

表 3-1-1114 學年度臺中市大里區大里國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週												製表日期：114 年 5 月 13 日		
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一~十	114/08/31 114/11/8	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)教師節補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)光復節補假 10/25(六)光復節 11/6(四)-11/7(五)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	第一單元溫暖的家 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑		第 1 單元數到 10 1-1▶1~5 的數 1-2▶6~10 的數 1-3▶表示數量 1-4▶認識 0 第 2 單元比長短 2-1▶有多長 2-2▶哪個比較長 2-3▶直線和曲線 2-4▶比高矮、比厚薄、比遠近 2-5 比一比的應用 第 3 單元分與合 3-1▶分一分 3-2▶合起來 3-3▶10 的分與合 第 4 單元順序和多少 4-1▶10 以內的序數 4-2▶比多少 第 5 單元數到 30 5-1▶11~20 的數 5-2▶21~30 的數 5-3▶表示數量 5-4▶30 以內的數 5-5▶數的大小比較 加油小站一	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 2.愛護大樹和小花 四、聲音的世界 1.生活中的聲音	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	【樂讀生命】 一、 生命體驗 愛班服務(3) 二、 繪本花園 1. 愛閱-亮亮是我的好朋友(5) 2. 愛閱-閱讀小達人(2) 【評量方式】 1.實作評量 2.口語評量 3.課堂觀察 4.檔案評量 【國際視野】 1. 世界真奇妙(6) 2. 認識亞洲國家(4) 【評量方式】 1.活動評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量		【杙仔行腳】 優遊大里校園(7) 大里處室闖關活動(6) 大里講堂 防災演練(1， 含安全教育) 視力檢查(1) 校慶運動會(4， 含安全教育) 家庭教育(1) 【評量方式】 實作評量、口語評量、課堂觀察、同儕互評		

			教學重點 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。		1. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。 6. 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。 7. 寫出 6~10 各數的數字。 8. 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。 9. 利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。 10. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 11. 能說出、讀出和寫出 0。 12. 能用手比出具體物的長度。 13. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 14. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短、高矮或厚薄。 15. 能直接比較具體物的遠近、長短、高矮或厚薄。 16. 能分辨直線與曲線。 17. 能直接比較直線與曲線的長短。 18. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 19. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。 20. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 21. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 22. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 23. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 24. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 25. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 26. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 27. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。 28. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。 29. 能確定某數（1~10）在序列中的位置。 30. 能認識基數和序數的關係。 31. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 32. 在具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。 33. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。 34. 在具體情境中，進行同類量分散與集中的多少比較。 35. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 36. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 37. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。（具體物的數量和數字的連結） 38. 看到數字能讀出 11~20 的數詞。 39. 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。 40. 看到數字能讀出 21~30 的數詞。 41. 就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。 42. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 43. 能透過 2 個一數和 10 各一數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。 44. 指出某物在序列中是第幾個（1~30）。 45. 能確定某數（1~30）在序列中的位置。 46. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。	1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。				
			評量方式 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 作業評量 4. 態度評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量				
第一次定期評量												

十一 ~ 二十一	114/11/9 115/01/23	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)-1/14(三) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始 1/21(三)-1/23(五) 補行上課	單 元 / 主 題 名 稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習	第 6 單元加一加 6-1▶10 以內的加法 6-2▶4+5 和 5+4 一樣多嗎 6-3▶熟練 10 以內的加法心算 第 7 單元認識形狀 7-1▶分分看 7-2▶認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3▶圖形遊戲 第 8 單元減一減與加減應用 8-1▶10 以內的減法 8-2▶熟練 10 以內的減法心算 8-3▶10 以內的加、減法應用 第 9 單元讀鐘錶 9-1▶事情的先後和時間的長短 9-2▶認識幾點鐘 9-3▶認識幾點半 9-4▶時間的先後 加油小站二	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲	【樂讀生命】 一、生命體驗 我是小幫手(3) 二、繪本花園 愛閱-亮亮是我的好朋友(4) 愛閱-閱讀小達人(3) 【評量方式】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察 4. 檔案評量 【國際視野】 1. 認識亞洲國家(3) 2. 認識美洲國家(7) 【評量方式】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評			
			教 學 重 點	●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適恰運用。	1. 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 2. 透過併加、添加、的情境，認識加號（+）和等號（=）的意義與用法。 3. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 4. 透過情境解決同數相加和 0 的加法問題。 5. 運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。 6. 在併加的情境中，經驗與察覺加法交換律。 7. 透過小組合作學習模式，體驗心算卡操作課程，熟練 10 以內的加法心算。 8. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀（平面和曲面）作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 9. 區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 10. 使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 11. 聽到圖形名稱、看到圖卡或看到文字，能拿出對應圖卡、說出圖形名稱會拿出對應圖卡。 12. 從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形，並透過簡單平面圖形的排列察覺規律。 13. 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。 14. 透過拿走型的情境，認識減號（－）和等號（＝）的意義與用法。 15. 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 16. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多或少多少」的問題。 17. 透過情境解決同數相減和 0 的減法問題。 18. 透過小組合作學習模式，體驗心算卡操作課程，熟練 10 以內的減法心算。 19. 透過情境解決並用算式記錄加法和減法問題。 20. 根據故事發生經過歷程和結合生活經驗的時間長短、排出事件的先後順序。 21. 認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。 22. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活事件發生的時刻。 能報讀指定時刻的前後 1（或 2）小時的時刻。	1. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。 2. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 3. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	1. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 2. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 3. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 4. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 5. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。				

