

表4-2 112學年度臺中市__大里__區 大里 國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週節數:3節)	二年級 (每週節數:3節)	三年級 (每週節數:4節)	四年級 (每週節數:4節)	五年級 (每週節數:6節)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	有夢想	國際視野	課程目標(概述)	認識他們所介紹的國家，並聽懂本單元故事。	認識所介紹的國家與能聽、說、認讀、描寫大小寫字母Aa-Mm。	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。	具備理解與關心國際事務的素養，並認識和包容文化的多元性。		
			核心素養(代碼)	E-C2	E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 E-A3		
			單元/主題名稱(學期節數)	認識臺灣(6) 認識泰國(5) 認識美國西部(5) 認識日本(5)	認識阿拉伯聯合大公國(6) 認識法國(5) 認識墨西哥(5) 認識埃及(5)	認識生日(7) 認識玩具(7) 認識顏色(7)	認識天氣(7) 認識時間(7) 國際信件(7)		
			教學重點	1. 認識臺灣阿里山。 2. 認識泰國和水上市集。 3. 認識美國西部城鎮與牛仔精神。 4. 認識日本與溫泉文化。	1. 認識課程所介紹的國家。 2. 能聽、說、認讀國際通用文字。 3. 能聽懂本單元故事。	生日 1. 教師介紹各國不同慶生方式。 2. 請學生四人一組，討論喜歡哪一種慶生方式。 玩具 1. 教師介紹東方與西方的玩具。 2. 播放玩具相關影片。 3. 看看世界各地的小朋友所收藏的玩具。 4. 教師請學生分享，並告訴學生，無論玩具多少，都應該珍惜現在所擁有的，並樂於分享。 顏色 1. 請學生想想看自己看過哪一些交通工具，有沒有統一的顏色。 2. 教師介紹各國不同的計程車顏色。 3. 請學生兩人一組，討論哪一種顏色的計程車最顯眼。	1. 教師詢問學生是否有遇過或從電視、報紙上看過天氣災害？如果曾經遇過，是什麼樣的災害？ 2. 教師帶領學生觀看天然災害發生的照片，解說圖片的內容。 3. 播放災害相關短片。 1. 教師問學生曾看過哪些造型特別的鐘？在哪裡看過？ 2. 教師介紹各國特色計時裝置藝術景點。 1. 教師請學生想想看從小到大，曾經用什麼特殊的工具寫字。 2. 教師介紹各種不同的筆。 3. 播放課程相關影片。		
			評量方式	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 口語評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
愛學習	樂讀生命	樂讀生命	課程目標(概述)	學會做家事的方法，並了解幫忙做家务的意義。 跟著繪本主人翁-亮亮習得生活常規。透過閱讀，增強注音拼讀能力。	培養聽說讀寫等閱讀能力，運用於生活與人際互動等。	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	具備創作和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養團隊合作的素養。	學會查詢、篩選資料，製作一頁簡報。	
			核心素養(代碼)	E-A1 E-C2 E-B1	E-A1 E-A2	E-B1	E-B1	E-A3 E-B2 E-C2	
			單元/主題名稱(學期節數)	生命體驗 愛班服務(3) 我是小幫手(3) 繪本花園 愛閱-亮亮是我的好朋友(10) 愛閱-閱讀小達人(5)	愛閱100(10) 大里-繪本花園 情緒管理繪本(5) 合作繪本(6)	故事達人(10) 閱讀推銷高手(11)	故事劇場(10) 表演樂趣多(11)	故事花園(10) 簡報達人(11)	
			教學重點	1. 能學習清掃教室的方法 2. 能完成家事任務 3. 能透過學習單分享心得感想 1. 能完成指定書目閱讀。 2. 能簡單複述故事內容。 3. 能依據故事情節，回答問題。	1. 能完成主題及指定書目閱讀 2. 能寫出故事主題	1. 能完成主題及指定書目閱讀 2. 能寫出故事主題 3. 能說故事	1. 能完成主題及指定書目閱讀 2. 能說出故事內容 3. 能角色扮演 4. 能分享心得	1. 故事主題(分組、指派書目) 2. 簡報設計 3. 簡報分享	
			評量方式	實作評量 口語評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	簡報內容 心得分享	

