料的方向和目標，並統整資訊。 25.蒐集資料辨別其為客觀事實或因人而意之想法。 26.分享探究家鄉變遷的歷程與結果，並能自我檢討所完成之探究。		作。 12.可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。 13.和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。 14.能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。 15.正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。 16.將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。 17.能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。 18.培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。 19.利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。 20.讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。 21.讓學童學會基本樁步的要領。 22.讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。 23.讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。 24.做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式			
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

							算。					的動作技巧。 25.藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。 26.體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。 27.分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。				
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 4 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然	1-15	45 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		藝術	2、6、16	3 節	
2	性侵害犯罪防治	國語 晨光時間(8:00~8:40)	5 3, 7,	1 節 2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	數學	15-16	8 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	健體	5	3 節	每學年應有 4 小時以上

5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	5, 6, 9, 21	4 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然	1-10	30 節	每年 4 小時以上
		藝術	10-13、15-16	6 節	
		社會	3-6、9、10	18 節	
		數學	13-14、19-21	20 節	
7	交通安全教育	健體	9, 10	2 節	每學年至少 4 小時以上
		綜合	11, 12	2 節	
8	反毒影片教學	健體	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合	14	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健體	11, 12, 13, 14, 16	5 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體	15	1 節	每學年至少 1 小時
14	人權教育	數學	1-21	84 節	
		綜合	1-2	4 節	
15	國際教育	數學	1-2	8 節	
		藝術	20	1 節	
16	生涯規劃教育	數學	1-21	84 節	
		綜合	6-7、12-13、17-19	14 節	
17	品德教育	數學	3-12、15-18	56 節	
		健體	1-3、11-16、18、21	33 節	
		綜合	6-10、12-16	20 節	
		藝術	5	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 7)撰寫，此處不需填寫。

表 3-4-Ⅱ

115 學年度臺中市區國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115 年 5 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	116/02/1 116/04/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28(日)-3/1(一)和平紀日連假 4/4(日)-4/6(二)兒童節及清明節連假 4/15(四)-4/16(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 一束鮮花 第二課 心動不如行動 第三課 選拔動物之星	一、街頭巷尾 1.草地風景嬌 2.便利商店 二、愛寶惜 3.烏白唬	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第 1 單元多位數的乘與除 1-1▶多位數的乘法 1-2▶末位是 0 的乘法 1-3▶多位數的除法 1-4▶末位是 0 的除法	一、生活中有趣的力 1.生活中的各種力 2.力的表示方法 3.浮力 二、昆蟲家族 1.認識昆蟲 2.昆蟲的一生 3.昆蟲與生活	一、家鄉的地形與氣候 1.家鄉的地形 2.家鄉的氣候 3.地形、氣候與生活 〈玩探究〉水情亮紅燈？ 二、家鄉的產業與創新 1.家鄉的產業 2.翻轉產業新生命 〈玩探究〉嗨！外送員	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	壹、健康新世界 一.風搖地動 二.逗陣來長大 貳、運動我最行 五.飛盤真好玩 六.歡樂土風舞 七.活力足球 八.跳高小子	【樂讀生命】 1.黑暗中的光明(2) 2.閱讀花園(8) 3.身體力行(7) 4.感同身受(4) 評量方式: 實作評量、檔案評量 【國際視野】 1.Rooms(5 節) 2.Paintings(5 節) 3.Food (5 節) 4.Animals(6 節) 評量方式: 活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量 【科技之美】 1.我是 Inkscape 高手(5) 2.輕鬆組合做造型(5) 3.跟圖形玩加減法(5) 4.遮罩和路徑編輯(6) 評量方式: 實作評量、課觀察、口頭評量、作業評量	【杙仔兒童】 杙仔行腳： 大里牽手 2 1.昆蟲世界(11，含生命教育) 2.大里講堂防災演練(2，含安全教育) 3.健康檢查(1) 4.兒童節表揚活動(2) 5.跳蚤市場(2) 6.性別平等教育(1) 7.體育週競賽(2，含安全教育) 評量方式: 口頭評量、作業評量、動態評量		

							4-4▶四捨五入法 4-5▶概數的應用 第5單元統計圖表 5-1▶認識長條圖 5-2▶認識折線圖 5-3▶認識複雜長條圖 5-4▶繪製長條圖 加油小站 1										
			教學重點	1.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3.運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7.能運用找主旨的策略。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.在具體情境中，解決三位數乘以三位數、四位數乘以三位數乘數不缺位的直式乘法問題。 2.能在具體情境中，解決三、四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 3.在具體情境中，解決一、二位數乘以三位數的直式乘法問題。 4.能熟練乘數是整1、10、100或末位是0的直式乘法紀錄或問題。 5.在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是二位數或三位數的直式除法問題。 6.能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 7.在具體情境中，解決四位數除以三位數，商是一位數或二位數的直式除法問題。 8.能熟練被除	1.能透過觀察，了解生活中的力有許多種不同的形式。 2.能透過觀察與討論，知道物體受力後形狀可能會改變。 3.能透過觀察與實驗，知道當力消失後，有些物體可以恢復原狀，有些物體無法恢復原狀。 4.能透過觀察與討論，知道物體受力後運動狀態可能會改變。 5.能透過實驗與討論，知道如何判斷力的大小和方向。 6.能透過實驗與討論，知道力的三要素，並了解如何利用圖像表示。 7.能透過觀察與實驗，知道浮體與沉體，並了解在水中的物體皆有受到浮力。 8.能透過蒐集資料與實驗，知道物體做成容器形狀後比較容易浮在水面。 9.能透過觀察與討論，了解浮力	1.知道並認識自己家鄉的地形種類、特徵、分布及其所占面積。 2.了解平原地形的特徵、分布及其土地利用情形；家鄉平原地形分布的位置。 3.了解盆地、台地地形的特徵、分布及其土地利用情形；家鄉盆地、台地地形分布的位置。 4.了解丘陵、山地地形的特徵、分布及其土地利用情形；家鄉丘陵、山地地形分布的位置。 5.了解「天氣」和「氣候」的定義。 6.透過引導知道自己家鄉氣象資訊的方法。 7.察覺家鄉的氣候變化，包含「氣溫」、「雨量」和「風力」。 8.透過氣溫、雨量等平均統計圖，理解家鄉地區氣候的差異。 9.學習解讀氣候統計圖等數	【視覺藝術】 1.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 2.能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。 3.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 4.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 5.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 【表演】 1. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 2. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 3. 能與他人或多人合作完成表演任務。 4. 能看出肢體動作與影子的關係。 5. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影	1.藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2.透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。	1.認識颱風發生的時節及可能帶來的災害，並運用資訊產品獲取颱風資訊。 2.認識颱風對生活與健康帶來的影響，並了解颱風過後的注意事項與復原工作。 3.認識地震災害的嚴重性，熟練地震來臨時的避難步驟，並學習在不同的場域中避難。 4.學習簡易的外傷處理方法，並認識簡易急救包的內容及功能。 5.學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 6.知道清潔身體及選擇適合衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 7.介紹青春期的發育速度及進入青春期的時間都不同。 8.認識青春期的					

					的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	數、除數末位是0的整除直式除法問題或商是整數且有餘數的直式除法問題。 9.理解垂直和平行的意義，並使用三角板畫出垂直線和平行線。 10.理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形、四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。 11.由平行的概念，認識平行四邊形和梯形。 12.理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 13.理解「對角線」的意義和四邊形對角線剪開後的全等關係。 14.繪製長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 15.能用整數和真分數比較的經驗進行帶分數的大小比較。 16.能在具體情境中，解決2個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 17.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 18.能在具體情境中，解決被減數是假分數或	在日常生活的應用。 10.能透過觀察與討論，知道大自然中有生物與非生物，並知道區別的方法。 11.能透過討論與資料整理，知道昆蟲的外形構造及其功能。 12.能透過觀察，了解昆蟲為適應環境，各自演化出有不同的身體構造與行為。 13.能藉由觀察與討論，了解振動會產生聲音。 14.能藉由觀察與討論，知道聲音可以藉由固體、液體、氣體來傳播。 15.能藉由觀察與蒐集資料，了解校園昆蟲的出沒地點，並發現不同的昆蟲有不同的偏好環境。 16.能透過討論，知道觀察昆蟲的工具與方法。 17.能藉由觀察，了解昆蟲的成長變化。 18.能透過觀察與討論，知道昆蟲的生長過程可以分為完全變態與不完全變態。 19.能透過資料與討論，知道昆蟲與其他生物間的關係。 20.能透過資料與討論，了解保育昆蟲重要性與方法。	據，並透過觀察、比較，歸納家鄉的氣候特徵。 10.能描述家鄉各種地形、氣候與居民生活之間的關聯。 11.舉例居民為因應地形、氣候等因素，而展現不同的生活智慧。 12.能描述地形、氣候對生活的影響。 13.舉例出日常生活中的事件變化，提出可能的解決方法。 14.引導學生透過觀察，留意與家鄉氣候相關的現象或事件。 15.引導學生提出探究家鄉水情的問題。 3.引導學生利用各種方法蒐集資料。 16.引導學生探究後提出自己的觀點，以及可能的解決方案。 17.認識農、林、漁、牧業的產業性質與特性。 18.區辨產業之間的不同。 19.了解產品的由來需要許多產業的共同合作與努力。 20.認識農、林、漁、牧業的產業性質與特性。 21.區辨產業之間的不同。 22.了解產品的由來需要許多產業的共同合作與努力。 23.產業面臨困境，如何學習面對與轉型。 24.透過實例，了解業者如何面	造型。		男、女生殖器官的基本功能與差異，並學習生殖器官的清潔與保健方法，透過遊戲自我檢視身體清潔情形。 9.了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。 10.運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。 11.能完成簡易飛盤高爾夫遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。 12.描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略；能主動參與，並樂於嘗試創作舞蹈。 13.能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。 14.能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉；配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。 15.知道如何用腳的不同部位將球挑起、踢停，於活動中展現足球基本動作。 16.能於活動中展現盤球繞物的技巧，有節奏的完成盤球活動。				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	------------	--	--	--	--	--	--