			評 量 方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 作業評量 4. 態度評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量				
第二次定期評量													

註 1：本校 二 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 數學 生活 健體	6、20 15-19 1-7、17-20 4-12	2 節 5 節 11 節 9 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	5	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 生活 健體	1-3、8、16、19、 20 17-21	9 節 4 節 5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活	8-13	6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	國語	14、15、18、19	24 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 生活	2、4、16、18 8-13、17、19-21 1-7、14-16	4 節 10 節 10 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體	3	3 時	每學期至少 2 小時以上
		閩語	15、16、17	3 節	
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程	7	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	5	2 節	每學年至少 1 小時
		融入健體領域課程	4,	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3 114 學年度臺中市大里區大里國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則 製表日期：114 年 5 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一~十一	115/02/8 115/04/24	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五)調整放假 2/16(一)-2/20(五)除夕及春節 2/23(一)第2學期實際開始上課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)-2/28(六)和平紀日連假 4/3(四)-4/6(一)兒童節及清明節連假 4/22(三)-4/23(四)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	第一單元 嬉嬉的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課食果子		第1單元數到100 1-1▶認識100以內的數 1-2▶5個一數、10個一數 1-3▶認識個位和十位 1-4▶比大小 1-5▶100以內的序數 1-6▶百數表 第2單元18以內的加法 2-1▶基本加法 2-2▶熟練加法心算 第3單元長度 3-1▶長度的間接比較 3-2▶長度的個別單位複製 3-3▶長度的個別單位比較 3-4▶長度的合成和分解 第4單元18以內的減法 4-1▶基本減法 4-2▶熟練減法心算 4-3▶用加法計算或減法計算 第5單元圖形和形體 5-1▶做圖形 5-2▶排圖形 5-3▶堆形體 加油小站一	第二冊第一單元：電話好幫手 傳話遊戲 電話的功用 我會打電話 第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 快樂小書蟲	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少 單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳	【樂讀生命】 一、生命體驗 愛校服務(6) 二、繪本花園 我愛圖書館(4) 【評量方式】 一、實作評量 二、口語評量 三、課堂觀察 四、口頭發表 【國際視野】 一、世界真奇妙(4) 二、探索中國(4) 三、探索英國(2) 【評量方式】 一、活動評量 二、課堂觀察 三、口語評量 四、作業評量	【杙仔行腳】 悠遊大里古蹟與文化(7， 含安全教育、戶外教育) 大里社區導覽(4， 含安全教育、戶外教育) 大里講堂 防災演練(1， 含安全教育) 健康檢查(1) 兒童節表揚活動(3) 跳蚤市場(2) 性別平等教育(2) 【評量方式】 實作評量、口語評量、課堂觀察、同儕互評		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			教學重點	●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1.能熟念課文並認讀課文中的 重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。		1.在具體情境中，以累加1、累加10的方式、以累減1、累減10的方式認識100以內的數。 2.透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。 3.能在具體情境中，進行5個一數、10個一數的數數活動。 4.透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 5.透過具體物的操作，進行100以內兩數的大小比較。 6.能確定某數（1～100）在序列中的位置。 7.認識百數表，並透過2個一數、5個一數、10個一數的數數活動，察覺數的變化規律。 8.能理解和在18以內，連加形式的加法問題及理解連加的意義，解決有兩數的和為18的連加問題。 9.解決並用算式記錄和在18以內有進位的添加型加法、併加型加法問題與比較型（比較量未知）加法問題。 10.透過同數相加的結果，解決加數加1或減1、被加數加1或減1的問題。 11.能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。 12.透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。 13.透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 14.能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關18以內連減形不退位連減式的減法的問題。 15.解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。 16.理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。 17.能用形體沿著邊緣描出圖形，和用形體蓋印章的方式做出圖形。 18.將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 19.利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用8個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量	1.從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 2.透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 3.能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 4.利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 5.透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 6.透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 7.透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 8.本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。	【健康】 1.教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 2.藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3.讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 4.透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 5.發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 6.引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 7.引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。 【體育】 1.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 2.透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 3.引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.作業評量 4.態度評量		1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.作品評量 4.念唱練習 5.肢體律動 6.參與度評量 7.習作評量	1.自評 2.討論 3.發表 4.紙筆評量				