			實作評量 口語評量 課堂觀察 檔案評量				回饋(自評、他評)	
會創新	科技之美	課程目標 (概述)			具備科技與資訊運用的基本素養及能力。	具備科技與資訊運用的基本素養及能力並應用於日常生活中。	能理解向量繪圖概論以及向量繪圖實務。	
		核心素養 (代碼)			E-B2	E-B2 E-B3	E-A1 E-B2 E-C2	
		單元/主題名稱 (學期節數)			電腦世界真奇妙(6) 視窗操作我最行(5) 中英輸入頂呱呱(10)	文書處理(4) Writer(4) 中英打小達人(3)	我是 Inkscape 高手(5) 輕鬆組合做造型(6) 跟圖形玩加減法(4) 遮罩和路徑編輯(6)	
		教學重點			1. 認識電腦，學會開關機 2. 能操作簡單電腦功能 3. 具備打字基礎能力	1. 認識文書處理與 Writer 2. Writer 的操作及應用 3. 具備打字進階能力	1. 認識向量繪圖。 2. Inkscape 的部署。 3. 操作介面的熟悉。 4. 基本繪圖技巧學習。	
		評量方式			實作評量 課堂觀察 口頭評量 作業評量	實作評量 課堂觀察 口頭評量 作業評量	實作作品評分	
愛學習 會創新	文字之美	課程目標 (概述)				具備書法創作與欣賞的基本素養。	具備書法創作與欣賞的基本素養。	
		核心素養 (代碼)				E-B2 E-B3	E-B3	
		單元/主題名稱 (學期節數)				書法練習應用入門(10)	書法結構練習與應用入門(11) 書法作品的素材及創作形式(10)	
		教學重點				1. 字形結構介紹及練習 2. 篆書及簡牘帛書書體源流 介紹賞析及練習	1. 書法字體結構書寫及欣賞 2. 書法欣賞的各種類型介紹	
		評量方式				實作評量 課堂觀察 口頭評量 作業評量	實作評量 課堂觀察 口頭評量 作業評量	
能專注 愛學習	賦能培力	課程目標 (概述)					具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 具備科技與資訊運用的基本素養及能力	
		核心素養 (代碼)					E-B2 E-C3 E-A1 E-B1 E-B3 E-C2	
		單元/主題名稱 (學期節數)					文學饗宴 有溫度的文字(11)、 文字旅行(10) 生活中的數 悠遊數海(6) 對稱之美(2) 逗陣玩分數(4) 幾何的方方面面(8) 探索數學(1)	
		教學重點					1. 體驗文字的奧秘。 2. 能理解並懂得欣賞文字之美。 3. 學會從不同面向去探究文字的意涵。 4. 能運用各種修辭進行文學創作。	

							1.能喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 2.能認識各類幾何形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 3.具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 4.樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
							活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
							活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
社團 活動 與 技 藝 課 程			課程目標 (概述)				
			核心素養 (代碼)				
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉 他社、熱舞社、童軍社、籃球 社、本土語言社、桌球 社……			
			教學重點				
			評量方式				
			課程目標 (概述)				
			核心素養 (代碼)				
			單元/主題名稱 (學期節數)				
			教學重點				
			評量方式				
			課程目標 (概述)				
			核心素養 (代碼)				
		單元/主題名稱 (學期節數)					
		教學重點					

