

表3-2

112學年度臺中市大里區大里國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月3日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期評量	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村  第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子與我	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys	第1單元數到10000 1-1認識10000以內的數 1-2認識千位和位值換算 1-3數的大小比較和應用 1-4認識數線  第2單元四位數的加減 2-1四位數的加法 2-2四位數的減法 2-3加減應用 2-4四位數的加減估算  第3單元乘法 3-1乘法直式紀錄 3-2二位數乘以一位數 3-3幾百乘以一位數 3-4三位數乘以一位數 3-5乘法的估算  第4單元幾毫米 4-1認識毫米(mm) 4-2毫米的實測和估測 4-3公分、毫米的關係與換算 4-4公分、毫米的計算 4-5畫長度 4-6長度的應用 加油小站 魔術小偵探	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元 學習真有趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元 校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動	一、認識植物 1. 植物與環境 2. 植物的身體 3. 植物與生活  二、空氣和水 1. 空氣和水的特性 2. 空氣和水的壓縮與傳動 3. 流動的空氣  三、認識動物 1. 動物的身體	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務  二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎  三、自我的探索 1. 興趣面面觀	壹、健康一把罩 一. 我登上三年級了 二. 我是EQ高手  貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 六. 快樂向前衝 七. 拋接真有趣	【樂讀生命】 故事達人(10) 閱讀推銷高手(11)  【國際視野】 Birthday (7) Toys (7) Colors (7) 【電腦】 1 電腦世界真奇妙(5) 2 視窗操作我最行(6) 3 中英輸入呱呱(10)	【杙仔兒童】 一、杙仔行腳古韻猶存 台中文學館(5) 班級輔導(6)  二、大里講堂 防災演練(2) 反霸凌(2) 健檢(2) 校慶運隊會(4)			
教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關	1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂節日的名稱及日期。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。進行10000以內的位值單位換算。 4. 在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。能用>、<的符號表示兩數的大小關係。	1. 透過自我介紹認識同學，並能觀察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。 2. 以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參	1. 植物的生長需要有陽光、土壤、水。 2. 植物有多種的生長樣貌和適應環境有密切關係。 3. 認識植物的身體可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 4. 察覺植物的葉有不同的形態特徵，例如：顏色、大小、葉形、葉緣、葉脈等；透過觀察	視覺藝術 1. 透過E化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造形元素、形式與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價	1. 透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 3. 展現小隊的團隊合作的方法。 4. 透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。	1. 透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 2. 透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 3. 學會安全的在墊上進行運動。 4. 運用身體平衡能力，完成動作。 5. 能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。							

	<p>問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>型。</p> <p>6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</p> <p>7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p>	<p>文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>5. 10000 以內大小關係的應用。</p> <p>6. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。</p> <p>7. 能在數線上做加減的操作。</p> <p>8. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>9. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>10. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>11. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>12. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>13. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>14. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>15. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>16. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p> <p>17. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。能理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>18. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>19. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>20. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p>	<p>與學校自治活動。</p>	<p>及查資料，分享喜歡的葉子，在觀察紀錄表上記錄下來。</p> <p>5. 透過觀察植物發現莖上有節，而節上會長出葉子。</p> <p>6. 植物為了爭取陽光，葉子在莖上會錯開生長；觀察葉子在莖上有不同的生長方式稱為葉序，有互生、對生和輪生。</p> <p>7. 利用五官觀察或工具協助觀察植物莖的外形特徵；察覺植物的莖有不同的形態，可分為木本莖和草本莖。</p> <p>8. 覺察植物的根有不同的形態，可分為軸根、鬚根。</p> <p>9. 覺察植物的花有不同的特徵，例如：顏色、形狀和氣味；認識花的構造包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>10. 察覺植物開花後，結成果實的過程；覺察果實及種子有不同的特徵，例如：外形、顏色和數量。</p> <p>11. 了解人類會運用植物在各種不同的生活用途；了解植物對自然環境和其他生物的相互關係。</p> <p>12. 透過討論，生活環境中有各式各樣的物質，例如：石頭、土壤、空氣和水等。</p> <p>13. 透過操作與觀察，了解空氣充滿在我們的四周。物體內只要有縫隙就</p>	<p>值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>表演</p> <p>1. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p> <p>2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p>	<p>5. 關懷與感謝同學的方式。</p> <p>6. 表達對同學的關懷與感謝。</p> <p>7. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。</p> <p>8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9. 認識「問題解決 123」。</p> <p>10. 先進行觀察，發現問題。</p> <p>11. 希望達到的改造目標。</p> <p>12. 討論可能的解決方式。</p> <p>13. 進行任務分工。</p> <p>14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15. 省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16. 透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面</p>	<p>6. 運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。</p> <p>7. 完成前滾翻動作。</p> <p>8. 能知道書包過重對身體的不良影響。</p> <p>9. 能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。</p> <p>10. 說出不同擺臂動作跑步的感想。</p> <p>11. 於跑步中展現正確擺臂動作。</p> <p>12. 努力練習正確跑步動作。</p> <p>13. 於活動中展現出正確的跑步動作。</p> <p>14. 能努力練習正確跑步動作。</p> <p>15. 於活動中展現跑步技巧。</p> <p>16. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。</p> <p>17. 從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。</p> <p>18. 學習跑步後的保健事項。</p> <p>19. 了解奧林匹克的由來與訴求。</p> <p>20. 在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。</p> <p>21. 能和他人一同合作進行 100 公尺賽跑和紀錄。</p> <p>22. 運用「我訊息」，可以讓人情</p>				
--	---	--	---	--	-----------------	--	---	--	---	--	--	--	--

