

表3

113學年度臺中市大里區大里國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註							
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)									
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程						
一 ~ 十 一	113/8/30 113/11/9	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/7(四)- 11/8(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第一單元 擁 夢飛翔 第一課 蚊帳 大使 第二課 從空 中看臺灣 第三課 憧憬 第二單元 生 活中的藝術 第四課 恆久 的美 第五課 它抓 得住我—商標 的故事 第六課 故事 「動」起來 閱讀階梯— 畫家的天空</p>	<p>一、新時代1.線 頂買賣 2.未來一直來 二、心適代3.燒 冷冰</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1</p>	<p>第1單元數的十進位 結構 1-1 十進位結構 1-2 一億以上的數 1-3 認識多位小數 1-4 大數的計算 第2單元因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大 公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小 公倍數 2-6 倍數的應用— 找2、5和10的倍數 第3單元多邊形 3-1 多邊形 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的 性質 3-4 多邊形內角和 3-5 多邊形內角和 的應用 第4單元擴分、約分 和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分和異分母 分數的大小比較 第5單元線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖 形和對稱軸 5-2 認識對稱點、 對稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖 形 5-4 剪出線對稱圖 形 加油小站1 加油小站、Try 數學 第6單元異分母分數 的加減 6-1 異分母分數的 加法 6-2 異分母分數的 減法 6-3 分數的應用</p>	<p>第一單元臺灣我的 家 第1課我們生活的臺 灣 第2課當我們生活在 一起 第3課法律影響我們 的生活 第二單元我們生活 的空間 第1課河川對生活空 間的影響 第2課氣候對生活空 間的影響</p>	<p>一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身 手 4. 植物的特徵與分 類</p>	<p>第一單元 音樂寶盒 1-1真善美的旋律 1-2藝術的瑰寶 1-3小小愛笛生 第二單元 聲音共和 國 2-1山海風情 第三單元 繽紛世界 3-1繽紛的慶典 3-2色彩搜查隊 3-3給點顏色瞧瞧 3-4藝術家的法寶 3-5小小室內設計師 第四單元 變換角度 看世界 4-1上看、下看大不 同 第五單元 手的魔法 世界 5-1雙手的進擊 5-2手偶合體來表演 5-3掌中戲真有趣</p>	<p>主題一 團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺 絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計 畫 單元二我的學習不 「卡」關 單元三學習行動實踐 家</p>	<p>第一單元健康樂活 我當家 第1課疾病不要來 第2課視力口腔檢 查站 第二單元做自己愛 自己 第1課不要被引誘 第2課全力反毒 第3課獨特的我 第三單元安全新生 活 第1課校園事故傷 害 第2課騎車乘車保 平安 第四單元擊球特攻 隊 第1課排球高手 第2課樂棒攻守樂趣 多</p>	<p>【樂讀生命】 故事花園 簡報達人 【科技之美】 1.我是 Inkscape 高 手 2.輕鬆組合做造型 3.跟圖形玩加減法 4.遮罩和路徑編輯 【文字之美】 1.書法結構練習與應 用入門 2.書法作品的素材及 創作形式 【賦能培力】 一、文學饗宴： 有溫度的文字、 文字旅行 二、生活中的數： 悠遊數海 對稱之美 逗陣玩分數 幾何的方方面面 探索數學</p>	<p>【找仔兒童】 1.找仔行聊之大 里芳鄰 2.環境教育家鄉 篇(含戶外教育) 3.大里講堂 4.家庭教育 5.性別平等6.教 育庭暴力防治教 育 7.防災演練 8.視力檢查 9.校慶運動會</p>	<p>1.從統整識字 中，增強文字 的思辨、運用 能力，增強文 字的運用能 力。 1-III-1 能正確聽 辨並尊重閩南語 方言與語詞的差 異性。 1-III-2 能主動注 意並理解科技、</p>	<p>1. 能理解各課 故事內容，如： 飲料、水果等。 2. 能認讀並使 用相關各課主 題之字彙。</p>	<p>1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認 識一億以上各數的位 名與位值。 3. 能認識多位小數， 解決生活中的問題。</p>	<p>1. 透過認識臺灣在 世界中的位置與範 圍，思考人們如何和 平相處，並闡述社會 規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境</p>	<p>1. 了解太陽的光和 熱會影響地球生物 生存。 2. 認識太陽光和熱 可以轉換成生活所</p>	<p>1. 認識降記號、F 大調音階、八分休 止符、音程。 2. 認識電影歌曲、 藝術歌曲及鋼琴五 重奏，並感受樂曲</p>	<p>1. 體驗活動，學習在 面對團體任務時，能 以團體目標為主，了 解團隊中扮演的角 色，從中學會合作技</p>	<p>1. 了解傳染病的形 成要素、傳染途 徑。 2. 了解預防傳染病 的原則和措施。 3. 了解結核病的症</p>