例：
多元適
性

例：社團
課程

社團
活動
與
技
藝
課
程

			評量方式							
其他類課程	能專注愛學習	杙仔兒童	課程目標 (概述)	認識校園各處室所在，探索校園環境與注意安全。	透過探索歷程，具備計畫與實作能力，進而運用生活中。	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊合作之養。	運用各式主題來讓小朋友學習品德品行以及尊重生命重視安全，並且了解法治相關的知識、生態環境的重要性。		
				學習防災教育的重要及災害應變。認識性別不同並尊重。	透過體驗與參與，理解防災與規範、合作等精神之重要。	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊合作之素養。	運用各式主題來讓小朋友學習品德品行以及尊重生命重視安全，並且了解法治相關的知識、生態環境的重要性。		
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-B3 E-C1	E-A1 E-C2	E-A1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-C1 E-C2
				E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	
			單元/主題名稱(學期節數)	杙仔行腳 優遊大里校園(8) 大里處室闖關活動(6)	杙仔行腳 大里杙老街(看見大里杙在地美食)(4) 大里杙老街(社區踏查)(5) 班級輔導(5)	杙仔行腳之古韻猶存 台中文學館(5) 班級輔導(6)	杙仔行腳 認識植物(11)	杙仔行腳之大里芳鄰 環境教育家鄉篇(5)		
				大里講堂 防災演練(1) 視力檢查(1) 校慶運動會(4) 家庭教育(1)	大里講堂 防災演練(1) 視力檢查(1) 校慶運動會(4) 家庭教育(1)	大里講堂 防災演練(1) 視力檢查(1) 校慶運動會(7) 家庭教育(1)	大里講堂之杙仔兒童的生活 防災演練(1) 視力檢查(1) 校慶運動會(7) 家庭教育(1)	大里講堂 家庭教育(1) 性別平等教育(3) 家庭暴力防治教育(3) 防災演練(1) 視力檢查(1) 校慶運動會(7)		
			教學重點	1.能說出處室所在位置 2.能知道校園環境與危險地方 3.能透過校園裡自然的素材進行藝術創作	1.能認識大里老街 2.能安靜聽故事 3.能回答問題	1.能認識台中文學館 2.能完成任務 3.能分享心得	1.能認識各種植物 2.能說出常見植物名稱 3.能完成闖關活動	1.能了解環境教育的重要性 2.能藉由活動學會如何與人相處		
				1.能了解防災教育的重要 2.能對性別彼此認識並尊重 3.能完成健康檢查的項目	1.能了解防災教育應變方法 2.能知道健康檢查的重要 3.能參與團隊競賽活動並努力完成任務 4.能認識家庭與自己的關係及重要性	1.能了解防災教育的內涵 2.能知道健康檢查的重要 3.能參與團隊競賽活動並努力完成任務	1.能養成正確的防災教育觀念並實踐於生活中 2.能瞭解健康檢查的內涵 3.能積極參與團隊競賽活動並達成目標	1.能參與學校重要典禮 2.能參與欣賞作業成果展覽 3.能了解家庭教育的重要 4.能了解性別平等教育的重要 5.能了解家庭暴力防治教育的重要		
			評量方式	實作評量 口語評量 課堂觀察 同儕互評	實作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 動態評量	觀察評量 實作評量 口頭評量 作業評量		
				實作評量 同儕互評	實作評量 動態評量	實作評量 動態評量	實作評量 口頭評量 動態評量	觀察評量 實作評量 口頭評量 作業評量		
學期總節數			63	63	84	84	126			