第一次定期評量													
十二~二十一	115/04/26 115/06/30	5/1(五)勞動節 6/3(三)-6/4(四)六年級畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/ 主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三		第6單元幾月幾日 6-1▶認識日曆 6-2▶認識月曆 6-3▶月曆的應用 6-4▶認識年曆 第7單元錢幣 7-1▶認識錢幣和換算 7-2▶數一數有幾元 7-3▶付錢 第8單元二位數的加減 8-1▶二位數的加法 8-2▶二位數的減法 8-3▶加法和減法關係 第9單元做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀統計表 加油小站二	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源 第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 天氣變熱了	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、活動二、泳池安全知多少	【樂讀生命】 一、繪本花園 1.閱讀小達人(5) 2.大里愛閱(6) 【評量方式】 一、實作評量 二、口語評量 三、課堂觀察 四、口頭發表 【國際視野】 一、探索英國(3) 二、探索印度(4) 三、探索加拿大(4) 【評量方式】 一、活動評量 二、課堂觀察 三、口語評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事,理解故事內容,針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子,分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助,認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首,並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索,運用簡單的推論策略,理解課文因果關係,體會課文所傳達的內容。	1.了解並熟悉本課課文與語詞。 2.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順,感恩惜福的道理,並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4.能正確的朗讀課文與歌唱。 5.以課文內容做角色扮演,模擬情境會話。 6.觀察到黑夜的暗和白天的明亮,並認知其相反的對應性。		1.能根據故事情境需求,觀察與理解日曆的結構,認識今天、明天、昨天的用語,並連結相互關係,解決生活中日期情境問題,並依據生活情境需求查日曆。 2.能辨識與說明月曆結構的意思,並正確向他人說明月曆日期概念。並依據生活情境需求查月曆,報讀幾月幾日星期幾、某月有幾個星期,某月第幾個星期幾是幾月幾日。 3.能正確填寫月曆日期,並向他人說明理由,並應用日曆、月曆與今天、明天、昨天的相互關係報讀月曆上記載的訊息。 4.能查月曆知道某月有幾天;查月曆知道某月裡有幾個星期幾,分別是哪幾天。 5.能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾,並知道月分的先後順序。能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾,並知道月分的先後順序。 6.能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾,並知道月分的先後順序,並知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾,及知道某月的最後一天,並知道再過一天就是跨月的1日。 7.藉由錢幣具體物,認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣;透過具體物的操作,認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。 8.在生活情境中,使用及點數1元、5元、10元、50元和100元的錢幣;透過具體物,應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 9.解決和為60以內二位數加一位數的併加型問題(不進位),和二位數加一位數的添加型和併加型問題。(進位) 10.解決和為60以內二位數加二位數的添加型問題(不進位),和解決和為60以內一位數加二位數的添加型和併加型問題。(進位) 11.解決被減數為60以內二位數減一位數的拿走型、比較型(不退位)和二位數減二位數的拿走型(不退位)的問題。 12.從情境中認識加法和減法的關係 13.能將生活中常見的資源回收做分類。 14.能將分類結果、花片顏色與數量做成紀錄。 15.將票選活動做成統計表,並說明統計表的結果。 16.能在生活情境中應用統計表。	1.«家庭»是一切生活的開始,«家族成員»更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的,然而,«家»仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享,體驗多樣化的家庭活動,享受家的溫暖。 2.製作自己的水上玩具,並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 3.透過經驗分享與討論活動,探索缺水之苦與解決之道,並在生活中力行相關的省水措施。 4.認識端午節的由來和活動。 5.探索夏天的涼快小祕方,並參與換季。	【體育】 1.經由武術模仿遊戲,讓兒童學會武術拳與掌的基本動作,並能和其他人合作,共同進行創作動作遊戲。 2.透過各式童玩體驗與遊戲,提升兒童的體能與協調性,並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 3.讓兒童了解跳躍的基本動作技巧,並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 4.透過分享與探究活動,引導兒童知道運動的益處,進而願意增加運動機會。 5.透過觀察與體驗活動,引導兒童認識校園的運動資源,並遵守使用規定。 6.藉由氣球多樣的擊球遊戲,降低運動學習門檻,引發兒童學習興趣。 7.透過大、小球的拋球體驗與練習,學習基本運動要領,並在遊戲或比賽中增進運動技能。 8.藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲,增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 9.教師藉由播放水域活動相關相片或影片,引導學生發表自我經驗,提高其學習興趣。 10.透過討論方式,教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 11.藉由經驗分享,教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。				
			評 量 方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.作業評量 4.態度評量		1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.作品評量 4.念唱練習 5.肢體律動 6.參與度評量 7.習作評量	1.自評 2.討論 3.發表 4.紙筆評量				
第二次定期評量													

註 1：本校 一 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 健體	18、19 1-4、14-16	2 節 7 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	生活	5-7	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 數學 生活	3-8 9-12 11-16	12 節 4 節 12 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活	8-13	6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	國語	14、15、18、19	24 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語 數學 生活 健體	1-5、9-12 11、12 18-21 6-8、13-17	9 節 4 節 10 節 7 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體	3	3 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程	7	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-21	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	5	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。