				<p>2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>4. 從具體情境中，熟悉大數的計算。</p> <p>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</p> <p>6. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。</p> <p>7. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</p> <p>8. 認識並理解正多邊形的意義與性質。</p> <p>9. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</p> <p>10. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>11. 具體情境中，解決異分母分數的比較。</p> <p>12. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</p> <p>13. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</p> <p>14. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>15. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p> <p>1. 能做簡單異分母分數的加法、減法。</p> <p>2. 分數的應用。</p>	<p>及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。</p>	<p>需的電能。</p> <p>3. 透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。</p> <p>4. 透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。</p> <p>5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。</p> <p>6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。</p> <p>7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。</p> <p>8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。</p> <p>9. 能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。</p> <p>10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。</p> <p>11. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。</p> <p>12. 透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。</p> <p>13. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。</p> <p>14. 透過討論了解植</p>	<p>不同文化風格。</p> <p>3. 高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</p> <p>4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。</p> <p>5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</p> <p>6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8. 熟悉肢體的運用。</p> <p>9. 現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10. 布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>巧、並解決問題達成共同目標。</p> <p>2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>狀、自我檢測和預防方法。</p> <p>4. 了解新型 A 型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。</p> <p>5. 了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>6. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的的原因。</p> <p>7. 了解牙結石、牙周炎和牙周病對健康的影響。</p> <p>8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進努力、口腔健康的改善計畫。</p> <p>9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。</p> <p>10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。</p> <p>11. 認識毒品的特性與危害。</p> <p>12. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。</p> <p>13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。</p> <p>14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。</p> <p>17. 了解排球傳球、發球的動作要領。</p> <p>18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領。</p>			
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

									物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。 15. 透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。 16. 能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量	問答 發表 實作 實踐 總結性評量 演練 自評 觀察 操作 運動撲滿			

第一次定期評量

十二 ~ 二十二	113/11/10 114/1/20	1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/15(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 生命啟示錄 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長 第四單元 與自然共舞 第十課 山中寄情 第十一課 與達駿黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯 二 分享的金牌	二、心適代3. 燒冷冰 嬉戲無地比 三、過好年5. 過年	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	第7單元整數四則計算 7-1 ■ 連除的計算 7-2 ■ 多步驟計算 7-3 ■ 分配律 7-4 ■ 簡化計算 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 ■ 平行四邊形的面積和高 8-2 ■ 三角形的面積和高 8-3 ■ 梯形的面積和高 8-4 ■ 面積公式的應用 第9單元時間的乘除 9-1 ■ 時間的乘法 9-2 ■ 時間的除法 9-3 ■ 時間的應用 第10單元正方體和長方體 10-1 ■ 正方體和長方體的構成要素 10-2 ■ 邊與邊的垂直和平行關係 10-3 ■ 面與面的垂直和平行關係 10-4 ■ 正方體和長方體的展開圖 10-5 ■ 正方體和長方體的表面積 加油小站2 加油小站、Try 數學	第三單元走過臺灣 第1課山海環境與居民的生活 第2課探訪史前人類與原住民族 第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結 第2課臺灣的位置與大航海時代 第3課大航海時代對臺灣的改變 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第二單元 聲音共和國 2-1山海風情 2-2慶讚生活 2-3小小愛笛生 第四單元 變換角度看世界 4-1上看、下看大不同 4-2移動的視角 4-3透視的魔法 4-5取景變化多 4-6換場說故事 第五單元 手的魔法世界 5-3掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事	主題三「特」別不一樣 單元一我的特質大探索 單元二特質你我他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 單元三維安特勤隊	第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員 第2課跑跳無阻 第3課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第1課逗陣來跳繩 第2課划手前進 第3課快樂動動趣			
			教學重點	1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運	1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 4. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形	3. 透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。 4. 認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航	1. 透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 2. 透過探究活動，發現能利用水分蒸發	1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。	1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2. 擬定體適能提升運動計畫。 3. 了解運動相關營養知識。 4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。			