						整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 19.能在具體情境中，解決 2 個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 20.能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 21.能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 22.能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 23.透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。 24.透過情境理解「無條件進入法」、「無條件捨去法」和「四捨五入法」的意義、命名及取法。 25.透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 26.運用無條件進入法、無條件捨去法或四捨五入法解決概數的問題。 27.透過情境及取概數活動，進行整數的加法、減法、乘法和除法估算活動。	對時代潮流，以不同的方式行銷產品，增加獲利。 25.引導學生透過觀察，留意與家鄉產業相關的現象或事件。 26.引導學生提出探究家鄉產業的問題。 27.引導學生利用各種方法蒐集資料。 28.引導學生探究後提出自己的觀點與發現。		17.能和其他人合作練習，並於活動中順暢的完成各種踢傳球動作。 18.於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。 19.能和同學一起合作進行活動，在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作，會運用不同起跳腳完成闖關。 19.知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。 20.知道如何完成落墊動作。					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

							28.透過橫軸和縱軸的資料，認識和了解生活中常見的長條圖的意義。 29.認識省略符號，並報讀有省略符號的長條圖。 29.認識生活中常見的折線圖和有省略符號的折線圖，並進行報讀。 30.報讀並排型的複雜長條圖。 31 透過統計表資料，繪製成簡單長條圖或有省略符號的長條圖。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 角色地圖策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/04/18 116/07/31	4/30(五)-5/1(六)勞動節連假 6/1(二)-6/2(三) 六年級畢業生學習評量 6/9(三)端午節 6/10(四)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三)第二次定期評量 6/30(三)休業式	單元/主題名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 動物老師的智慧 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	二、愛寶惜 3.烏白唬 4.欲按怎 三、日子 5.時間表	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第6單元小數乘以整數 6-1▶一位小數乘以一位整數 6-2▶二位小數乘以一位整數 6-3▶一、二位小數乘以二位整數 6-4▶小數乘法的應用 第7單元周長和面積 7-1▶周長公式 7-2▶面積公式 7-3▶周長和面積的關係 7-4▶認識平方公尺和換算 7-5▶複合圖形的面積	三、水的移動 1.水怎麼移動 2.認識連通管原理的特性 3.認識虹吸現象的特性 四、了解臺灣的環境 1.認識地表環境 2.變動的地表環境 3.地震與防災	三、家鄉的人口 1.家鄉的人口組成 2.家鄉人口的分布與變化 〈玩探究〉彰化縣的人口危機 四、多元文化與願景 1.家鄉的古早味 2.家鄉文化的變遷 3.家鄉的現今風貌 〈玩探究〉用「你」的角度想一想 〔探究〕想像家鄉的樣子—探究方法 123	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	主題三 溝通「心」訣竅 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲 主單元三溝通小達人 主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 三.消費停看聽 四.知己知彼 貳、運動我最行 八.跳高小子 九.武術高手 十.羽球同樂 十一.功夫小將領 十二.水中蛟龍				

				自己的感受。 7.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	常見、簡單的閩南語文。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bd-II-1 環境保護。 ◎Bd-II-3 海洋保育。 ◎Bf-II-1 表演藝術。 ◎Bf-II-2 藝術欣賞。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。		題。 7.用長方形周長公式＝（長＋寬）×2，正方形周長公式＝邊長×4，算出長方形或正方形的周長。並解決生活中複合圖形的周長問題。 8.能用長方形面積公式＝長×寬，正方形面積公式＝邊長×邊長，算出長方形和正方形的面積，並解決生活中長方形或正方形的面積問題 9.以 1 平方公尺為單位，進行面積的估測、實測。 10.認識面積單位「平方公尺」，了解 1 平方公尺＝10000 平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。 11.認識 n/n 和 1 的等值關係。 12.透過不同的等分割活動，認識等值分數。 13.能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 14.透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 15.能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。 16.運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 17.能將分母是	活中的應用。 6.能透過觀察，了解臺灣有各式各樣的地表環境，並知道各種環境有不同的生物生存其中。 7.能透過資料，了解人類活動對環境所造成的影響。 8.能透過資料與討論，了解自然資源是有限的要珍惜使用。 9.能透過觀察與實驗，辨別礫石、砂和土壤。 10.能透過蒐集資料與實驗，了解雨水會改變地表的環境。 11.能藉由資料與討論，了解地震可能帶來的災害。 12.能透過資料，辨別地震的震度分級。 13.能透過資料與討論，知道如何做好防震準備。	原因。 7.透過課本的例子了解人口分布與家鄉生活環境之間的關係。 8.一地生活環境無法滿足居民需求時，居民就會選擇移出。當政府面臨人口大量移出，提供滿足居民需求的方法，才能留住居民，甚至吸引其他人移入。 9.建立學生對於「文化」的初步概念。 10.透過實例認識不同族群的傳統住居特色，進而探究住居建造的原因。 11.認識閩南族群、客家族群及原住民族的飲食文化特色。 12.透過族群、製作流程及特色來說明藍染。 13 藉由認識不同族群的服飾文化，並探究文化形成之原因。 14.透過傳統與現代的實例，認識服裝製作、休閒活動、價值觀等的轉變，進而覺察家鄉的變遷。 15.透過對比傳統以及現今的節慶慶祝方式，了解傳統節慶活動已有嶄新面貌。 16.舉例文化變遷所帶來的挑戰，並尊重不同的想法。 17.舉出由飲食看出不同文化結合的現象的例子。 18.說出自己所	半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。 4.能以直笛吹奏升 F 指法。 5.能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 6.能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 7.能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 8.能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 9.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。 10.能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。	在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 6.引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。綜合以上學習，發覺自己哪些方面有所進步，並往更好的自己努力。 7.順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。 8.學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式； 9.能將學會武術動作順暢的應用出來，用愉快的心情認真參與並完成考驗活動。 10.將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。並能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。 11.能認識羽球活動、羽球構造及握拍方式。。 12.能學會正確的握拍方法，以向上擊球動作完成接龍擊球活動。 13.能學會正確的執球動作及正確發高遠球的動作，可以將球打高、打遠。 14..能學會正確的正手、反手回擊球的動作。能和同學合作完成練習活動。 15.了解簡易羽				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

						10、100 的分數換成小數；能將一位小、二位小數化成分數、用等值分數將簡單分數換化成小數。 18.能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 19.能解決時間二階單位的計算問題。 20.計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 21.能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 22.計算經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；計算在幾小時前跨日的時刻 23.在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 24.透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 25.透過個別單位的實測，認識物體的大小。 26.以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 27.認識 1 立方公分，並以 1 立方公分為單位，進行正(長)方體的實測活動。 28.透過切割、分層、搬移的方	知道的外來語。 19.認識新住民、外籍人士的家鄉文化。 20.了解家鄉現今的飲食、商店型態、語言的風貌受到異國文化的影響。 21.不同的文化影響現今生活，理解、尊重、欣賞家鄉的異國文化，讓生活更加多元、豐富。 22.不同立場的人對同一個問題會有不同的想法與感受。 23.透過印尼籍移工在臺北車站聚會的事例，學習透過换位思考，用對方的立場來看待事物，做出適當的判斷。 24.以本冊各單元內容為根基，思考家鄉在自然環境、氣候、產業、人口等方面可能面臨的挑戰，透過資料蒐集，發揮創意進行未來想像。 25.以桃園市人口持續增加的現況為探究實例，推想可能引發的後續問題，使用資訊觸發創意思考，產出多樣化的可能，因應家鄉未來的需求。 26.以本冊各單元內容為根基，思考家鄉在自然環境、氣候、產業、人口等方面可能面臨的挑戰，透過資料蒐集，發揮創意進行未來		球比賽規則，並利用學會的羽毛球技能，進行一場比賽。 16.能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。 17.能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 18.學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作。 19.認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。 19.能選擇安全的戲水場域及游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，並具備戶外戲水的安全知識。 20.學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

							法，算出複合形體的體積。		想像。 27.以桃園市人口持續增加的現況為探究實例，推想可能引發的後續問題，使用資訊觸發創意思考，產出多樣化的可能，因應家鄉未來的需求。 28.運用「探究方法 123」，有根據的以家鄉現況為起點，利用探究的方法想像家鄉未來的樣貌。 29.運用繪製海報、製作簡報、撰寫文章、口頭報告、戲劇等方式分享探究成果，呈現家鄉未來可能的樣貌。						
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量 時序排序策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第二次定期評量															

註 1：本校 4 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然	6-11	18 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		健體	3	3 節	
2	性侵害犯罪防治	國語	5	1 節	每學期至少 2 小時。
		晨光時間(8:00~8:40)	3, 7,	2 節	
3	家庭教育	綜合	7-8	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		數學	5、6、15、16	16 節	
4	家庭暴力防治	健體	5	3 節	每學年應有 4 小時以上

5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	5, 6, 9, 21	4 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然	11-19	27 節	每年 4 小時以上
		國語	1、2、9、11、15	25	
		社會	11、12、16、17、 18、19	18 節	
		數學	17、18	8 節	
		藝術	19	1 節	
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	8，9	2 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
		健體	8	1 節	
10	動物保護與福利	綜合	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	綜合	6	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
		健體	9	1 節	
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	16	1 節	每學年至少 1 小時
14	人權教育	綜合	3-4、16-18	10 節	
		健體	11-12	6 節	
		數學	1、2、11、12、 15-18	32 節	
15	國際教育	國語	13、14	10 節	
16	生涯規劃教育	綜合	12-13	4 節	
		數學	15、16	8 節	
17	品德教育	國語			依實際需要自行融入
		健體	1-2 、 7-10 、 13-16、18-20	39 節	
		數學	1-16、19、20	72 節	
		藝術	1-5、16、20	7 節	