					<p>21. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>22. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>23. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>24. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p> <p>25. 認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測。以毫米為單位，進行物體的估測。</p> <p>26. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>27. 利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>28. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p> <p>29. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</p> <p>30. 能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>31. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>32. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。</p> <p>33. 複習四位數以內的加減法直式計算。</p>	<p>有空氣，因此空氣無所不在。</p> <p>14. 經由觀察，了解石頭、水和空氣等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間。</p> <p>15. 透過操作及感受，了解石頭是有固定的形狀，不會隨著容器改變形狀，但是空氣和水會隨著容器改變形狀，不會固定。</p> <p>16. 透過操作及感受，了解石頭、空氣和水等物質具有重量。</p> <p>17. 透過操作了解空氣可以被壓縮，但水不能被壓縮。</p> <p>18. 經由觀察與討論，了解空氣和水都可以傳送動力，並將生活經驗和同學分享。</p> <p>19. 利用注射筒及紙偶，了解空氣和水可以傳送動力使物體移動。</p> <p>20. 進一步利用玩具車，探究空氣傳送動力使玩具車移動的情形。</p> <p>21. 透過觀察知道空氣流動會形成風，而讓物體轉動、飄動或被吹動。</p> <p>22. 空氣流動得愈快，風愈強；從物體擺動的幅度可以判斷風的強弱。</p> <p>23. 了解空氣流動之其他生活中的例子及風對生活的影響。</p> <p>24. 利用空氣的特性設計並製作好玩的空氣創意玩具。</p>	<p>對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。</p> <p>26. 蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。</p> <p>29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30. 能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32. 能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33. 能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。</p> <p>35. 能在生活中找出自己的長處。</p>	<p>緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。</p> <p>23. 展現出努力體驗拋球活動。</p> <p>24. 能將球準確的拋往指定地方。</p> <p>25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。</p> <p>26. 順利將球拋接住。</p> <p>27. 可以和他人合作練習拋接球。</p> <p>28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。</p> <p>29. 可以他人合作進行拋接球。</p> <p>30. 對活動中展現出拋接球動作。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

									25. 透過圖片的觀察，發現生活中不同環境中有各種動物，動物有不同的外形特徵；提出不同環境的動物有不同的外形特徵。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				

