

表 3

113 學年度臺中市大里區大里國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 7 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註						
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)										
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程								
一 ~ 十一	113/8/30 113/11/9	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/7(四)- 11/8(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第十一冊第一單元：讓自己更好 第一課 遇見自己 第二課 為什麼大家不理我？ 第三課 孔子說的話 統整活動一 第十一冊第二單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習 第五課 樹 第六課 善用自嘲，展現幽默 統整活動二 享閱讀一：驚蟄驅蟻記 複習週一	Unit1 WhaleWatching Unit 2 Having a Cold Review 1	單元1 質因數分解和短除法 1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數 單元2 分數的除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 分數除法的應用 2-5 被除數、除數和商的關係 單元3 小數的除法 3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數 3-3 有餘數 3-3 被除數、除數和商的關係 3-4 小數的概數和應用的小數除法 單元4 圓周長和圓面積 4-1 認識圓周長和圓周率 42 圓周率的應用 4-3 圓面積 4-4 圓面積的應用 加油小站一 加油小站、Try 數學	一、臺灣的民主之路 第1課自治精神的萌芽 第2課民主社會的發展 第3課民主國家的運作 (探究實作)為什麼要爭取民主？ 二、時光留下的紀錄與變遷 第1課快速變動的社會 第2課重視個人發展的社會 (探究實作)社會變遷對生活會產生什麼影響？ 三、農業之鄉到科技之島 第1課臺灣經濟的基礎	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元 音樂風情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元 插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元 打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界	單元一生命萬花筒 1-1 自然與我 1-2 成長軌跡 1-3 尊重與珍惜生命 單元二合作我最行 2-1 角色放大鏡	第一單元 健康用網路 第1課 網路不沉迷 第2課 友誼維繫 第二單元 打造健康消費心法 第1課 健康消費選擇 第2課 健康消費聰明購 第三單元 友善的世界 第1課 破除性別刻板印象 第2課 尊重特質 第3課 維護身體自主權 第四單元 球藝攻防戰 第1課 鎖定目標	【樂讀生命】 微電影 1. 成語之美 2. 比手畫腳說成語 3. 我是小小導演家 【科技之美】 1. 認識多媒體與威力導演 2. 夏日嬉遊記 3. 一個巨星的誕生 4. 守護地球你和我 【文字之美】 1. 唐詩書法書寫及欣賞一 2. 各種書體類型介紹一 【賦能培力】 一、文學藝廊 1. 語言大智慧 2. 藝術與文字的結合 3. 語文之旅 二、數與生活 1. 數的分分合合 2. 數的規律之美 3. 幾何圖舞曲 4. 探索生活中的數	【杙仔兒童】 杙仔行腳之大里芳鄰 1. 環境教育山林篇-山野踏查 2. 跳蚤市場 3. 大里講堂 4. 家庭教育 5. 性別平等教育 6. 家庭暴力防治教育 7. 防災演練 8. 視力檢查 9. 校慶運動會	教學重點	1. 能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能論語的道理並嘗試實踐。 2. 能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。	1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2. 能用閩南語說出公益活動名稱。 3. 能用句型「.....當咧.....」來造句。 4. 能了解閩南語聲調的基本變調。 5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6. 以閩南語說出台語各地農特產。 7. 以「.....哪會.....」造句。 8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 能經驗質數和合數。 2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3. 能察覺正整數的最大公因數。 4. 能察覺正整數的最小公倍數。 5. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 6. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 7. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 8. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。	1. 了解臺灣的民主制度發展進程。 2. 了解日治時期日本政府對於臺灣的教育統治措施。 3. 了解戰後戒嚴統治對於民主發展的影響。 4. 了解中央及地方政府的權責。 5. 了解憲法賦予人民的權利與義務。 6. 觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲量與天氣的關係。 7. 認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的	1. 了解雲與霧是如何形成的。 2. 認識天氣現象是水的三態變化所造成的。 3. 了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。 4. 認識自然環境中水的循環過程。 5. 了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。 6. 觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲量與天氣的關係。 7. 認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的	1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2. 