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2 112學年度臺中市__大里__區 大里 國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週節數:3節)	二年級 (每週節數:3節)	三年級 (每週節數:4節)	四年級 (每週節數:4節)	五年級 (每週節數:6節)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	有夢想	國際視野	課程目標 (概述)	認識他們所介紹的國家，並聽懂本單元故事。	認識介紹的國家與聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Nn-Zz 和聽懂故事。	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。	具備理解與關心國際事務的素養，並認識和包容文化的多元性。		
			核心素養 (代碼)	E-C2	E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 E-A3	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3 E-A3		
			單元/主題名稱 (學期節數)	認識中國(5) 認識英國(5) 認識印度(5) 認識加拿大(5)	認識中國(5)。 認識英國(5)。 認識印度(5)。 認識加拿大(5)。	動物天地 (5) 異國特色 (5) 我的家庭 (5) 認識職業 (5)	各國建築特色 (5) 世界名畫 (5) 異國美食 (5) 動物世界 (5)		
			教學重點	1. 認識中國萬里長城。 2. 認識英國白金漢宮與英式下午茶。 3. 認識印度泰姬瑪哈陵與瑜珈。 4. 認識加拿大與國際冰雪節。	1. 認識中國景點及文化。 2. 認識英國景點及文化。 3. 認識印度景點及文化。 4. 認識加拿大景點及文化。	動物天地 1. 教師教學各國的代表動物。 2. 請學生分組討論各種代表動物的特色，並製作比較表。 3. 延伸相關影片。 異國特色 1. 教師請學生自由發表參加過的舞蹈比賽或看過的舞蹈表演。 2. 介紹世界著名舞蹈。 3. 請學生說說這些舞蹈給人的感覺，再與國家文化特色連結，讓學生了解國家文化對人文藝術的影響，也可回到自身文化思考。 我的家庭 1. 教師請學生分享在什麼節慶會與親戚團聚。 2. 教師介紹東方與西方的節慶。 3. 播放相關影片。 4. 詢問學生在農曆新年與家人親戚團聚時，會從事哪些活動，例如，聚餐、一同出遊等等。 認識職業 1. 教師請學生分享對各國廚師的印象。 2. 教師介紹東方與西方的廚師。 3. 問學生是否有吃過這些料理。 4. 播放美國小孩試吃各國早餐的反應影片。 5. 教師請學生分享，若有機會可吃到異國食物，是否勇於嘗試。	1. 教師請學生發揮想像力，說說想體驗住在什麼樣的房屋？ 2. 教師介紹各國特色建築。 1. 教師請學生想一想有沒有看過哪一些西洋的名畫？那些圖片中的人在做什麼呢？ 2. 教師介紹四幅西洋的名畫及畫家： (1) 蒙娜麗莎/達文西 (2) 星夜/梵谷 (3) 吻/克林姆 (4) 吶喊/孟克 3. 播放相關影片。 4. 教師請學生分享，在剛剛看過的十幅畫中，最印象深刻或最喜歡的是哪一幅畫？ 1. 教師請學生分享曾經吃過什麼特別的美食？ 2. 教師介紹各國特色食物： (1) 義式麵食 (2) 德國豬腳 (3) 沙嗲 (4) 墨西哥夾餅 3. 播放相關影片。 4. 詢問學生有沒有吃過影片中的孩子們所吃的食物？他們都吃了哪些東西？ 1. 教師請學生想一想世界上有哪些保育類動物？ 2. 播放相關影片，並請學生注意影片中的講者說明動物會瀕臨絕種的原因。 3. 教師請學生分享，根據剛剛觀看的影片，我們應該怎麼保護這些動物？並立學生保護環境和愛護動物的觀念。		
評量方式	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量 作業評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量					
愛學習	樂讀生命	課程目標 (概述)	了解幫忙打掃校園的意義並學會打掃校園落葉的方法。 認識圖書館功能，並透過閱讀，完成台中市推動閱讀線上認證活動。	培養閱讀能力與念恩的習慣，具備良好的身心發展。	具備生活所需的基礎知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊合作之素養。	能探討自然議題，製作發表作品。		
		核心素養 (代碼)	E-A1 E-C2 E-B1	E-A1 E-A2	E-B1	E-B1	E-A3 E-C1 E-C2		