十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)- 1/12(五)第二 次定期評量 1/19(五)休業 式 1/20(六)寒假 開始	單元/ 主題 名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水 小鎮 第八課 安平 古堡參觀 記 第九課 馬 太鞍的巴拉 告  第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐 狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	第四課 店 頭 單元活動二 第三單元 你的位仔佗 第五課 我 的椅仔位 單元活動三	Unit 3 At B&J' s Toys Unit 4 Baby Dragon' s Gift Culture & Festivals   Merry Christmas! Review 2	第5單元角、正方形和長方形 5-1認識角 5-2比較角的大小 5-3認識直角、銳角和鈍角 5-4正方形和長方形 5-5畫出直角、正方形和長方形  第6單元除法 6-1認識除法 6-2認識餘數 6-3商為一位數的直式除法 6-40和1的除法 6-5認識偶數和奇數  第7單元找規律 7-1生活中的規律 7-2顏色和圖形的規律 7-3數的規律 7-4數量關係的規律  第8單元分數 8-1幾分之幾 8-2單位分數的累加 8-3分數與1的關係  第9單元圓 9-1認識生活中的圓 9-2認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探	<b>第三單元我的學校生活</b> 第二課班級自治活動 <b>第四單元角色你我他</b> 第一課家庭角色大集合 第二課學校角色萬花筒 第三課社會角色變變變 <b>第五單元快樂成長的童年</b> 第一課健康活力的童年 第二課我的小祕密 第三課和諧的相處 <b>第六單元打造更美好的班級</b>	三、認識動物 1. 動物的身體 2. 動物的運動 3. 動物與生活  四、磁鐵 1. 磁力的探討 2. 磁鐵的特性 3. 磁鐵與生活	<b>貳、表演任我行</b> 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 <b>參、音樂美樂地</b> 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 <b>肆、統整課程</b> 上上下下真有趣	三、自我的探索 2. 興趣分享會  四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心  五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 四、營養補給站  貳、運動真快樂 八、一起來玩球 九、巾彩舞動 十、踢毬樂趣多						
			教學重點	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認	1. 正確聽辨商店種類的語詞。 2. 明白各種商店販售的物品。 3. 理解俗語的意思。	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4. 利用疊合法直接比較角的大小。利用描繪、複製間接比較	1. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 2. 認識並喜	1. 辨識常見動物的身體外形部位。 2. 比較不同動物有不同的特徵。 3. 知道動物不同的外形特徵與環境之間的關係。	表演 1. 透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表	1. 能說出自己的興趣。 2. 能找到可以展現的興趣。 3. 能找到強化興趣的方法。 4. 能找到適合展現興	1. 以班級舉辦同樂會的情境，讓學童觀察並討論情境中人物的行為，進而反思自身的衛生習慣可能對身體健康帶來的影響。						

	<p>念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>4. 能認識商店種類與交通設施及其功能。</p> <p>5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>7. 正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>8. 可以配合方位詞並指出正確的方向。</p> <p>9. 辨認「樹頂」與「樹趾」的方位。</p>	<p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>角的大小。</p> <p>5. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。</p> <p>6. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>7. 摺出直角。檢查生活中直角。</p> <p>8. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</p> <p>9. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。</p> <p>10. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。</p> <p>11. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。</p> <p>12. 利用生活中的物品畫出直角。利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</p> <p>13. 透過分具體物，理解平分的意義。</p> <p>14. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</p> <p>15. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</p> <p>16. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>17. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>18. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>19. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>20. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>21. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>22. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p> <p>23. 能用除法直式算式，記錄</p>	<p>歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。</p> <p>3. 了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。</p> <p>4. 探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。</p>	<p>4. 藉由圖片，連結不同動物的腳，察覺動物的腳有不同的外形，運動方式也不一樣。</p> <p>5. 知道不同動物身體構造和運動方式的關係。</p> <p>6. 依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習動物的分類。</p> <p>7. 仔細觀察動物，察覺人類的許多發明和動物有關，並向大自然學習。</p> <p>8. 討論並了解尊重生命的具體做法。</p> <p>9. 知道磁鐵吸引鐵製品的特性。</p> <p>10. 了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。</p> <p>11. 知道磁鐵磁力最強的地方是在兩端的磁極上。</p> <p>12. 磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。（同極相斥異極相吸）</p> <p>13. 利用現有的磁鐵及知識，來判斷未標出磁極的磁鐵磁極。</p> <p>14. 了解磁鐵在生活中的應用。</p> <p>15. 了解磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。</p>	<p>演。</p> <p>2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。</p> <p>2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>趣的方法。</p> <p>5. 能用心欣賞他人展現興趣。</p> <p>6. 能說出參與興趣分享會的想法及感受。</p> <p>7. 檢視教室內易發生危險的地方。</p> <p>8. 檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。</p> <p>9. 檢視教室外易發生危險的地方。</p> <p>10. 討論教室和校園避免危險的做法</p> <p>11. 校園危險事件演練與檢討。</p> <p>12. 教室外的校園安全檢視。</p> <p>13. 討論教室外危險地方情況、原因。</p> <p>14. 討論教室內外危險地方的改善方法並且</p> <p>15. 什麼是居家與社區意外傷害。</p> <p>16. 了解居家與社區意外傷害的處理。</p> <p>17. 居家與社區意外傷害的處理。</p> <p>18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。</p> <p>19. 居家、社區環境的安全檢視。</p> <p>20. 居家、社區環境如何避免危險。</p> <p>21. 居家環境安全改善。</p> <p>22. 學校社區環境的踏查與安全檢視。</p> <p>23. 社區潛藏危險空間的改善。</p> <p>24. 社區安全注意事項。</p> <p>25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。</p> <p>26. 能知道生活中所需的資源。</p> <p>27. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。</p> <p>28. 能學習各種不同工</p>	<p>2. 設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。</p> <p>3. 從主角阿倫吃到沒煮熟的食物後出現病徵的情境，讓學童討論不當的飲食及衛生習慣會導致哪些情形。</p> <p>4. 了解傳染病的傳染途徑及預防方式。</p> <p>5. 能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。</p> <p>6. 在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。</p> <p>7. 在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。</p> <p>8. 透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。</p> <p>9. 熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。</p> <p>10. 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。</p> <p>11. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。</p> <p>12. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。</p> <p>13. 能與同學合作完成部位接力競賽。</p> <p>14. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。</p>				
--	---	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