認識國樂團。 3. 認識噴吶與小號。 4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。	1. 分享與大自然互動的經驗，覺察自然界生命現象的變化，探索自然與人類的關係。 2. 蒐集社會上不尊重動植物生命的案例，討論正確對待生命的態度。 3. 透過飼養動物或栽種植物，了解愛護生命的方式。 4. 透過各種方式探索個人的成長變化，了解生命中重大事件對自己的影響。 5. 覺察自己與他人的成長差異，以尊	1. 覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。 2. 運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。 3. 獨立演練網路訊息分享禮儀，維繫友誼關係。 4. 運用多元的健康消費資訊、產品與服務。 5. 公開提倡綠色消費的信念和行動。 6. 理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。 7. 運用 4F 思考法省思性別刻板印象。

				<p>法。</p> <p>3. 能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與觀點。</p> <p>4. 能認識科普文章、能讀懂觀點，能寫出議論文本的反例。</p>	<p>9. 以「..... 母但.....」造句。</p> <p>10. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。</p>		<p>9. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。</p> <p>10. 能察覺分數除法的運算格式。</p> <p>11. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。</p> <p>12. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。</p> <p>13. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。</p> <p>14. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。</p> <p>15. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。</p> <p>16. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數</p> <p>17. 能理解圓周率的意義、求法。</p> <p>18. 能用圓周率求出圓周長或直徑。</p> <p>19. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。</p>	<p>9. 了解社會變遷對於生活產生的影響。</p> <p>10. 了解社會變遷的定義。</p> <p>11. 了解日治時期日本政府對於臺灣的經濟統治措施。</p>	<p>意義。</p> <p>8. 了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。</p> <p>9. 觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。</p> <p>10. 觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。</p> <p>11. 認識天氣與氣候的不同。</p> <p>12. 了解氣候變遷的現象與趨勢。</p> <p>13. 探究氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。</p> <p>14. 認識碳足跡與減碳行為。</p> <p>15. 認識水足跡與節約水資源。</p> <p>16. 認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。</p> <p>17. 了解物質溶解前、後總重量不變。</p> <p>18. 了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。</p> <p>19. 了解不同物質和水混合後，導電性有可能會改變，有些水溶液容易導電，有些水溶液則不易導電。</p> <p>20. 酸鹼性為水溶液的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗。</p> <p>21. 酸性水溶液可使紅色石蕊試不變色，藍色石蕊試紙變紅色；鹼性水溶液可使紅色石蕊試變藍色，藍色石蕊試紙不變色；中性水溶液滴上紅、藍色石蕊試紙則皆不變色。</p> <p>22. 將酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。</p> <p>23. 生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。</p>	<p>8. 掌握直笛高音 Sol 的指法。</p> <p>9. 能習得繪製繪本的流程。</p> <p>10. 認識插畫的圖像特色。</p> <p>11. 學習並實踐繪本的製作。</p> <p>12. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。</p> <p>13. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。</p> <p>14. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。</p> <p>15. 認識戲劇的種類。</p> <p>16. 了解戲劇組成的元素。</p> <p>17. 學習影像的表演及拍攝。</p> <p>18. 培養團隊合作的能力。</p>	<p>重的態度看待彼此生命的不同。</p> <p>6. 觀察生活中需要被關懷的人，覺察自己能做的行動，實踐尊重生命。</p> <p>7. 透過生活中生命鬥士的故事，了解他們的人生歷程與奮發動力，覺察個人能學習之處。</p> <p>8. 分享自己珍惜的事物，透過正向的力量面對困境，實踐珍惜生命行動。</p> <p>9. 分享合作經驗，覺察團隊中各個角色的重要性。</p> <p>10. 團隊發揮創意挑戰體驗活動，從過程中找到合作的問題，修正後進行第二次挑戰，省思自己在團隊中的表現，探討角色定位。</p> <p>11. 分析扮演好或不好團隊角色的原因，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改善缺點。</p>	<p>8. 使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。</p> <p>9. 認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削。</p> <p>10. 過體驗或實踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