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 7)撰寫，此處不需填寫。

表3-5- I 115學年度臺中市 大里 區 大里 國民小學 五 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21週 製表日期： 115 年 5 月 19日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		社團活動與技藝課程
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程(5)	其他類課程(1)	
一 ~ 十	115/08/1 115/11/7	8/31(一) 開學日 (正式上課) 9月交通安全月 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)- 10/10(六)國慶日 連假 10/25(日)- 10/26(一)光復節 連假 11/5(四)- 11/6(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間 第二課風起，大家都在 第三課廉頗與藺相如 統整活動一 第九冊第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄 第六課世足賽的贏家 統整活動二 第九冊享閱讀一 煙會說話 複習週一	一、新時代1. 線頂買賣 2. 未來一直來 二、心適代3. 燒冷冰	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let’ s Make Fruit Salad Review 1	第1單元折線圖 1-1►認識複雜長條圖和折線圖 1-2►繪製折線圖 第2單元因數和倍數 2-1►整除 2-2►因數 2-3►公因數和最大公因數 2-4►倍數 2-5►公倍數和最小公倍數 2-6►倍數的應用——找2、5和10的倍數 第3單元多邊形 3-1►多邊形 3-2►正多邊形 3-3►三角形邊長的性質 3-4►多邊形內角和 3-5►多邊形內角和的應用 第4單元擴分、約分和通分 4-1►擴分 4-2►約分 4-3►通分和異分母分數的大小比較 第5單元線對稱圖形 5-1►認識線對稱圖形和對稱軸 5-2►認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3►畫出線對稱圖形 5-4►剪出線對稱圖形 加油小站1	一、臺灣我的家 1-1臺灣的地理位置與文化發展有何關係？ 1-2社會規範如何影響人們的行為？ 1-3為什麼法律與我們的生活有關係？ 二、臺灣的自然環境與生活 2-1地形如何影響我們的生 活？ 2-2氣候如何影響我們的生 活？	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 2. 認識光的現象與特性 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 2. 植物的繁殖 3. 植物與人類生活 三、水溶液 1. 溶解現象	第一單元 真善美的旋律 1-1電影主題曲 1-2舒伯特之歌 1-3小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1繽紛的慶典 3-2色彩搜查隊 3-3給點顏色瞧瞧 3-4藝術家的法寶 3-5小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1雙手的進擊 5-2手偶合體來表演 5-3掌中戲真有趣	一、危機總動員 1. 自然災害防護罩 2. 人為危機急轉彎 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 2. 伙伴Give me five 三、我懂你的心 1. 良好的互動 2. 關鍵同理心	單元一伸出友誼的手 活動1進入新班級 活動2五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動1營養 QR code 活動2兒食主張 單元三安全停看聽 活動1規則，讓校園更安全 活動2休閒，讓生活更有趣 活動3急救，讓危機減傷害 單元四動健康、健康動 活動1運動計畫知多少 活動2力量的泉源	【樂讀生命】 故事花園(10，含生命教育) 簡報達人(10) 評量方式： 簡報內容、心得分享、回饋(自評、他評) 【科技之美】 我是 Inkscape 高手(5) 輕鬆組合做造型(5) 跟圖形玩加減法(5) 遮罩和路徑編輯(6) 評量方式： 操作練習、實作作品 【文字之美】 書法結構練習與應用(11) 書法作品的素材及創作形式(10) 評量方式： 實作評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量 【賦能培力】 文學饗宴 有溫度的文字(10，含生命教育) 文字旅行(10) 生活中的數	【找仔行腳之大里芳鄰】 環境教育家鄉篇(4，含戶外教育) 大里講堂 家庭教育(1) 性別平等教育(3，含生命教育) 家庭暴力防治教育(3) 防災演練(1，含安全教育) 視力檢查(1) 校慶運動會(7，含安全教育) 評量方式： 觀察評量、實作評量、口頭評量、作業評量	

							Try 數學																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</
--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

					◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。		關係。。 18. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 20. 能做簡單異分母分數的加法、減法。 16. 能用約分、通分做簡單異分母分數的加法和減法。 21. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。		虹的色光。 12. 發現太陽光是由不同色光所組成。 13. 知道放大鏡的特徵與特性。 14. 知道放大鏡可以放大、縮小，也可能成像和不成像。 15. 了解植物生長需要水分。 16. 了解水分在植物體內的運輸過程水分由根部吸收，再由莖輸送到其他部位。 17. 知道葉片有蒸散作用。 18. 知道植物體有細胞、器官到個體等不同層次的構造。 19. 知道細胞是植物體的基本單位。 20. 知道植物的根、莖、葉、花、果實和種子等不同的部位，稱為器官。 21. 知道植物的根、莖、葉為營養器官；花、果實、種子為繁殖器官。 22. 知道植物會行光合作用製造養分。 23. 知道植物體內的水分運輸、蒸散作用、光合作用以及根、莖、葉的功能。 24. 知道不同植物根、莖、葉的形態與功能。 25. 知道花朵的構造與功能，以及花粉傳播的授粉過程。		團體目標努力的策略。 13. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。 14. 分享自己與不同性別者相處的經驗。 15. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。 16. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。	全須知，例如有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節8 字型包紮法，以及受傷後的護理方式。 體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現 擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 cAa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。	用閱讀策略。	係，並進行底和高的命名活動。 7. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 8. 能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 9. 理解等底、等高的平行四邊形、三角形，面積都是相等的。 10. 將複合圖形的組合成與分解，並運用平面徒刑的面積公式算出面積。 11. 能用分和秒、時和。日和時的單位換算，解決時間的乘法、除法問題。 12. 用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題和工程問題。 13. 了解正方體和長方體中構成要素和透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。。 14. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的垂直或平行關係。 15. 認識正方體和長方體的展開圖，並求其表面積。	大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功來到臺灣的原因與過程。 5. 探討荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。 6. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	劑。 8. 知道紫色高麗菜汁能檢測水溶液酸鹼性。 9. 知道含有花青素的植物汁液可以當作酸鹼指示劑。 10. 知道酸性和鹼性的水溶液混合後可能是酸性、鹼性或中性。 11. 知道利用酸鹼指示劑檢測混合水溶液的酸鹼性質。 12. 知道酸、鹼水溶液在生活中的應用和安全注意事項。 13. 知道物質的型態可能因酸鹼作用而改變。 14. 知道以通路的概念檢測水溶液的導電性。 15. 知道水溶液的導電性質不同。 16. 知道地心引力的存在，以及地球對物體的吸引力就是重力。 17. 了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 18. 知道力可以分為接觸力與非接觸力（超距力）。 19. 知道彈性限度是指有彈性的物體所能承受的最大力量。 20. 知道在彈性限度內受力時，因受力時間太長而無法恢復原狀，稱為彈性疲乏。	果，製作立體小書。 7. 布袋戲的製作與表演。 8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。 9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10. 認識相聲藝術。 11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。	8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。 9. 實地關懷與服務特殊需求族群。 10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。 12. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 13. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。 14. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。 15. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。	運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練
--	--	--	--	--	---	--------	---	---	---	---	---	---

								21. 知道在彈性限度內，彈簧受力與伸長量的關係成正比。 22. 知道彈簧秤的使用方式及其構造。 23. 了解生活中其他應用彈簧的工具。 24. 知道物體受多個力作用，可能會移動也可能維持靜止。 25. 知道日常生活中摩擦力的存在。 26. 知道摩擦力會造成阻力增加及產生熱能，造成運動速度減緩。 27. 知道粗糙和光滑接觸面的摩擦力不同。 28. 知道摩擦力大小，會影響移動物體所需的力與移動距離的長短。 29. 知道生活中摩擦力的應用。 30. 知道如何在距離相同或時間相同時，比較速度快慢。 31. 知道能運用時間與距離來描述物體的速度與速度的變化。 32. 知道如何閱讀統計資料，並使用統計資料進行比較。 33. 知道物體運動時所得到的能量稱為動能。 34. 知道能量與能量間會轉換，但總能量不變。			習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

			評量 方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄 評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評 量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆				
第二次定期評量																