			單元/主題名稱 (學期節數)	生命體驗 愛校服務(6) 繪本花園 我愛圖書館(4) 閱讀小達人(5) 大里愛閱(5)	大里-繪本花園(15) 母親節感恩活動(5)	感同身受(10) 身障體驗(10)	黑暗中的光明 閱讀花園(8) 身體力行(8) 感同身受(4)	不塑之客 繪本、影片欣賞(6) 角色扮演(6) 海報製作分享(8)	
			教學重點	1.能學習清掃校園的方法 2.能完成校園打掃的任務 3.能透過學習單分享心得感想 1.能知道圖書館的功能。 2.能完成指定書目閱讀。 3.能簡單複述故事內容。 4.能依據故事情節，回答問題。 5.能與家人完成台中市推動閱讀線上認證活動。	1.能完成主題及指定書目閱讀 2.能寫出故事主題 3.能知道母親付出的感恩 4.能以孝行行動表達感恩	1.能完成主題及指定書目閱讀 2.能做出指定的體驗活動 3.能說出自己與他人的感受	1.能完成主題及指定書目閱讀 2.能做出指定的體驗活動 3.能說出自己與他人的感受	1.選我小寶貝塑膠濃湯(繪本閱讀、影片欣賞) 2.親愛的，我餵了你什麼?(角色扮演、困境探討、對環境的想法) 3.淨塑海報宣傳(分組海報製作、成果分享)	
			評量方式	實作評量 口語評量 實作評量 口語評量 課堂觀察 口頭發表	實作評量 檔案評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 檔案評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 檔案評量	口頭發表 小組合作表現 海報作品設計	
	會創新	科技之美	課程目標 (概述)			具備科技與資訊運用的基本素養及能力。	具備科技與資訊運用的基本素養及能力並應用於日常生活中。	具備向量繪圖實務、向量繪圖應用、3D 建模之基本能力。	
			核心素養 (代碼)			E-B2	E-B2 E-B3	E-A2 E-B2 E-B3 E-C2 E-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)			1檔案收納妙管家(6) 2你我都是小畫家(7) 3運算思維初體驗(7)	二資訊操作應用入門(10)	海報設計與製作(4) 可愛貼圖和大頭貼(6) 動手做祝福卡片(4) Tinkercad 3D 列印(6)	
			教學重點			1.熟悉電腦設備及介面 2.能操作簡單電腦功能 3.具備打字基礎能力	1.認識文書處理與 Writer 2.Writer 的操作及應用 3.具備打字進階能力	1.向量繪圖與點陣圖的合成。 2.向量繪圖的應用實務。 3.3D 建模基本概念。	
			評量方式			實作評量 課堂觀察 口頭評量 作業評量	實作評量 課堂觀察 口頭評量 作業評量	實作作品評分	
	愛學習 會創新	文字之美	課程目標 (概述)				具備書法創作與欣賞的基本素養	具備書法創作與欣賞的基本素養	
			核心素養 (代碼)				E-B2 E-B3	E-B3	
			單元/主題名稱 (學期節數)				書法練習應用入門(10)	一書法結構練習與應用入門(10) 二墨舞石刻書法作品的創作形式(10)	
			教學重點				1.字形結構介紹及練習 2.隸書及楷書書體源流介紹賞析及練習	1書法字體結構書寫及欣賞 2書法作品的欣賞、創作形式及書法家的故事介紹	
			評量方式				實作評量 課堂觀察 口頭評量 作業評量	實作評量 課堂觀察 口頭評量 作業評量	
	能專注 愛學習	賦能培力	課程目標 (概述)					具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 具備科技與資訊運用的基本	

							素養及能力	
		核心素養 (代碼)					E-A1 E-B2 E-C1 E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-B3 E-C2	
		單元/主題名稱 (學期節數)					文學饗宴 文學之美(10) 自在遨遊(10) 生活中的數 數海翱翔(6) 扇形之美(2) 有趣的分分合合(2) 立體你我他(4) 行銷買賣作伙走(6)	
		教學重點					1. 結合網路資訊，能欣賞並分析時下流行作品，並應用於日常學習。 2. 藉由欣賞作品豐富思考內涵、拓展思考層面。 3. 欣賞文學作品，能感受到遨遊文學的美好。 1. 能喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 2. 能認識各類幾何形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 3. 能看得懂、可以繪製基本統計圖表。 4. 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 5. 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決方法。	
		評量方式					活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
社團 活動 與技 藝課 程	例： 多元適 性	例：社 團課程	課程目標(概述)					
			核心素養 (代碼)					
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……				
			教學重點					
			評量方式					
			課程目標(概述)					
			核心素養 (代碼)					