				口頭評量 紙筆評量 作業評量 學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭評量 紙筆評量 作業評量 學習態度	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	實作評量 實踐評量 自我評量 口語評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
--	--	--	--	------------------------------	--	--------------------------------------	------------------------------	------------------------------	----------------------	--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--	--	--

第一次定期評量

十二 ~ 二十二	113/11/10 114/1/20	1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/15(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	<p>第十一冊參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 第八課 街頭藝術家 第九課 孫翠鳳和歌仔戲 統整活動三 第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊 第十一課 走一段海岸 第十二課 存根 統整活動四 享閱讀二：永續地球村 複習週二 總複習</p>	<p>第二單元逛買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞 聽臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看見、語詞聲調大無全、語句唸看見、語句門看見 語詞運用</p>	<p>Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2</p>	<p>第5單元 比和比值 5-1 比 5-2 比值 5-3 相等地比 5-4 比地應用 單元6 扇形的弧長和面積 6-1 圓心角、弧長和面積的關係 6-2 扇形的弧長和面積 6-3 複合圖形的面積 單元7 速率 7-1 時間換算 7-2 秒速、分速、時速 7-3 速率單位的換算 7-4 速率的應用 單元8 數量關係 8-1 間隔問題 8-2 方陣問題 8-3 規律性問題 8-4 和、差、積、商不變 加油小站二 加油小站、•Try 數學 數學探索</p>	<p>三、農業之鄉到科技之島 第1課臺灣經濟的基礎 第2課臺灣的區域發展與交流 (探究實作) 面對區域發展造成的影響，我們該怎麼做呢？ 四、臺灣進行式 第1課多元族群的共榮 第2課世界看見臺灣 第3課與世界做朋友 (探究實作) 當發生重大災難，我們如何幫助災民？</p>	<p>三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響</p>	<p>第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 第四單元 動畫冒險王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元 打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元 海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞</p>	<p>單元二 合作我最行 2-2 挑戰任務有策略 2-3 團隊生活小達人 單元三 永續服務情 3-1 服務學習 Keep going 3-2 服務行動 Just do it 3-3 樂在服務 So happy</p>	<p>第四單元 球藝攻防戰 第2課 桌上競技 第3課 足下功夫 第五單元 泳往擲前 第1課 擲向天際 第2課 矯健如蛙游 第六單元 鈴轉舞技擊 第1課 扯鈴巔峰 第2課 靈活玩技擊 第3課 樂跳土風舞</p>				
			<p>1. 能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。 2. 能認識採訪稿，能多方搜查資料，能做靜態結合動態的描寫。 3. 能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能運用景物描寫抒發感悟。 4. 能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能對景物</p>	<p>1. 能用「.....到底.....」的句型、簡單做閩南語造句。 2. 能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3. 能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5. 能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 6. 能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。</p>	<p>1. 理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 認識比的意義與表示法。 2. 認識比值的意義與除法的關係。 3. 了解比的相等關係。 4. 認識最簡單整數比。 5. 應用比和比值解決有關的問題。 6. 理解扇形周長和面積的求法及其運用。 7. 理解複合圖形面積的求法。 8. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。 9. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。 10. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 11. 能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 12. 能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 了解日治時期奠定的工業化基礎。 2. 了解戰後中華民國政府對於臺灣的經濟統治措施。 3. 了解影響區域發展的因素。 4. 了解不同區域發展的困境。 5. 了解不同時期來臺的人們對於臺灣的影響。 6. 了解臺灣傑出的企業類型、產業及特色。 7. 