				<p>沒有餘數的包含除問題的解題活動。</p> <p>24. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</p> <p>25. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</p> <p>26. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p> <p>27. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p>28. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>29. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>30. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</p> <p>31. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>32. 能用分數來表示長度。</p> <p>33. 能分辨圓形。透過畫圓活動加深對圓的認識。</p> <p>34. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>35. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。</p> <p>36. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。</p> <p>37. 直徑是圓內最長的直線。</p> <p>38. 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。</p>		<p>具的使用時機。</p> <p>29. 能知道各種工具或家電的使用方式。</p> <p>30. 能學會閱讀說明書、保證書。</p> <p>31. 能知道運用各式不同。</p> <p>32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。</p> <p>33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。</p> <p>34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。</p> <p>35. 能知道活動中的注意事項。</p> <p>36. 能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。</p>	<p>15. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。</p> <p>16. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。</p> <p>17. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。</p> <p>18. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。</p> <p>19. 能認真做出巾舞門系列動作。</p> <p>20. 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。</p> <p>21. 能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出 ending pose。</p> <p>22. 能理解各種營養素的名稱及功能。</p> <p>23. 能了解踢毬的由來。</p> <p>24. 能利用手的各部位做出接毬動作。</p> <p>25. 能製作簡易毬子。</p> <p>26. 能做出踢、拐、蹉的踢毬基本動作。</p> <p>27. 能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。</p> <p>28. 能做出連續踢毬的動作。</p> <p>29. 能利用腳的不同部位，做出踢毬動作。</p> <p>30. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。</p> <p>31. 能發揮想像力創新遊戲。</p> <p>32. 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，</p>			
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

												讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				

註1：本校 三 年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3. 6. 9(每週2節) 12. 15. 18(每週2節)	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	11. 14. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	13. 15. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	1, 10, 18	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	2, 5, 8,	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-20	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市大里區大里國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月3日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五)兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶  第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜甜蜜蜜	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	第1單元除法 1-1二位數除以一位數 1-2三位數除以一位數 1-3餘數的應用問題 1-4除法的估算  第2單元公升和毫升 2-1認識1公升 2-2認識1毫升 2-3公升和毫升的換算與比較 2-4公升和毫升的計算  第3單元時間 3-1認識24時制 3-2日、時、分的關係 3-3分、秒的關係 3-4時間的計算  第4單元兩步驟的計算 4-1兩步驟的乘法 4-2倍的計算 4-3加、除問題 4-4減、除問題  第5單元面積 5-1認識面積和平方公分 5-2切割和拼湊 5-3面積的估算  加油小站一 魔術小偵探	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居 第二課探訪我的社區 第二單元 生活的空間 第一課、都市的生活空間 第二課鄉村的生活空間 第三課樸實的鄉村 第三單元 生活中的各行各業 第一課為我們服務的人 第二課職業大搜查	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 2. 照顧蔬菜 3. 蔬菜長大了  二、溫度影響物質的變化 1. 物質受熱的變化 2. 溫度影響水的三態變化 3. 溫度對生活的影響	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 2. 我來秀一下	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通  二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法  三、一起尋美趣 1. 校園發現美	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 二、防災應變站  貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮	【樂讀生命】 感同身受(10) 身障體驗(10)  【國際視野】 Animals (5) Abilities (5) Family (5) Career (5) 【電腦】 1檔案收納妙管家(6) 2你我都是小畫家(7) 3 運算思維初體驗(7)	【杙仔兒童】 一、杙仔行腳浴火重生 地震博物館(4) 班級輔導(6)  二、大里講堂 防災演練(2) 反霸凌(2) 健檢(2) 班際球賽(4)				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			教學重點	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</p> <p>3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。</p> <p>2. 聽懂並正確讀出休閒活動。</p> <p>3. 聽得懂運動名稱語詞。</p> <p>4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</p> <p>6. 複誦學過的氣候語詞的例句。</p> <p>7. 了解俗諺的意思。</p> <p>8. 聽懂俗諺故事。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。</p> <p>2. 透過分具體物，能熟練整十除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>3. 透過分具體物，能熟練二位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>4. 透過分具體物，能熟練二位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位)</p> <p>5. 透過分具體物，能熟練二位數除一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。</p> <p>6. 透過分具體物活動，能熟練整百除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>8. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位)</p> <p>9. 透過分具體物活</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>3. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p>	<p>1. 透過觀察，知道蔬菜需要養分、陽光、空氣、水和土壤等條件，才能持續生長，維持生命</p> <p>2. 透過日常生活中的觀察，發覺蔬菜的不同特性，並能依蔬菜構造分辨食用部位。</p> <p>3. 透過種植蔬菜，發現自然界的生物、植物、環境之間常會互相影響。</p> <p>4. 經由觀察農夫種菜流程，發現種菜的步驟。</p> <p>5. 能資料查詢、比較和閱讀，並能由資料判斷蔬菜的種植方式、種子發芽的環境，並思考後續生長所需的條件及如何照顧蔬菜。</p> <p>6. 發現蔬菜的生長情形，可以運用測量的工具與方法得知。</p> <p>7. 藉由種植蔬菜，發現蔬菜從出生到死亡有一定的壽命，而且會利用種子孕育下一代。</p> <p>8. 了解不同環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣，進而了解珍惜食物的意義。</p> <p>9. 藉由藝術畫作的欣賞，讓自然與藝術跨領域，達到色彩學認識與美感啟發。</p> <p>9. 經由觀察，察覺物質會因溫度不同而改變。有些物質受熱後可以回復原狀，有些則不可以。</p> <p>10. 經由觀察，察覺生活中水會變成水蒸氣的現象。</p> <p>11. 經由觀察與操作，察覺水蒸氣會凝結成水。</p>	<p>1. 透過E化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則——主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式、媒材與表現的關係。</p> <p>2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>3. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p>	<p>1. 分享生活中的正負向溝通經驗。</p> <p>2. 找出表達方式對溝通的影響。</p> <p>3. 完成「我說你畫」繪圖活動。</p> <p>4. 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。</p> <p>5. 探討溝通困難的原因。</p> <p>6. 以合宜的溝通方式來解決問題。</p> <p>7. 分享與他人意見不同時的溝通方式。</p> <p>8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。</p> <p>9. 與組員完成溝通任務。</p> <p>10. 能分享溝通歷程及解決方法。</p> <p>11. 能以合宜的溝通方式取得共識。</p> <p>12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。</p> <p>13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。</p> <p>14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。</p> <p>15. 分享自己擅長</p>	<p>1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。</p> <p>2. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。</p> <p>3. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全，知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。</p> <p>4. 透過觀察，察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因素。</p> <p>5. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。</p> <p>6. 能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。</p> <p>7. 透過觀察，知道人的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期、老年期等各個人生階段。</p> <p>8. 體驗800公尺耐力跑的跑步感受。</p> <p>9. 選擇從事零污染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。</p> <p>10. 能妥善利用下課時間，從事體能活動，增進體適能。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程

動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位)

10. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。

11. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。

12. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。

13. 認識容量單位「公升」。認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。以公升為單位，進行實測和估測活動。

14. 認識容量單位「毫升」。認識100毫升的量筒。能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。以毫升為單位，進行實測和估測活動。