註1：本校 五 年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 數學 自然科學 社會 健康與體育 綜合活動	15、20 14、15 16、19、20 9 1-5 5-16	2 2 3 1 5 12	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健康與體育	6-8	3	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國語 數學 健康與體育 綜合活動	16 15、16 16-20 17-20	2 2 5 4	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育 綜合活動	11、12 4-7	2 4	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 自然 社會	6-8、19、20 1、15、16 1、16、18 5、6、12-14	5 3 3 6	每年4小時以上
7	交通安全教育	綜合活動	1-3	3	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	健體	4	3節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合活動	3、4	2	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-20	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9、10	2	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-5-II 115學年度臺中市 大里 區 大里 國民小學 五 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以21週為原則															製表日期： 115 年 5 月 19日														
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註												
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		社團活動與技藝課程														
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程(5)	其他類課程(1)															
一 ~ 十	116/02/1 116/04/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28(日)- 3/1(一)和平紀日 連假 4/4(日)-4/6(二) 兒童節及清明節連假 4/15(四)- 4/16(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第十冊第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最 統整活動一 第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 第五課誰該被派去非洲 第六課幸福的味道 統整活動二 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度 複習週一	一、保平安1.地動 2.火燒厝 二、好光景3.行踏	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	第1單元分數的計算 1-1▶用分數表示整數相除的結果 1-2▶整數的分數倍 1-3▶分數的分數倍 1-4▶被乘數、乘數和積的關係 1-5▶分數除以整數 第2單元數的十進位結構 2-1▶一億以上的數 2-2▶ 認識多位小數 2-3▶數的十進位結構 第3單元小數的乘法 3-1▶多位小數乘以整數 3-2▶整數的小數倍 3-3▶小數的小數倍 3-4▶被乘數、乘數和積的關係 第4單元扇形 4-1▶認識扇形 4-2▶認識圓心角 4-3▶認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形 4-4▶繪製扇形 第5單元體積 5-1▶體積的公式 5-2▶認識立方公尺和換算 5-3▶複合形體的體積 加油小站1	一、我們的經濟活動 1-1生產活動如何影響人們的生活？ 1-2消費與理財如何影響人們的生活？ 二、清帝國時期臺灣的發展與改變 2-1移民的開墾如何改變臺灣社會？ 2-2開港通商如何影響經濟與文化？ 2-3開港後清帝國的統治措施有什麼變化？	一、星星的世界 1. 認識星空 2. 觀測星空 3. 星星的移動 二、認識燃燒與生鏽 1. 空氣與燃燒的關係 2. 氧氣和二氧化碳的特性 3. 空氣與生鏽的關係	第一單元 歌聲滿行囊 1-1管弦樂說故事 1-2歡樂的市集 1-3小小愛笛生 第二單元 我的家鄉我的歌 2-1愛的樂章 第三單元 漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 第四單元 探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意SHOW	一、自主學習樂 1. 學習有計畫 2. 自我管理策略 二、生活有「藝」思 1. 美感過生活 2. 「藝」同來賞美 三、職業面面觀 1. 職業萬花筒	單元一健康智慧行動 活動1使用3C 好智慧 活動2健康行動不卡關 單元二親愛的家人 活動1家庭劇場 活動2同個屋簷下 單元三拒絕毒害的人生 活動1「癮」藏的魔鬼 活動2媒體訊息背後的真相 活動3拒絕成癮小尖兵 單元四挑戰自我健康美 活動1戰勝體脂肪 活動2繩奇寶典 活動3繩采飛揚	【樂讀生命】 不塑之客 繪本、影片欣賞(6) 角色扮演(6) 海報製作分享(9) 評量方式： 口頭發表、小組合作表現、海報作品設計 【科技之美】 我是 Inkscape 高手(5) 輕鬆組合做造型(5) 跟圖形玩加減法(5) 遮罩和路徑編輯(6) 評量方式： 操作練習、實作作品 【文字之美】 書法結構練習與應用入門(11) 墨舞石刻書法作品的創作形式(10) 評量方式： 實作評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量 【賦能培力】 文學饗宴 文學之美(10) 自在遨遊(11)	【杙仔行腳之大里芳鄰】 跳蚤市場(2) 環境教育家鄉篇(7，含戶外教育、安全教育) 大里講堂 性別平等教育(4，含生命教育) 家庭暴力防治教育(3) 防災演練(1，含安全教育) 健康檢查(1) 兒童節表揚活動(3) 評量方式： 觀察評量、實作評量、口頭評量、作業評量															
				教學重點	1. 能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異	1. 能理解各課故事內容，如：社區場	1. 透過平分和分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 2. 在具體情境中，理解並解決整數乘以分數的意義和問題。	1. 體認生產活動的過程中需要消耗各種資源，並理解負	1. 知道夜晚可以看到的星星大多是和太陽一樣會自行發	1. 聆聽管弦樂團演奏的樂曲，感受不同的風格，探索	1. 分析完成自主學習目標需具備的能力。	健康教育 1. 高年級學童對3C 產品的使用頻率顯著增加，然																

				情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2. 能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。	性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能演唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生	所、交通工具等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	3. 在具體情境中，理解並解決分數的分數倍意義和問題。 4. 能在具體情境中，理解理解分數乘法裡，被乘數、乘數和積的關係。 5. 在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 6. 在具體情境中，認識「億位」以上的位名，並認識位值概念。與大數的簡便讀法。 7. 透過千格積木的情境，理解 $1/1000=0.01$ 的關係。 8. 在具體情境中，認識認識「千分位」和三位以上小數的讀法和記法和位值概念，解決生活中的問題。 9. 了解相鄰兩數間的位值關係，並用十進位結構表示整數或小數。 10. 理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 11. 用算式列出整數乘以小數的乘法問題，並解決整數乘以一、二位小數的問題，並會用直式計算 12. 理解並熟練多位小數的整數倍、小數的整數倍計算，並解決生活中的計算問題。及小數點向右或向左移位的問題。。 13. 解決生活中小數的小數倍計算問題，並理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 14. 解決一、二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 15. 在具體情境中，理解小數乘法裡，被乘數、乘數和積的關係。 16. . 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義和組成要素。。 17了解圓心角的意義。 18. 透過角的旋轉活動，了解平角是180度、周角是 360度。 19. 透過測量與計算，知道圓心角的度數。 20. 透過對折活動，認識 1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。 21. 知道1/2圓的圓心角為 180度，1/4圓的圓心角為 90度，1/8圓的圓心角為45度。 23. 透過圓心角，計算扇形是幾分幾圓。 24. 計算1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形圓心角角度。 25. 使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。	責任的生產活動有助於改善環境與社會的問題。 2. 理解消費與理財的關係，依據生活條件與價值觀選擇合適的理財規畫，歸納出可以增加個人財富並調節自身消費力的方式。 3. 探討漢人移民與原住民族衝突造成的生活空間改變情形。 4. 探究清帝國時期，臺灣開港通商的原因與影響。 5. 透過閱讀與討論，理解清帝國積極建設臺灣的背景及措施。	光的恆星。 2. 知道從古至今，星星對各地有承載國家興衰、新年豐收、辨認方位等涵義。 3. 知道星星有的暗、有的亮，亮度也不大一樣。 4. 知道人們為了利用星星來辨認方位和確認時間，將星星之間以假想的線連起來，想像成動物、人物、器具等加以命名，演變為現今的星座。 5. 了解國際天文協會(IAU)對行星的定義，進而發現太陽系中有八大行星且會繞著太陽運行。 6. 知道太陽系八大行星有各自的特色。 7. 知道星座盤和透明片上的資訊及功能。 8. 知道如何使用星座盤及了解戶外觀星時的注意事項。 9. 知道除了星座盤，還可以利用觀星軟體輔助觀星。 10. 知道星星與太陽、月亮一樣在天空中都會由東向西移動。 11. 知道星星在天空中的移動具有規律性。 12. 知道星星彼此距離或星座的形狀不會隨著時間而改變。 13. 知道不同季	詮釋與表現的方法，並認識管弦樂團。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6. 體驗平面角色立體化的過程。 7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。 8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	2. 依據學習目標訂定適合的學習計畫。 3. 依自主學習歷程完成學習。 4. 分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 5. 找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。 6. 隨時檢核及修正學習計畫。 7. 透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 8. 透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。 9. 藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。 10. 透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 11. 藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的造物。 12. 透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。 13. 透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 14. 覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的	而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用3C 產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用3C 產品與健康身體自主管理的平衡發展。 2. 家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！ 3. 認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。 體育 1. 認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用85110健康體位核心能	生活中的數數海翱翔(6) 扇形之美 (2) 有趣的分分合合(2) 立體你我他(4) 行銷買賣作伙走(7) 評量方式： 活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量		
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--

					活故事。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 ◎Bc-Ⅲ-1 社區生活。 ◎Bd-Ⅲ-1 環境保護。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。	26. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 27. 透過疊合的活動，當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大。 28. 認識正方體和長方體的體積公式，並運用體積的公式算出體積。 29. 認識1立方公尺的正方體。 30. 能由1公尺＝100公分導出1立方公尺＝1000000立方公分。並透過正方體或長方體的體積，進行立方公尺和立方公分的換算活動。 31. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」，並算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。	節的夜晚，在相同時間、相同地點，可以看到的星星和星座不大相同。 14. 能運用「四季認星歌」幫助認識星空。 15. 知道北極星的方位很接近正北方，幾乎不會隨著時間移動，因此可以用來辨別方向。 16. 知道一年四季中，春、夏兩季適合用北斗七星找北極星，秋、冬兩季適合用仙后座找北極星。 17. 知道生活中有許多照明設備產生光害使得觀星不易，並認識各國透過定時照明、調整照度等減光行動降低光害。 18. 了解空氣的組成及各種氣體的主要特性。 19. 了解物質燃燒需要空氣。 20. 知道物質燃燒必須具備燃燒三要素。 21. 知道移除任何一種燃燒的要素，就可以滅火。 22. 知道在雙氧水中添加金針菇可以加速氧氣的製造。 23. 知道氧氣具有幫助燃燒的特性。 24. 認識氧氣的各種應用。 25. 知道利用醋加入小蘇打粉可製造二氧化	性別、年齡等刻板印象。	力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。
--	--	--	--	--	--	---	--	--------------------	--