了解臺灣在國際間艱困的處境，及與世界積極交流的決心。 8. 了解參與國際組織與否對臺灣的影響。 9. 藉由各方面分析，探究不同世代間價值觀的異同。 10. 透過觀察與省思，探究問題發生的原因與影響，學</p>	<p>1. 了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2. 察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3. 了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 4. 比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6. 察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 7. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 4. 能使用視覺元素和構成要素於動畫構圖表現及場景設計。 5. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 8. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、內容異質。 9. 學習影像的表演及拍攝。 10. 培養團隊合作的能力。</p>	<p>1. 全班合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。 2. 歸納並運用團隊合作技巧，解決班級團隊活動時遇到的問題，達成團隊目標。 3. 分析團隊合作的歷程，了解自己在團隊的表現。 4. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的方式，並將團隊合作技巧應用在生活中。 5. 思考讓團隊更好的方式，並將團隊合作技巧應用在生活中。 6. 分享在中年級參與的服務行動，省思有持續和沒有持續的原因。 7. 觀察生活中需要關懷服務的人事物，覺察對方的需</p>	<p>1. 了解並演練桌球比賽的進攻和防守策略。 2. 了解並演練足球比賽的進攻和防守策略。 3. 了解並表現原地推擲球的動作技能。 4. 了解並表現原地肩上投擲、行進間肩上投擲的動作技能。 5. 了解並表現蛙泳腿部的動作技能。 6. 了解抽筋的原因，演練抽筋處理和預防。 7. 應用水中自救方法，維護運動安全。 8. 了解仰漂的動作技能。 9. 認識區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。 10. 表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。 11. 透過體驗或實踐，解決技擊活動</p>				

				表演評量			課堂觀察						
第二次定期評量													

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語	10~20	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		數學	1~20	1節	
		社會	1~20	1節	
		藝術	13、14	1節	
		彈性	12、20	2節	
2	性侵害犯罪防治	綜合	1~20	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	綜合	4~6	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性	1~20	3節	每學年應有4小時以上
		健體	1~20	3節	
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	1~20	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會	4~9、15~18	1節	每年4小時以上
		自然	10	1節	
		健體	20	1節	
		藝術	8	1節	
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	1~20	3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	綜合	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合	11	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合	20	2節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1~20	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語	1~20	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體	19、20	2節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

113 學年度臺中市大里區大里國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 07 月 01 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)			自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/17(四)-4/18(五)第一次定期評量	第十二冊第一單元：用心看世界 第一課 遊走在世界的市場裡 第二課 到來梅當個樂師吧 第三課 大小剛好的鞋子 統整活動一 第十二冊第二單元：童年你我他 第四課 王戎辨苦李 第五課 童年·夏日·棉花糖 第六課 兒童的保護傘 統整活動二 享閱讀：透視廣告的祕密 複習週一	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job Review 1	單元 1 四則混合運算 1-1 分數四則 1-2 小數四則 1-3 數的混合計算 1-4 數的簡化計算 單元 2 柱體的體積 2-1 柱體的體積 2-2 複合形體的體積 2-3 柱體的表面積 單元 3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 3-2 求兩量的和 3-3 求兩量的差 3-4 從兩量或兩量差求基準量 單元 4 放大圖、縮圖和比例尺 4-1 放大圖和縮圖 4-2 對應點、對應邊和對應角 4-3 繪製放大圖和縮圖 4-4 比例尺	一、文明與科技 1. 文明興起 〈探究實作〉古文明的智慧與當時的生活 2. 科技的搖籃 二、從工業革命到科技時代 1. 工業革命後急速變化的世界 2. 科技時代的來臨 〈探究實作〉我們的生活可以不用塑膠製品嗎？	