社團 活動 與 技 藝 課 程			單元/主題名稱 (學期節數)							
			教學重點							
			評量方式							
			課程目標(概述)							
			核心素養 (代碼)							
			單元/主題名稱 (學期節數)							
			教學重點							
			評量方式							
其他類 課程	能專注 愛學習	杙仔兒童	課程目標 (概述)	認識大里文化及大里國小的歷史，並實際走訪大里社區。	透由探索歷程，具備計畫與實作等能力，運用日常生活情境中。	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊合作之素養。	運用各式主題來讓小朋友學習品德品行以及尊重生命重視安全，並且了解法治相關的知識、生態環境的重要性。		
				學習防災教育的重要及災害應變。與同學彼此友愛尊重，並了解視力保健的重要。	透由多元創作與發表等活動，學習美感體驗、分享與合作的精神。	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊合作之素養。	運用各式主題來讓小朋友學習品德品行以及尊重生命重視安全，並且了解法治相關的知識、生態環境的重要性。		
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-B3 E-C1	E-A1 E-C2	E-A1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-B1 E-C1 E-C2		
				E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1 E-C2		
			單元/主題名稱 (學期節數)	杙仔行腳 優遊大里古蹟與文化(8)、 大里社區導覽(4)	杙仔行腳 社區服務機構(警察局、消防 隊、衛生所、圖書館等)參觀 (5) 班級輔導(5)	杙仔行腳之浴火重生 地震博物館(4) 班級輔導(6)	杙仔行腳 昆蟲世界(10)	杙仔行腳之大里芳鄰 跳蚤市場(2) 環境教育家鄉篇(6)		
				大里講堂 防災演練(1) 健康檢查(1) 兒童節表揚活動(3) 跳蚤市場(2) 性別平等教育(1)	大里講堂 防災演練(1) 健康檢查(1) 兒童節活動(3) 跳蚤市場(2) 性別平等教育(1) 兒童才藝分享(2)	大里講堂 防災演練(2) 反霸凌(2) 健康檢查(2) 班際球賽(4)	大里講堂之杙仔兒童的生活： 1. 防災演練(1) 2. 健康檢查(1) 3. 兒童節表揚活動(3) 4. 跳蚤市場(2) 5. 性別平等教育(1) 6. 體育週競賽(2)	大里講堂 性別平等教育(4) 家庭暴力防治教育(3) 防災演練(1) 健康檢查(1) 兒童節表揚活動(3)		
			教學重點	1. 能專心聆聽大里耆老講古 2. 了解大里國小的歷史 3. 發現大里國小人文之美	1. 能說出機構的內容 2. 能遵守參觀規範 3. 能回答問題 4. 能發表想法	1. 能說出拜訪的地點 2. 能完成任務 3. 能安靜聽故事 4. 能回答問題	1. 能認識社區附近地點 2. 能認識常見的昆蟲 3. 能分享心得	1. 能參與學校重要活動 2. 能了解愛物惜物的意義 3. 能了解環境教育的重要性		
				1. 能了解防災教育的重要 2. 能對性別彼此認識並尊重 3. 能完成健康檢查的項目	1. 能了解防災教育應變方法 2. 能知道健康檢查的重要 3. 能參與團隊競賽活動並努力完成任務 4. 能認識家庭與自己的關係及重要性	1. 能了解防災教育的內涵 2. 能知道健康檢查的重要 3. 能參與團隊競賽活動並努力完成任務	1. 能養成正確的防災教育觀念並實踐於生活中 2. 能瞭解健康檢查的內涵 3. 能積極參與活動並達成目標	1. 能參與學校重要典禮 2. 能參與與欣賞作業成果展覽 3. 能了解家庭教育的重要 4. 能了解性別平等教育的重要 5. 能了解家庭暴力防治教育的重要		

			評量方式	實作評量 口語評量 課堂觀察 同儕互評	實作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 動態評量	觀察評量 實作評量 口頭評量 作業評量	
				實作評量 同儕互評	實作評量 動態評量	實作評量 動態評量	實作評量 口頭評量 動態評量	觀察評量 實作評量 口頭評量 作業評量	
學期總節數				60	60	80	80	120	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。