								碳。 26. 知道二氧化碳具有不助燃的特性。 27. 認識二氧化碳的各種應用。 28. 了解火災的防範與應變。 29. 知道滅火器的滅火原理與使用方法。 30. 檢視身邊物品生鏽的情形，並認識鐵鏽。 31. 知道造成鐵生鏽的原因與水和空氣有關。 32. 知道酸性水溶液會加速鐵生鏽。 33. 知道生鏽的鐵製品對生活的影響。 34. 了解防止鐵製品生鏽的方法。								
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/04/18 116/07/2	4/30(五)- 5/1(六) 4)勞動節連假 6/1(二)-6/2(三) 六年級畢業生學習 評量 6/9(三)端午節 6/10(四)畢業典禮 6/22(二)- 6/23(三)第二次定期 評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/ 主題 名稱	第十冊第參單元：生活與學習 第七課生活有感——詩兩首 第八課懶人包大解密 第九課良言一句三冬暖 統整活動三 第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人 第十一課草船借箭 第十二課三個問題 統整活動四 享閱讀二：我愛藍影子 複習週二	二、好光景3. 行踏 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 5. 火車	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 School Trip Review 2	第6單元整數、小數除以整數 6-1▶整數除以整數 6-2▶小數除以整數 6-3▶小數的概數和應用 6-4▶分數和小數的互換 第7單元生活中的大單位 7-1▶認識公噸7-2▶公噸和公斤的換算及應用 7-3▶認識公畝和公頃 7-4▶平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 7-5▶認識平方公里 7-6▶平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用	三、日治時期 人民與政府的關係 3-1日本帝國如何統治臺灣？ 3-2殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 四、日治時期的社會變遷 4-1日治時期的建設帶來什麼影響？ 4-2日治時期的教育有何改變與影響？ 4-3日治時期的社會文化有何改變與影響？	三、動物的生活 1. 動物的身體構造和運動 2. 動物求生存的方式 3. 動物延續生命的方式 四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 2. 噪音與防治	第二單元我的家鄉我的歌 2-1愛的樂章 2-2歌詠故鄉 2-3小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3來自音樂的密碼 4-4排列我的密碼 4-5有趣的漸變 4-6藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3偶的創意SHOW 第六單元 自然	三、職業面面觀 2. 職業試金石 四、環境守護者 1. 生態的悲歌 2. 永續地球村 五、生命共同體 1. 人與自然 2. 我的成長	單元五有趣的休閒遊戲 活動1飛盤遊戲 活動2團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動1武術雙人對練 活動2健跑體能好 活動3跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 活動1盤球大進擊 活動2攻防大作戰 活動3飛天白梭 單元八大家來玩水 活動1趴浪玩水				

					用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。	12. 認識公畝、公頃和平方公里及其國際符號 a、ha 和 km²。100%或1。 15. 透過比率解決總量和部分量的問題。 16. 理解生活中百分率的意義及表示方法，並透過分數或小數和百分率的互換，解決生活中的問題。 17. 解決生活中與百分率有關並解決總量和部分量的應用問題。 18. 在具體情境中，運用百分率來解決生活中「打折」、「加成」的百分率應用問題。 19. 認識體積和容積、容積和容量的關係。 20. 以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒容器的容積。 21. 由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 22. 透過體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 23. 了解1公升水的體積是1000立方公分，1毫升水的體積是1立方公分。 24. 從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 25. 透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。 26. 運用容積和容量的關係與算法，由已知容器的容積求出容器的容量，和解決容積和容量的日常生活情境問題。 27. 透過量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 28. 運用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 29. 透過實物、圖卡的操作與分類，辨識柱體和錐體並命名。 30. 透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。並認識圓柱的平面展開圖和透視圖。 31. 透過觀察與操作，了解錐體的組成要素、展開圖和透視圖與性質，並了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。 32. 透過組成要素的比較和差異，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 33. 透過組成要素的比較和差異，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 28. 透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係，角錐的側面和	西方文化的結果，覺察其對臺灣文化發展帶來的影響。 6. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	家人之間的相似和相異之處。 10. 知道運用動物不同的特徵進行分類。 11. 知道聲音產生的原理，當物體「振動」時會產生聲音。 12. 了解到當物體振動愈大，聲音愈大；當物體振動愈小，聲音愈小。 13. 能夠操作不同種類的樂器，歸納出造成聲音的高低條件。 14. 知道經由操作不同種類的樂器，歸納出造成聲音高低的條件。 15. 知道不同的人或樂器，發出的聲音會有不同的特色。 16. 知道選擇合適的材料，設計並規畫出樂器設計圖並且向他人分享產品創作的需求與預設效果。 17. 了解依據聲音的發聲原理與外形構造，發揮創造力製作樂器，從做中學習，探究不同因素對聲音所造成的影響。 18. 認識噪音及其對身心健康可能造成的影響。 19. 了解不同環境中有哪些防治噪音的方法。 20. 知道如何降低音量，防治	9. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。 11. 分工合作完成桌上劇場的演出。	8. 分享面對動植物經歷生命變化的想法。 9. 分享與自然界互動的經驗與感受。 10. 實踐關懷大自然生命宣言。 11. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 12. 表達面對生命變化的感受與想法。 13. 認識與面對青春期身心的變化。	向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。 防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。 運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念； 羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。 4. 趴式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---

							底面沒有垂直。 34. 認識球體，並透過切割活動知道球的切面是圓形和把球切成兩半時面積最大。 35. 從球切成兩半的切面找出球心、半徑、直徑。		噪音。							
			評量 方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評 量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論				
第二次定期評量																

註1：本校 五 年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 自然科學 健康與體育 綜合活動	5、6、12、13 6、8、11-15 8-13 5-10	4 7 6 6	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合活動	11-13	3	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國語 數學 社會	1、2、8、11 5、6、12、13 14、18	4 4 2	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健康與體育	15-20	6	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 自然科學 社會 綜合活動	3 14、15 1、3、5、7 18、19 1、2、12	1 2 4 2 3	每年4小時以上
7	交通安全教育	自然科學 綜合活動	18、19 18	2 1	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	綜合活動	11	1	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體	7	3節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	10	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.19	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-6- I 115學年度臺中市 大里 區 大里 國民小學 六 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21週 製表日期： 115 年 5 月 19日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程		社團活動與技藝課程	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程(5)	其他類課程(1)		
一 ~ 十	115/08/1 115/11/7	8/31(一) 開學日 (正式上課) 9月交通安全月 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)- 10/10(六)國慶日 連假 10/25(日)- 10/26(一)光復節 連假 11/5(四)- 11/6(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課珍珠鳥 第三課客至 語文天地一 讀寫練功房1來自遠方的信 第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家 第五課哇!原來如此 第六課登月先鋒 語文天地二 第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	閩南語 第一單元歡喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元迢迢買特產 第二課紙箱仔 搵朋友 第三課畢業旅行 客語 第一單元大自然个力量 第一課地動 第二課懶尸个草蜢(仔) 單元活動一 第二單元共下去遶奈 第三課雙堂屋	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1	單元1質因數分解和短除法 1-1▶質數和合數 1-2▶質因數和質因數分解 1-3▶互質 1-4▶用短除法求出最大公因數 1-5▶用短除法求出最小公倍數 單元2分數的除法 2-1▶最簡分數 2-2▶同分母分數的除法 2-3▶異分母分數的除法 2-4▶分數除法的應用 2-5▶被除數、除數和商的關係 單元3小數的除法 3-1▶整數除以小數 3-2▶小數除以小數 3-3▶被除數、除數和商的關係 3-4▶小數的概數和應用 單元4圓周長和圓面積 4-1▶認識圓周長和圓周率 4-2▶圓周率的應用 4-3▶圓面積 4-4▶圓面積的應用 加油小站1	第一單元戰後經濟發展與轉型 第一課戰後的改革與援助如何改善人民生活？ 第二課重大建設對土地利用產生什麼影響？ 第三課臺灣如何轉型成為世界的科技島？ 第二單元消費選擇與理財規劃 第一課如何做到理性消費與聰明選擇？ 第二課如何做好理財規劃與因應風險？	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元樂聲傳情 1-1雋永之歌 1-2吟詠大地 1-3小小愛笛生 第二單元齊劇藝堂 2-1歌劇 Fun 聲唱 第三單元插畫與繪本 3-1插畫家之眼 3-2記錄我的靈感 3-3圖與文字的聯想 3-4繪本之窗 3-5圖解繪本製作 3-6創作我的繪本 第四單元動畫冒險王 4-1動畫傳說覺醒 4-2翻轉動畫 第五單元打開表演新視界 5-1戲劇百寶箱 5-2影像表演的世界	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 活動二：健康購物車 活動三：食安維護有妙招 第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥 活動三：生活中的意外與急救處理 第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 活動二：生活中的水汙染 活動三：綠色生活行動家 第四單元：體操競技秀 活動一：跳躍大進擊 活動二：肢體力與美 活動三：運動安全一把罩	【樂讀生命】微電影 1.成語之美 2.比手畫腳說成語 3.我是小小導演家 成績評量： 【科技之美】 1.認識多媒體與威力導演 2.夏日嬉遊記 3.一個巨星的誕生 4.守護地球你和我 成績評量： 【文字之美】 1.唐詩書法書寫及欣賞一 2.各種書體類型介紹一 成績評量： 【賦能培力】 一、文學藝廊 1.語言大智慧 2.藝術與文字的結合 3.語文之旅 二、數與生活 1.數的分分合合 2.數的規律之美 3.幾何圖舞曲 4.探索生活中的數 成績評量： 課堂觀察、口語評量、作業評量	【找仔行腳之大里芳鄰】 環境教育山林篇-山野踏查(5, 含戶外教育、安全教育) 跳蚤市場(1) 大里講堂 家庭教育(2) 性別平等教育(2, 含生命教育) 家庭暴力防治教育(2) 防災演練(1, 含安全教育) 視力檢查(1) 校慶運動會(7, 含安全教育) 成績評量 觀察評量、實作評量、口頭評量、作業評量		