一、簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你去遊戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事	單元一族群多元又精采 1-1 多元族群與文化 1-2 尊重與關懷 單元二美感生活家 2-1 創意美感與生活 2-2 生活在美感創意中	第一單元 食品安全解密 1. 第一課 食物的旅程 2. 第二課 預防食品中毒 第二單元 健康醫點通 第 1 課 守護醫療資源 第 2 課 用藥保健康 第三單元 健康特攻隊 第 1 課 健康全方位 第 2 課 健康達人出任務 第 3 課 預防慢性病 第四單元 好球開打 第 1 課 羽球同樂 第 2 課 快攻密守	【樂讀生命】 在驪歌之前 1. 音樂欣賞 2. 合心練習 3. 排演。 【科技之美】 1. 小小新聞主播台 2. 熱血青春全紀錄 3. 創意拼貼 Fun 電影 【文字之美】 1. 唐詩書法書寫及欣賞二 2. 各種書體類型介紹二 【賦能培力】 一、文學世界 1. 文字大不同 2. 古今交流 3. 文字遨遊 二、數的藝術 1. 錙銖必較 2. 報讀生活中的數 3. 堆疊的幾何 4. 數的腦力激盪	【找仔兒童】 找仔行腳之大里芳鄰 1. 環境教育山林篇-畢業旅行 2. 大里講堂 3. 性別平等教育 4. 家庭暴力防治教育 5. 防災演練 6. 健康檢查 7. 兒童節表揚活動					
教學重點				1. 能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。 2. 能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。 3. 能理解古文特色與意	1. 正確聽選出答案順序。 2. 說出插圖的含意。 3. 正確的作答，將正確的 ABB 疊字形容詞填在括號裡。 4. 聽懂評量內容及題旨。 5. 正確讀出有文白音字詞的句子。 6. 正確以漢字重組正確的句子。 7. 說出「臺灣的夜市文化」重點大意。 8. 朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。 9. 說出「我會曉講——認認苦楝仔」裡的語詞。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 2. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 3. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。 4. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 5. 能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 6. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。 7. 能在具體情境中，解決分數和小	1. 認識今昔文明的起源及特色。 2. 認識古文明的器物的發展。 3. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，給予尊重與欣賞。 4. 認識各文明的器物與產生的背景。 5. 認識近代科技的發展狀況。 6. 認識工業革命的起源與影響。 7. 探討現代科技的發展狀況。 8. 認識工業革命與工人人權的關聯。 9. 舉例說明人口與公共衛生興起的原由。 10. 認識國際間的對	1. 透過生活中的工具，認識槓桿工具的施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。 2. 透過實驗與討論，判斷生活中使用槓桿的工具施力與抗力大小的關係。 3. 透過實驗與討論，知道輪軸與滑輪也是利用槓桿原理的工具。 4. 透過實驗與討論，發現齒輪、鏈條等組合能傳送動力。 5. 觀察齒輪、鏈條在生活中傳送動力的應用。 6. 認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。	1. 演唱不同國家/民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2. 認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3. 透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5. 能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6. 能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。	1. 分享體驗不同文化時的經驗與感受，發現其中的異同。 2. 透過不同的探索方式，體驗各種族群與文化，並留意探索時的注意事項。 3. 經由各種方式探究族群，覺察不同族群擁有的優勢或面臨的困境。 4. 覺察自己對不同族群與文化的偏見或刻板印象，省思想的轉變。 5. 思考對遭遇困境的族群表達關懷與協助時的行	1. 認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。 2. 運用「做決定」技能，選購健康的食品。 3. 理解食品中毒的種類和原因。 4. 理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度的功能與其精神。 5. 了解用藥的注意事項，表現正確的用藥方法。 6. 舉例適切的事證來說明促進生理、心理與社會適應三方面健康					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)							
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程					
			涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉物抒情的寫作方法。	10. 依句型看圖說出比較句子。		數的多步驟四則運算問題。 8. 了解柱體體積的求法 9. 了解柱體體積公式的應用。 10. 了解柱體表面積的求法。 11. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 12. 能理解給定的題目，列出算式解題。 13. 認識縮圖和放大圖。 14. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 15. 會繪製縮圖和放大圖。 16. 認識比例尺	立與結盟。 11. 概述石化科技的發展與影響。 12. 概述生物科技的發展與影響。 13. 概述資訊科技的發展與影響。	7. 知道物體運動速度越快，動能越大。 8. 透過實際操作，認識生活中其他形式的能量轉換情形。 9. 了解能量在轉換的過程中，不論轉換成任何形式，能量的總量不會改變。 10. 了解生物與大自然間的能源轉換情形。 11. 能源可分為再生能源與非再生能源。 12. 了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。 13. 