15. 透過操作活動，了解1公升=1000毫升。

16. 進行公升和毫升的換算活動。比較兩個容器的容量大小。

12. 透過觀察發現水遇冷凝固成冰；冰遇熱會融化成水。

13. 了解溫度會造成水的三態變化及物質的形態變化。

14. 了解溫度會影響生活，例如：燃燒、生鏽和發酵。

課程的學習經驗及方法。

16. 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。

17. 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。

18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。

19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長的課程上。

20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。

21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。

22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。

23. 能依據任務找到解決的方法。

24. 能與大家一起進行合作學習。

25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。

26. 找尋校園裡美麗的角落。

27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。

28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園

11. 學習當獅王，帶領同學模仿動物動作特徵、活動形態及聲音。

12. 能利用課後時間與家人、朋友一起模仿動物。

13. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。

14. 能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。

15. 能模仿做出動物的動作及行走的方式。

16. 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。

17. 能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。

18. 從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。

19. 能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。

20. 能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。

21. 能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。

22. 能利用課餘時間與家人、同學創

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
										美景。 29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 30. 尊重與欣賞他人不同的看法。	作動物形態及移動軌跡。 23. 學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。 24. 能認識跳箱設備；能克服恐懼，認識跳箱運動。 25. 學會透過跳板來練習跳越的動作；學會透過跳板、軟墊的跳越跳箱動作。 26. 學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。 27. 學會透過跳板、軟墊的跳越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。 28. 學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。 29. 學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。 30. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。 31. 教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及逃生方					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
											<p>法。</p> <p>32. 學會握住單槓支撐身體來進行撐的動作。</p> <p>33. 能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。</p> <p>34. 學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作；說出參與單槓動作的感受。</p> <p>35. 正確做出抓球及拋接的反應動作。</p> <p>36. 能藉由課本情境了解生病時應該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	平時上課表現 口頭評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(三)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑	單元/ 主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals   Mother's Day Unit 4 Jello's Family Review 2	第6單元 公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 第7單元 分數的加減 7-1 單位分數的累加 7-2 分數比大小 7-3 分數的加法 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用	第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化 第二課 工作方式的轉變 第五單元 儲蓄與消費 第一課 儲蓄與消費生活 第二課 我是消費高手 第六單元 小小街道觀察家	三、天氣特派員 1. 認識天氣狀態 2. 觀測天氣 3. 天氣與生活 四、廚房中的科學 1. 認識調味品 2. 溶解的現象 3. 菜汁變色了	二、表演任我行 3. 我們來演戲 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 山魔王的宮殿 四、統整課程 無所不在的美感	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查 五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	壹、健康齊步走 三、為健康把關 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 十一、齊心協力 十二、閃躲高手					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
		假開始	第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩													
			教學重點	<p>1. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>2. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。</p> <p>2. 了解所學感冒症狀的意思。</p> <p>3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。</p> <p>4. 複誦學過的冰品例句。</p> <p>5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>6. 正確分辨、拼讀 s / j 的發音。</p> <p>7. 用閩南語</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道 1 公斤=1000 公克。</p> <p>2. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</p> <p>3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。能以公斤、公</p>	<p>1. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>2. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>3. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發</p>	<p>1. 認識各種查詢天氣預報的方法，並瞭解提前知道天氣狀態的對生活有哪些好處。</p> <p>2. 認識天氣預報資料所代表的涵義，並學習如何讀取天氣預報的資訊。</p> <p>3. 透過討論和觀察，推論天氣的變化與雲量的關係。</p> <p>4. 能知道氣溫計正確的使用方法，並實際測量與觀察一天的氣溫變化。</p> <p>5. 透過常見的下雨、淹水等相關新聞報導，能夠認識測量雨量的方法，並瞭解雨量觀測在生活中的重要性。</p>	<p>1. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p> <p>音樂</p> <p>2. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。</p> <p>3. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>1. 進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。</p> <p>2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。</p> <p>3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。</p> <p>4. 進行校園改造行動。</p>	<p>1. 能正確做出握拍及上下擊球的動作。</p> <p>2. 能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。</p> <p>3. 能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。</p> <p>4. 能知道反手推拍的動作；能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。</p> <p>5. 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4. 能進行重量的估測。進行公斤和公克的加、減法計算(不含退位)。 5. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 6. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 7. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 8. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 9. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 10. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 11. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。	生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	6. 透過風向袋在工地使用的相關新聞報導，能夠知道風向與風力在生活中的重要性。 7. 學習使用指北針確認方位，並透過自製簡易風向風力計來實際觀測風向和風力。 8. 能認識生活中常見的天氣預報種類，並知道不同種類的天氣預報用途。 9. 了解天氣變化對我們生活的影響，並知道該如何預防及面對各種天氣狀態。 10. 能運用嗅覺、觸覺、味覺和視覺簡單區分常見食物。 11. 藉由觀察紫色高麗菜汁、蝶豆花茶和黑豆茶等汁液接觸到酸鹼液體而變色，察覺並藉由查詢資料知道物質會因接觸不同環境而改變。 12. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。 13. 經由觀察與操作，察覺有些物質會完全溶解於水中，有些不會完全溶解在水中。 14. 經由操作活動知道食鹽可以溶解的量是有限的。 15. 透過觀察與實驗，察覺提高水溫、增加水量會影響食鹽可以溶解的量。 16. 能利用查詢資料及討論，認識生活中應用溶解的例子。			5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。 6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9. 說出改善垃圾問題的方法。 10. 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11. 確實完成一日垃圾減量行動。 12. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13. 運用感官及各種工具記錄環境。 14. 說出社區環保工作推展情形。 15. 分享記錄過程的心得與感受。 16. 說出社區需要改善的地方。 17. 提出社區環境改善的計畫。 18. 擬定策略展開環境改善行動。 19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。	兆；能預防並處理用藥過敏。 6. 能培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗 7. 完成活力存摺。 8. 利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 9. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 10. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務；了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。 11. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 12. 學會做後方護身倒法、臥姿、坐姿、蹲姿倒法。 13. 透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。 14. 透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。 15. 遇到危險發生時，能做出保護自己身體重要部位的動作。 16. 透過練習，在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己的護身倒法動作。 17. 能在情境中學				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程		
										<p>12. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</p> <p>13. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>14. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>15. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p> <p>16. 透過平分色紙的情境，理解 <math>1/10 = 0.1</math> 的關係。</p> <p>17. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。</p> <p>18. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。</p> <p>19. 使用定位板認識「十分位」。</p> <p>20. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</p>				<p>20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。</p> <p>21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。</p> <p>22. 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。</p> <p>23. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。</p> <p>24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。</p> <p>25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。</p> <p>26. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>28. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p> <p>29. 討論文化與我們生活的關係。</p> <p>30. 省思活動後的實踐行動。</p> <p>31. 尊重不同族群的文化與活動。</p> <p>32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p>	<p>會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。</p> <p>18. 能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。</p> <p>19. 能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。</p> <p>20. 社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。</p> <p>21. 學會正確的接棒動作，能於活動中完成正確的接棒動作。</p> <p>22. 落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。</p> <p>23. 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步，可以在活動中展現出接力及彎道跑的技巧。</p> <p>24. 可以和他人順利合作進行接力，能和他人合作進行大隊接力。</p> <p>25. 能正向樂觀處理接力時可能發生的狀況。</p> <p>26. 了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。</p>			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程

21. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。  
 22. 在定位板上進行小數的大小比較。  
 23. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。  
 24. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。  
 25. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數減法直式計算。  
 26. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。  
 27. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。  
 28. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。  
 29. 能報讀生活中常見的一維表格。  
 30. 了解一維表格中資料的意義。

34. 省思文化活動如何影響我們的生活。  
 35. 省思活動後的實踐行動。  
 36. 尊重不同族群的文化與活動。

27. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。  
 28. 能了解躲避球活動比賽方式。  
 29. 能於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。  
 30. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。  
 31. 能努力練習閃躲的動作，能於活動中展現閃躲的動作，於活動中展現閃躲技巧，能和其他人合作練習閃躲。  
 32. 社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。  
 33. 能進行擊地、高飛球的傳接。  
 34. 能將球準確擊中目標。  
 35. 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。  
 36. 能修正閃躲動作並表現出來。  
 37. 能了解躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。  
 38. 能於活動中展現運動家精神。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
					31. 能在生活中應用一維表格。 32. 能報讀生活中常見的二維表格。 33. 了解二維表格中資料的意義。 34. 能在生活中應用二維表格。 35. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 36. 能統整資料並將資料製作成二維表格。											
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	平時上課表現 口頭評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校 三 年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	3. 6. 9(每週2節) 12. 15. 18(每週2節)	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 19	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	11. 14. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	13. 15. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	1, 10, 18	2時/3節	每年4小時以上

		融入生活領域課程			
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域課程	2, 5, 8,	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-20	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.19	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。