				4.掌握事件的時間次序。 5.了解細膩的動作描寫如何呈現作家與珍珠鳥的關係變化。 6.體會因信賴而產生的美好情感。 7.透過閱讀律詩，欣賞古詩文的美。 8.學習運用方法理解古詩文的語意。 9.體會對比營造氛圍，感受友情的真摯。 10.認識抒情的表述方式。 11.認識「律詩」的格式。 12.比較電子郵件與傳統書信的不同，活用不同寫作工具。 13.整合跨文本的訊息，摘要重點與分類。 14.了解不同敘事人稱的寫作方式。 15.活用各種寫作技巧。 16.從閱讀中澄清價值。 17.完成事理類說明文寫作。 18.學習各種文章開頭法（設問法開頭）。 19.讀懂文章內容，了解職業背後的祕密。 20.了解文章中因引用而穿插不同敘事人稱的寫作方式與目的。 21.熟練景物的動態描寫及靜態描寫。 22.學習各種文章開頭法（引用法開頭）。 23.認識寫作敘述的人稱。 24.語文在生活中的功用。 25.認識說明事理的文章。 26.學會「如何提出做法」的議論文寫作。 27.運用圖文摘要文意。 28.理解在時間和資源有限的情況下，如何做出明智的抉擇。	「……當咧……」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出臺灣各地農特產。 7.以「……」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 客語 1.理解天災的客語說法，了解防災的重要性，並培養面對災害時保持冷靜的態度。 2.理解天氣現象的客語說法，將本課習得的天氣現象運用在日常生活中。 3.透過故事情境，了解二十四節氣與氣候變化的關係。 4.理解名勝古蹟的客語說法，讓學生認同族群文化。	4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	公因數來探討互質的意義。 5.了解最大公因數的意義，從所有公因數中，找出最大的公因數。 6.利用乘法計算、質因數分解或短除法找出最大公因數並解決日常生活問題。 7.了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 8.利用兩數的倍數關係，質因數分解或短除法找出最小公倍數並解決日常生活問題。。 9.認識最簡分數的意義是分子和分子互質。能透過約分將分數約成最簡分數。 10.在具體情境中，解決分數除以分數同分母(異分母)的問題。 11.在具體情境中，解決整數除以分數，分數除以整數的問題。 12.在具體情境中，解決生活中與分數除法有餘數相關的問題。 13.在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 14.列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 15.理解整數除以小數的意義和計算方法，並解決整數除以一位、二位小數的除法問題，並用直式計算。 16.解決小數除以小數，商是整數或小數的除法問題，並用直式算式記錄。 17.理解除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題，並用「除數×商＋餘數＝被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。 18.在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 19.在具體情境中，解決除數是小數，用四捨五入法對商在指定位數取概數的問題。 20.能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數 21.實際測出圓的直徑及圓周的長度。並了解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變、圓周長大約是直徑的3.14倍，和圓周長和直徑的比值就是圓周率。 22.理解圓周長÷直徑＝圓周率。 23.運用圓周率由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長，或運用圓周率由已知圓的直求出圓周長、直徑或半徑。 24.用點算方格的方法，估測圓面積和不規則面積	對環境與生活空間的影響，並肯定各族群對臺灣現代化的貢獻。 2.實踐理性消費與理財規劃：理解市場經濟中的消費選擇與機會成本，學會辨識投資風險與金錢管理，建立正確的儲蓄與理財觀念，以因應未來生活需求。 3.體認法治精神與國家運作：認識法律與社會規範的功能力，理解憲法作為國家根本大法對保障基本人權、限制政府權力的重要性，並建立法治國家的基本國民意識。	4.認識自然環境中水的循環過程。 5.了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。 6.觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲層與天氣的關係。 7.認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。 8.了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。 9.了解如何應用天氣圖進行天氣變化分析。 10.觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。 11.觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。 12.認識天氣與氣候的不同，了解氣候變遷的影響。 13.認識氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。 14.認識碳足跡與減碳行為。 15.認識水足跡與節約水資源。 16.認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。 17.了解物質溶解前、後總重量不變。	4.演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5.掌握直笛高音Fa的指法。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.能習得繪製繪本的流程。 8.認識插畫的圖像特色。 9.學習並實踐繪本的製作。 10.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 11.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 12.能赏析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 13.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 14.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 15.認識戲劇的種類。 16.了解戲劇組成的元素。	護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。 2.能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。	飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。 2.介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。 3.說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--	---

				觀察評量 態度評量	觀察評量 表演評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量											
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/1/31	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)- 1/13(三)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/ 主題 名稱	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴 第九課火燒連環船 語文天地三 讀寫練功房2名偵探福爾摩斯 第肆單元文學之窗 第十課戲術 第十一課紀念照 第十二課少年筆耕 語文天地四 閱讀充電站1你可能不知道的職業 閱讀充電站2黃蓉智退霍都	閩南語 第二單元迺迺買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、 歌曲欣賞輝煌旅行社 總複習 對話聽看覓、 語詞聲調大無仝、 語句唸看覓、 語句鬥看覓 語詞運用 客語 第二單元共下去遶寮 第四課風車个故鄉 單元活動二 第三單元藝文天地 第五課桃花開 單元活動三 語詞運用 童謠 天公落水 搞麼个？出任務囉！	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	第5單元 比和比值 5-1▶ 比 5-2▶ 比值 5-3▶ 相等的比 5-4▶ 比的應用 單元6扇形的周長和面積 6-1▶ 扇形的周長和面積 6-2▶ 複合圖形的面積 單元7速率 7-1▶ 時間換算 7-2▶ 秒速、分速、時速 7-3▶ 速率單位的換算 7-4▶ 速率的應用 單元8數量關係 8-1▶ 和、差、積、商不變 8-2▶ 搭配問題 8-3▶ 規律性問題 加油小站二 數學探索	第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範？ 第二課憲法對國家運作有什麼重要性？ 第四單元科技的發展與新規範 第一課資訊科技對生活帶來什麼影響？ 第二課能源科技的發展面臨哪些挑戰？ 第三課為什麼生物科技需要受到規範？ 第五單元四角辯論會	三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響	第二單元齊劇藝堂 2-1歌劇 Fun 聲唱 2-2走進音樂劇世界 2-3小小愛笛生 第四單元動畫冒險王 4-2翻轉動畫 4-3幻影高手對決 4-4會動的小世界 4-5尋寶特攻計畫 4-6踏上英雄旅途 4-7高手過招 第五單元打開表演新視界 5-2影像表演的世界 第六單元海洋家園 6-1大海的歌唱 6-2美麗海樂園 6-3海洋之舞	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 活動二：傳接趣味賽 第六單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 活動二：三對三鬥牛賽 活動三：徒手打擊 活動四：排山倒海 單元七親水悠遊趣 活動1放鬆溯溪行，玩樂重安全 活動2游泳能力大提升				
				教學重點	1.能從不同事件中推論人物的情緒變化。 2.讀出文中的獨白。 3.運用複合圖像記錄主角解決問題的心境與歷程，歸納成功要素。 4.學習冷靜、積極勇敢面對困難。 5.認識故事中主要人物和性格。	閩南語 1.以「……毋但……」造句。 2.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 3.能用「……到」	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及	1.認識比的意義、記法與前後項。 2.認識比值的意義和與除法的關係。 3.藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。 4.藉由等值分數，認識相等的比。 5.將整數、小數和分數的比化為	1.體認法治精神與國家運作：認識法律與社會規範的功能力，理解憲法作為國家根本大法對保障基本人權、限制政府權力的重要性，並建立	1.了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2.察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3.了解動物身體	1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3.掌握直笛高音Sol的指法。	1.與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己	【體育】 1.表現穩定的體操跳躍、騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。理解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合			

				6.運用圖表分析整理各陣營情勢。 7.知道故事人物如何運用計策突破困境，獲得勝利。 8.認識和故事相關的語詞或諺語。 9.用圖像做筆記。 10.認識小說類型。 11.運用「筆記策略」找出文章結構。 12.審視文章主題和內容。 13.審視文句，修改潤飾作品。 14.欣賞古文簡潔明快的續寫特色。 15.掌握以「抒發感受」為文章結尾的寫作技巧。 16.從人物形象描述推論人物性格。 17.掌握「首尾呼應」的寫作技巧。 18.應用倒敘法於寫作。 19.能讀懂文中人物對同一事件的不同觀點。 20.能掌握以「摹寫畫面」為結尾的寫作技巧。 21.能透過文本情節連結與反思自身經驗。 22.認識古典詩文。 23.閱讀不同時空的文學作品。 24.認識不同的職業工作內容 25.歸納文章的架構。 26.透過認識不同職業構築夢想。 27.了解文章中的人物性格。 28.認識武俠小說的特色。 29.以適當閱讀策略進行閱讀。	底.....」的句型，簡單做閩南語造句。 4.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 5.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 6.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 7.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 8.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。 客語 1.理解各國人文特色的客語說法，認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。 2.透過故事情境認識昌黎祠的歷史，藉此傳達客家人重視教育的精神。 3.理解藝文活動的客語說法，懂得欣賞及認識藝文活動的文化之美。 4.透過故事情境，認識三腳採茶戲，學習欣賞並理解客家戲曲的優美。	其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	最簡單整數比。 6.運用比和比值解決總量和部分量及生活有關的問題。 7.理解「圓心角：周角」、「扇形弧長：圓周長」和「扇形面積：圓面積」，這三個比的比值都相同。 8.運用圓周長或用圓面積的公式，求出扇形弧長和周長或扇形面積。 9.計算複合或重疊圖形的面積。 10.理解「距離一定時，花費的時間越短，速率越快」，「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」 12.在具體情境中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 13.理解速率的公式：速率＝距離÷時間，和熟悉秒速、分速、時速的換算應用於解題與生活上。 14.透過具體情境，察覺「距離」、「時間」、「速率」其中一項固定時，另外兩項的關係，並解決生活中速率相關的應用問題。 15.以文字或符號表示和、差、積、商不變的關係式。 16.在具體情境中，透過實際操作及加法或乘法，解決生活中的搭配問題。 17.透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 18.透過布題的討論和觀察，列表找規律，或從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題	法治國家的基本國民意識。 2.省思科技發展與倫理規範：分析資訊、能對現代社會的利弊影響，探討科技與人權、生態永續之間的衝突，並能依循科技時代的法律與倫理規範。 3.深化社會參與與溝通表達：透過「四角辯論會」等策略，針對多元觀點的社會議題進行資料蒐集、邏輯分析與理性討論，學習在群體中尊重差異並尋求共識。	的構造不同，有不同的運動方式。 4.比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5.利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6.了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。 7.察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 8.了解人體內有許多執行不同生理作用的器官系統。細胞是構成生物體的最小單位。 9.了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。 10.了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。 11.察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 12.察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。 13.察覺指北針的指針是磁鐵	4.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 8.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 9.學習影像的表演及拍攝。 10.培養團隊合作的能力。 11.欣賞〈海〉、〈天方夜譚〉。 12.能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 13.能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。 14.介紹雲門舞集。 15.認識布的元素。	與別人互動時的特質建立正向人際關係。 2.在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。	作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。 2.體驗表演會中常見的團體表演與趣味競賽為概念，在體育課中進行雙人跳繩的簡易展演、傳接球的趣味競賽，學生可從中挑戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。 3.引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過溯溪等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 4.嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---	--