了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續發展。 14. 了解發展新興能源與綠能之重要性。	7. 能描述版面設計構成要素。 8. 能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9. 能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10. 能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 11. 認識舞臺形式。 12. 欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13. 了解舞臺服裝造型設計的概念。	動流程。 6. 執行族群關懷行動後，分享成果並進行檢討與改進。 7. 思考透過探索族群與文化活動和族群關懷行動後，個人得到的收穫。 8. 在日常生活中對不同族群表達尊重、欣賞與關懷。 9. 蒐集日常生活中具美感與創意的多樣性表現的事物。 10. 分享以美感與創意思維解決問題的做法，思考這些做法所展現的無形之美。 11. 生活中遇到難題時，思考運用美感與創意解決的做法。 12. 透過具體做法將美感與創意的實踐策略運用在生活中，解決生活問題。 13. 他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。 14. 對他人分享的美感與創意的多樣性表現，表示欣賞與尊重，並提供建設性的回饋。 15. 能體察並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	的立場。 7. 覺察代謝症候群對健康造成的威脅與嚴重性。 8. 運用「自我健康管理」技能，落實改善生活型態的計畫。 9. 了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。 10. 演練羽球比賽的進攻與防守策略。 11. 演練籃球比賽中的進攻與防守策略。									
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 作業評量 學習態度	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭評量 紙筆評量 作業評量 學習態度	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗 小組討論 課堂觀察	口語評量 實作評量 同儕互評	實作評量 實踐評量 自我評量 口語評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量								
第一次定期評量																				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註					
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)									
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程							
十一~十八	114/4/20 114/6/14	5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第十二冊第叁單元：成長與祝福 第七課 你為何而學 第八課 我的武俠大夢 第九課 雛鳥試飛 統整活動三 複習週二 總複習	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	加油小站一 加油小站、Try 數學 單元 5 怎樣解題 5-1 搭配問題 5-2 平均問題 5-3 年齡問題 5-4 雞兔問題 5-5 追趕問題 5-6 流水問題 單元 6 圓形圖 6-1 報讀圓形圖 6-2 繪製折線圖 6-3 統計圖的應用 6-4 間單機率 加油小站二 加油小站、Try 數學 數學博覽會	三、我們的地球村 1. 環保衛戰 2. 圍繞著你我的社會議題 3. 全球關連與公民責任 (探究實作)怎麼做才能真正幫助到貧困地區?	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何愛護地球生態	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 第六單元 祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事	單元三 職業大探索 3-1 多元的職業 3-2 職業面面觀 3-3 我的職業想像	第五單元 鍛鍊好體能 第1課 接力與障礙跑 第2課 攀岩知多少 第3課 武藝好功夫 第六單元 舞動世界逍遙游 第1課 水中好手 第2課 舞出國際風										
			教學重點	1. 能生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。 2. 能保持好奇心，成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法，能提出個人觀點，評述文本內容。 3. 能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能從不同的視角寫作。	1. 聽懂故事內容並說出大意。 2. 分辨詩文裡的文白異讀的文字。 3. 誦讀「題畫扇」詩文。 4. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 5. 用「……毋知……」的句型，簡單造句。 5. 理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 6. 聽懂並正確說出「……佇……的……」的句型。 7. 正確說出「來練習」中的答案。 8. 運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。 9. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。 10. 聽懂評量內容及題旨。 10. 認得一課一字的例字。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課的英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 解決簡單搭配問題。 2. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 3. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 4. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 5. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 6. 能認識圓形圖。 7. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 8. 能解決圓形圖相關的問題。 9. 能理解統計圖的問題。 10. 能認識簡單機率問題	1. 認識地球生態環境，描述全球環境問題的相互關聯。 2. 建立資源運用的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 3. 認識全球的糧食與水源分配議題。 4. 認識氣候變遷造成的環境問題。 5. 比較兩極化的全球問題，並推斷原因。 6. 舉例說明國際組織對飢餓議題、資源不均等因應做法。 7. 認識跨國經貿活動的相關議題。 8. 認識永續發展需要的跨國合作與建立。 9. 具備成為世界小公民的素養。 10. 能透過蒐集資料、小組討論，選擇一個全球議題，探究並思考具體可行的改善方式。	1. 認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 2. 引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 3. 理解族群和群集的定义，並思考生物間交互作用關係。 4. 了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 5. 比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 6. 了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 7. 察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 8. 知道臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 9. 引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。 10. 思考環境開發和生態保育如何取得平衡。 11. 引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。	1. 透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2. 複習直笛二部合奏。 3. 透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4. 能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5. 了解舞臺服裝造型設計的概念。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8. 欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9. 運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	1. 觀察與分享生活周遭的職業及其工作內容。 2. 探索社會中逐漸轉型的職業和新興的職業，對職業型態的改變具初步概念。 3. 探索未來世界可能產生的職業變化，激發想像力、拓展個人視野。 4. 覺察每項職業間的分工與合作，了解單一職業能運作良好，需要其他職業的輔助。 5. 選定感興趣的職業，運用多元方式深入探索，了解工作環境與需具備的專長和能力。 6. 覺察不同職業的共通能力，以及了解某些天生的能力可以讓人在工作時更有優勢。 7. 從個人嗜好、能力和特質發想，思考自己的職業興趣。 8. 認識各職業類型，覺察個人適合的職業及其所屬類型。 9. 對自己未來可能想從事的職業進行探索與分享。	1. 了解4x100公尺接力的比賽規則。 2. 了解異程接力的比賽規則與要素。 3. 在活動中表現障礙跑的動作技能，發展個人潛能。 4. 認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。 5. 表現攀岩握繩、攀爬、踩蹬動作技能。 6. 熟練技擊進攻與防守動作，並表現出穩定的身體控制和協調能力。 7. 在游泳活動中，表現蛙泳划手、換氣、漂浮與蛙腿的動作技能。 8. 比較與檢視自己的游泳與自救能力。 9. 表現《17世紀行列舞》的動作、隊形與舞序。 10. 表現《綠谷紅衫舞》的動作、隊形與舞序。										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 作業評量 學習態度	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭評量 紙筆評量 作業評量 學習態度	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗 小組討論 課堂觀察	口語評量 實作評量	10. 透過同學的分享，覺察個人其他感興趣的職業，思考未來就業可能面臨的挑戰。 11. 探究未來想從事的職業所需充實的能力與需具備的態度。 實作評量 實踐評量 自我評量 口語評量	活動式評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語	10~20	1節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		數學	1~20	1節	
		社會	1~20	2節	
		藝術	13、14	1節	
		彈性	11、20	2節	
2	性侵害犯罪防治	綜合	1~20	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	綜合	4~6	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合	1~20	3節	每學年應有4小時以上
		健體	1~20	3節	
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	1~20	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會	4~9、15~18	1節	每年4小時以上
		自然	10	1節	
		健體	20	1節	
		藝術	8	1節	

7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	1~20	3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	綜合	11	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合	20	2 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1~20	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語	1~20	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體	19、20	2 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。