									製成的。 14.認識指北針的指針具有 N 極和 S 極，具有同極相斥、異極相吸的特性。 15.認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。 16.了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。 17.知道生活中有哪些物品可能會影響指北針指向正確的方向。 18.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。 19.知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 20.了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。 21.知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。 22.了解電磁波在生活中的應用及電磁波產品相關使用安全規範。 23.知道英國科						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

									學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。							
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量實作 評量	問答 演練 發表 報告				
第二次定期評量																

- 註1：本校 六 年級每週授課總節數：32節。
- 註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。
- 註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 健體	3.6.9.12 5	4時 3節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	自然	1～10、15～21	51節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	藝術	11～12	2節	
4	家庭暴力防治	社會	7.8.11～14	18節	
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	1～20	1節	每學期至少2小時。
6	環境教育	數學	14.15	8節	每學年在正式課程外實施4小時以上
7	交通安全教育	社會	7.8	6節	
8	反毒影片教學	藝術	1	1節	
9	性剝削防治教育	綜合	20	2節	每學年應有4小時以上
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	1～20	1節	以融入或安排於學校活動實施
11	空氣品質防護宣導	自然	1～5、11～14	27節	每年4小時以上
12	臺灣母語日	數學	9.10.14.15	16節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	社會	17.18.19.20	12節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-6-II115學年度臺中市 大里 區 大里 國民小學 六 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以21週為原則															製表日期： 115 年 5 月 19日		
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程		社團活動與技藝課程		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程(5)	其他類課程(1)			
一 ~ 十	116/02/1 116/04/17	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28 (日)- 3/1(一)和平紀日 連假 4/4(日)-4/6(二)兒童節及清明節連假 4/15(四)- 4/16(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗 第八課努力愛春華 第九課每一個孩子都有一條自己的小路 語文天地三 閱讀充電站1馭風逐夢的男孩 閱讀充電站2失敗博物館 閱讀充電站3伯樂老師的最後一堂課	閩南語 第一單元來去 逛夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元需要抑想欲捏 第二課領錢 客語 第一單元 臺灣个光景 第一課夢遊太平山 第二課迎媽祖 單元活動一 第二單元成長个祝福 第三課 阿華忍床	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin’s Dream Job Review 1	單元1四則混合運算 1-1▶分數四則 1-2▶小數四則 1-3▶數的混合計算 1-4▶數的簡化計算 單元2圓形圖 2-1▶報讀圓形圖 2-2▶繪製圓形圖 2-3▶統計圖的應用 2-4▶可能性 單元3基準量和比較量 3-1▶基準量和比較量 3-2▶求兩量的和 3-3▶求兩量的差 3-4▶從兩量和或兩量差求基準量 單元4放大圖、縮圖和比例尺 4-1▶放大圖和縮圖 4-2▶對應點、對應邊和對應角 4-3▶繪製放大圖和縮圖 4-4▶比例尺 加油小站一	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？ 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？ 第二課臺灣社會如何落實人權保障？	一、簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	第一單元 世界音樂 1-1唱遊世界 1-2樂器嘉年華 1-3小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1抓住你的目光 3-2字裡行間表情意 3-3版面編排趣 3-4讓海報更「出色」 3-5讓邀請卡動起來 3-6讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1需求調查員 4-2尋找特色遊戲場 4-3點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1讓我帶你去 看戲 5-2跨國界的表演藝術 5-3戲服說故事	單元一族群多元又精采 1-1多元族群與文化 1-2尊重與關懷 單元二美感生活家 2-1創意美感與生活 2-2生活在美感創意中	第一單元食品安全解密 第1課食物的旅程 第2課預防食品中毒 第二單元健康醫點通 第1課守護醫療資源 第2課用藥保安康 第三單元健康特攻隊 第1課健康全方位 第2課健康達人出任務 第3課預防慢性病 第四單元好球開打 第1課羽球同樂 第2課快攻密守	【樂讀生命】 在驪歌之前 1. 音樂欣賞 2. 合心練習 3. 排演. 評量方式： 口頭發表、表演 【科技之美】 1. 小小新聞主持人 2. 熱血青春全紀錄 3. 創意拼貼 Fun電影 評量方式： 操作練習、實作作品 【文字之美】 1. 唐詩書法書寫及欣賞 2. 各種書體類型介紹 評量方式： 實作評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量 【賦能培力】 一、文學世界 1. 文字大不同 2. 古今交流 3. 文字遨遊	【找仔兒童】 找仔行腳之大里芳鄰 1. 環境教育山林篇-畢業旅行 2. 大里講堂 3. 性別平等教育 4. 家庭暴力防治教育 5. 防災演練 6. 健康檢查 7. 兒童節表揚活動 評量方式： 實作評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量			
				1.熟練寫作技巧——透過具體事物的觀察與聯想，使人物形象更鮮明	閩南語 1.理解課文裡 夜市叫賣情況及角色對話扮演。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。	1.能在具體情境中，解決分數的連加、連減、連乘、連除、加減或乘除問題。 2.能在具體情境中，解決有關分數的四則混合及四則混合多步驟	1.了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊，以及經濟永續發展的願	1.認識槓桿具有施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。	1.分享體驗不同文化時的經驗與感受，發現其中的異同。 2.透過不同的探索方式，體	1.認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。	二、數的藝術 1. 錙銖必較 2. 報讀生活中的數 3. 堆疊的幾何				

				2.學習作者迎向新生活，主動和新同學交流的勇氣 3.讀寫時，掌握相關語詞，營造特定時空場景 4.透過推論，讀懂文章中的「話中有話」 5.引用名言佳句表達對師長及同學的畢業祝福 6.認識新詩常見的寫作技巧——意象（具體事物表達抽象情意） 7.讀懂詩歌意涵，並體會其中隱含的送別心意 8.學習如合完成想像寫作 9.用名言佳句給予畢業祝福 10.了解人物傳記的寫作方式。 11.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 12.學會面對失敗的困境。 13.了解失敗為成功之母。 14.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 15.閱讀媒體訊息時應有思考及判斷能力。 16.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 17.當遇到親子關係衝突時，學習表達自己的感受，客觀分析問題，理性與父母溝通。	2.學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3.認識常見的文白音。 4.認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 5.認識理財相關語詞並應用於生活之中。 6.了解句型「……隨……」，並運用於生活情境。 客語 1.認識臺灣風景名勝的客語說法，期許學生培養接近大自然的習慣。 2.認識客家地方節慶的客語說法，讓學生了解並喜愛客家文化。 3.透過故事情境認識義民爺的歷史和背景，體會並感恩客家先民捍衛家園、保鄉衛土的精神。 4.理解勵志俗諺的客語說法，期許學生將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，達到警惕醒世的效果。	3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	問題。 3.能在具體情境中，解決有關小數的加減、乘除、四則混合和四則混合多步驟問題 4.能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數或分數化成小數才計算。 5.能解決分數和小數的加、減、乘、除或四則混合問題。 6.解決分數和小數混合運算，除不盡時，對商取概數的問題。 7.能運用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。 8.能認識圓形圖並了解圓形圖的意義，及報讀表示的數量和百分率。 9..能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 6.能把統計資料所得的比值轉換成圓心角並繪製成圓形圖。 7.能解決繪製圓形圖時，百分率不是100%的問題。 8.能運用圓形圖解決生活中的相關問題。 9.能正確分辨不同統計圖的使用時間。 10.透過統計圖表，理解生活中的可能性問題。 11.基準量和比較量。 12.在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 13.在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 14.在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。 15.在具體情境中，找出基準量和比較量之和或差。 16.在具體情境中，運用兩量的和或差，求出基準量和比較量。 17.能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。並知道放大圖與縮圖的意義。 20.能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。並察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 21.能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小 22.能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 23.運用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖或縮圖。 24.能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 25.能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。	景和展望。 2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。	2.透過實驗與討論，找出抗力臂和施力臂距離支點的遠近與施力、抗力大小之間的關係。 3.觀察生活中常用的工具，找出工具的支點、施力點與抗力點，並觀察施力臂與抗力臂的長短。 4.判斷生活中使用槓桿的工具是省力或無法省力。 5.觀察生活中透過轉動方式來傳送動力的物品或工具，並認識輪與軸。 6.過實驗與討論，找出施力在輪或軸上時，施力大小會不同。 7.了解輪軸也是槓桿原理的應用。 8.認識滑輪，並觀察定滑輪與動滑輪裝置的運作方式有何不同。 9.過實驗與討論，了解定滑輪與動滑輪傳送動力的特性。 10.了解滑輪也是槓桿原理的應用。 11.認識齒輪，並觀察生活中裝有齒輪的物品。 12.透過實驗與討論，觀察齒輪組傳送動力時轉動的方向與圈數。 13.透過實驗與討論，發現齒輪和鏈條組合	2.認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3.透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5.能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6.能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 7.能描述版面設計構成要素。 8.能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9.能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10.能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 11.認識舞臺形式。 12.欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13.了解舞臺服裝造型設計的概念。	驗各種族群與文化，並留意探索時的注意事項。 3.經由各種方式探究族群，覺察不同族群擁有的優勢或面臨的困境。 4.覺察自己對不同族群與文化的偏見或刻板印象，省思想法的轉變。 5.思考對遭遇困境的族群表達關懷與協助時的行動流程。 6.執行族群關懷行動後，分享成果並進行檢討與改進。 7.思考透過探索族群與文化活動和族群關懷行動後，個人得到的收穫。 8.在日常生活對不同族群表達尊重、欣賞與關懷。 9.蒐集日常生活中具美感與創意的多樣性表現的事物。 10.分享以美感與創意思維解決問題的做法，思考這些做法所展現的無形之美。 11.生活中遇到難題時，思考運用美感與創意解決的做法。 12.透過具體做法將美感與創意的實踐策略運用在生活中，解決生活問題。 13.他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。 14.對他人分享的美感與創意的多樣性表現，表示欣賞與尊重，並提供建設性的回饋。 15.能體察並欣	2.運用「做決定」技能，選購健康的食品。 3.理解食品中毒的種類和原因。 4.理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度、部分負擔的功能與其精神。 5.了解用藥的注意事項，表現正確的用藥方法。 6.舉例適切的事證來說明促進生理、心理與社會適應三方面健康的立場。 7.覺察代謝症候群對健康造成的威脅與嚴重性。 8.運用「自我健康管理」技能，落實改善生活型態的計畫。 9.了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。 10.演練羽球比賽的進攻與防守策略。 11.演練籃球比賽中的進攻與防守策略。	4. 數的腦力激盪 評量方式： 觀察評量、實作評量、口頭評量、作業評量		
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--

					討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動											
第一次定期評量																
十 一 ~ 二 十 一	116/04/18 116/07/31	4/30(五)- 5/1(六) 4)勞動節連假 6/1(二)-6/2(三) 六年級畢業生學習 評量 6/9(三)端午節 6/10(四)畢業典禮 6/22(二)- 6/23(三)第二次定期 評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/ 主題 名稱	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗 第八課努力愛春華 第九課每一個孩子都 有一條自己的小路 語文天地三 閱讀充電站1馭風逐夢 的男孩 閱讀充電站2失敗博物 館 閱讀充電站3伯樂老師 的最後一堂課	閩南語 第二單元需要抑 想欲挫 第三課選擇有智 慧 單元活動二 第三單元祝福的 季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習 客語 第二單元成長个 祝福 第四課祝福个菜 包 單元活動二 語詞運用 鳳凰花開、客家 本色送孟浩然之 廣陵 搞麼个？出任務 囉！	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	單元5怎樣解題 5-1▶年齡問題 5-2▶雞兔問題 5-3▶追趕問題 5-4▶流水問題 單元6柱體的體積和表面積 6-1▶柱體的體積 2-2▶複合形體的體積 2-3▶柱體的表面積 加油小站二 數學探索 數學博覽會	第二單元促進社會 永續發展 第二課臺灣社會如 何落實人權保障？ 第三單元環境永續 的地球村 第一課全球正面臨 哪些生存危機？ 第二課臺灣為什麼 要推動環境永續？ 第三課我們如何善 盡世界公民責任？ 第四單元改變世界 的行動者	三、地球的生態 活動一生物彼此間 有什麼關係 活動二不同生態系 中的生物有什麼不 同 活動三如何維護生 物多樣性	第二單元 展翅高歌 2-2愛的祝福 2-3小小愛笛生 第四單元 校園遊戲 場改造計畫 4-4我們的遊戲場 4-5創作遊戲場模型 4-6展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶 箱 5-3戲服說故事 第六單元 祝福與回 憶 6-1珍藏自己 6-2祝福的樂聲 6-3屬於我們的故事	單元三職業大探索 3-1多元的職業 3-2職業面面觀 3-3我的職業想像	第五單元鍛鍊好體能 第1課接力與障礙跑 第2課攀岩知多少 第3課武藝好功夫 第六單元舞動世界逍 遙游 第1課水中好手 第2課舞出國際風				
			教學 重點	1.熟練寫作技巧——透過 具體事物的觀察與聯 想，使人物形象更鮮明 2.學習作者迎向新生 活，主動和新同學交流 的勇氣 3.讀寫時，掌握相關語 詞，營造特定時空場景 4.透過推論，讀懂文章 中的「話中有話」 5.引用名言佳句表達對 師長及同學的畢業祝福 6.認識新詩常見的寫作 技巧——意象（具體事 物表達抽象情意） 7.讀懂詩歌意涵，並體 會其中隱含的送別心意 8.學習如合完成想像寫 作 9.用名言佳句給予畢業 祝福 10.了解人物傳記的寫作 方式。 11.運用學過的閱讀策 略，找出文章主旨。 12.學會面對失敗的困 境。 13.了解失敗為成功之 母。 14.運用學過的閱讀策 略，找出文章主旨。	閩南語 1.學會需要與 想要的差別， 並能謹慎選 擇。 2.判斷生活中 的選擇情境， 並學會使用 「欲……在 (你)……」句 型於生活之 中。 3.學會使用數 字的不同用 法。 4.學會本課的 祝福用語。 5.認識各種花 所代表的意 義。 客語 1.理解祝福的 話的客語說 法，表達對他 人的祝福或對 自己的期許。 2.透過故事情 境認識馮輝岳 老師，藉此鼓 勵學生效法老 師堅持與不放	1.能理解各課故 事內容。 2.能認讀並使用 相關各課主題 之字彙。 3.能學會詢問及 回答各課相關 的英文對話。 4.能聽辨、認讀 各課之字音及 其字母拼讀單 字。 5.能寫出各課相 關之字彙和句 子。 6.能聽懂各課英 文字彙及句 型，並做出相 關的回應。 7.能閱讀短文並 能理解及運用 閱讀策略。	1.在具體情境中，透過數量關係 解決生活中的年齡、雞兔、追趕 和流水問題。 2.透過布題的討論和觀察，使用 列表找規律的方法解決生活中的 應用問題。 3.在生活情境中，察覺形狀、大 小相同的紙片一張張堆疊整齊， 會堆疊成直立柱體。 4.在生活情境中，察覺長方體(柱 體)體積＝長×寬×高＝底面積×柱 高並用柱體公式算出柱體的體 積。 5.能理解柱體體積公式以及體積 的普遍單位。 6.能應用柱體體積公式，算出複 合形體、重疊形體、空心柱體或 無蓋容器的體積。 7.了解三角柱、四角柱 和圓柱的底面和側面個數，並運 用面積公式算出三角柱、四角柱 或圓柱的表面積	1.認識國際競爭 與衝突，關心 全球面臨與關 切的問題，認 識主要國際組 織，建立世界 公民的意識。 2.了解地球村的 概念，以及全 球面臨的問題 與發生的原 因，並思考全 球問題的對策 與做法，建立 和平世界永續 經營的觀念。	1.透過舊經驗推 理生物間的食 物鏈關係。 2.透過觀察和討 論，認識及記 錄食物鏈，並 了解生產者和 消費者的差 異。 3.引導學生以食 物鏈思考生物 間能量的傳 遞。 4.引導學生了解 食物鏈的開端 是光能，能量 可以在不同物 種間流動。 5.理解族群和群 集的定義，並 思考生物間的 交互作用關 係。 6.了解生物間競 爭、共生和寄 生的關係。 7.察覺地球上 有不同的生態 系。 8.比較不同生態 系生物特徵差	1.透過欣賞或歌 詞意境來感受 音樂之美。 2.複習直笛二部 合奏。 3.透過設計思考 的方式，設計 具有藝術美感的 遊戲場。 4.能運用設計思 考步驟，設計 校園內的遊戲 場。 5.了解舞臺服裝 造型設計的概念。 6.透過演唱與肢 體律動，體驗 音樂節奏，豐 富生活美感。 7.運用多樣媒材 與技法，繪畫 自畫像。 8.欣賞藝術家的 自畫像中，觀 察視覺元素、 色彩、構圖。 9.運用不同表演 形式，並分工 合作，完成的 畢業展演。	1.觀察與分享 生活周遭的職 業及其工作內 容。 2.探索社會中 逐漸轉型的職 業和新興的職 業，對職業型 態的改變具初 步概念。 3.探索未來世 界可能產生的 職業變化，激 發想像力、拓 展個人視野。 4.覺察每項職 業間的分工與 合作，了解單 一職業能運作 良好，需要其 他職業的輔 助。 5.選定感興趣 的職業，運用 多元方式深入 探索，了解工 作環境與需具 備的專長和能 力。 6.覺察不同職 業的共通能 力，以及了解 某些天生的能 力可以讓人在 工作時更有優 勢。 7..從個人嗜	1.了解4×100公尺 接力的比賽規 則。 2.了解異程接力 的比賽規則與要 素。 3.在活動中表現 障礙跑的動作技 能，發展個人潛 能。 4.認識攀岩活動 場地、基本裝備 與防護知識。 5.表現攀岩握 繩、攀爬、踩蹬 動作技能。 6.熟練技擊進攻 與防守動作，並 表現出穩定的身 體控制和協調能 力。 7.在游泳活動 中，表現蛙泳划 手、換氣、漂浮 與蛙腿的動作技 能。 8.比較與檢視自 己的游泳與自救 能力。 9.表現《17世紀 行列舞》的動				

- 註1：本校 六 年級每週授課總節數：32節。
- 註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。
- 註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然	1～6	18節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會	13、14	6節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	綜合	14～18	10節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	藝術	13、14	2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	1～20	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會 自然 健體 藝術	4～9、15～18 10 20 8	1節 1節 1節 1節	每學期至少2小時。
7	交通安全教育	國語	7～8	5節	每學年在正式課程外實施4小時以上
8	反毒影片教學	綜合	11	1節	
9	性剝削防治教育	綜合	11	1節	每學年應有4小時以上
10	動物保護與福利	綜合	20	2節	以融入或安排於學校活動實施
11	空氣品質防護宣導	國語	1～5、12～13	20節	每年4小時以上
12	臺灣母語日	閩南語	5、6	2節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	自然	7～17	33節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。