				<p>法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>cAa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>⊙Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>⊙Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab-III-2 句型運用。</p> <p>⊙Ab-III-3 方音差異。</p> <p>⊙Ac-III-1 生活故事。</p> <p>⊙Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>⊙Be-III-2 影音媒材。</p> <p>⊙Bg-III-1 生活應對。</p> <p>⊙Bg-III-2 口語表達。</p> <p>⊙Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>⊙Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>的面積關係：三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>5. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>6. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>7. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>8. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>9. 能解決時間的乘法、除法、應用問題。</p> <p>10. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>11. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。</p> <p>12. 能計算正方體和長方體的表面積。</p>	<p>海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。</p> <p>5. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</p>	<p>的方法，來分離水溶液中的固體物質。</p> <p>3. 利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。</p> <p>4. 透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。</p> <p>5. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活中的應用與影響。</p> <p>6. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。</p> <p>7. 能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。</p> <p>8. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。</p> <p>9. 能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。</p> <p>10. 能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。</p> <p>11. 能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。</p> <p>12. 經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。</p> <p>13. 能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。</p> <p>14. 經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。</p> <p>15. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。</p> <p>16. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。</p> <p>17. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩</p>	<p>4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</p> <p>5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。</p> <p>6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</p> <p>7. 布袋戲的製作與表演。</p> <p>8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。</p> <p>9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10. 認識相聲藝術。</p> <p>11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。</p> <p>6. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。</p> <p>7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。</p> <p>8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。</p> <p>9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。</p> <p>10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。</p> <p>11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>13. 模仿機器人造型與動作。</p> <p>14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

									擦力不同。 18.能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量	回答 發表 實作 實踐 總結性評量 演練 自評 觀察 運動撲滿				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健體	5	3節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		自然	1-6	6節	
		綜合	15-17	6節	
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.19	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	數學	11-13	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	13.15.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然	15-20	6節	每年4小時以上
		數學	11-12、15-16	4節	
		社會	7-9	6節	
		綜合	1-3	6節	
7	交通安全教育	健體	7	3節	每學年至少4小時以上
		綜合	1-4	8節	
8	反毒影片教學	健體	4	3節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	1-20	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.19	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3

113學年度臺中市大里區大里國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五) 兒童節及民族掃墓節 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答? 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 第二單元 職業任意門 第四課 小记者,出動! 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	一、保平安1.地動2.火燒厝 二、好光景3.行踏	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	第1單元分數的計算 1-1 ■ 用分數表示整數相除的結果、 1-2 ■ 整數的分數倍、 1-3 ■ 分數的分數倍、 1-4 ■ 被乘數、乘數和積的關係、 1-5 ■ 分數除以整數 第2單元小數的乘法 2-1 ■ 多位小數乘以整數、 2-2 ■ 整數的小數倍、 2-3 ■ 小數的小數倍、 2-4 ■ 被乘數、乘數和積的關係 第3單元扇形 3-1 ■ 認識扇形、 3-2 ■ 認識圓心角、 3-3 ■ 認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形、 3-4 ■ 繪製扇形 第4單元體積 4-1 ■ 體積的公式、 4-2 ■ 認識立方公尺和換算、 4-3 ■ 複合形體的體積 第5單元整數、小數除以整數 5-1 ■ 整數除以整數、 5-2 ■ 小數除以整數、 5-3 ■ 分數和小數的互換 加油站1 加油站、Try 數學	第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如何改變生活空間? 第2課開港通商如何影響經濟與文化? 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化? 第二單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣? 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利?	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火	第一單元 歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元 漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意 SHOW	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防	【樂讀生命】 1. 選我小寶貝塑膠濃湯(繪本閱讀、影片欣賞) 2. 親愛的,我餵了你什麼?(角色扮演、困境探討、對環境的想法) 3. 淨塑海報宣傳(分組海報製作、成果分享) 【科技之美】 海報設計與製作 可愛貼圖和大頭貼 動手做祝福卡片 Tinkercad 3D 列印 【文字之美】 書法字體結構書寫及欣賞 書法作品的欣賞、創作形式及書法家的故事介紹 【賦能培力】 文學饗宴 文學之美 自在遨遊 生活中的數 數海翱翔 扇形之美 有趣的分分合合 立體你我他 行銷買賣作伙走	【杙仔兒童】 杙仔行腳之大里芳鄰 跳蚤市場 環境教育家鄉篇 大里講堂 性別平等教育 家庭暴力防治教育 防災演練 健康檢查 兒童節表揚活動		
			教學重點	1. 學習課文中的生字、新詞,分辨詞語的音義,歸納識字的祕訣。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文特性,練習不同文體的寫作技巧。 3. 學習實事求是的精神,在自然中觀察,	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能理解各課故事內容,如:社區場所、交通工具等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 能在測量的情境中,理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能在具體情境中,解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中,解決分數乘以分數的問題。 4. 能在分數的乘法中,察覺被乘數、乘數和積的關係。 5. 能在具體情境	1. 理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突,以及開港通商後,西方人士帶來的文化。此外,由於外力入侵,使臺灣逐步現代化的過程。 2. 探討日治時期政治的發展,以及人民與政府的關係如何變化,藉以了解面對日本的殖民統	1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事,認識星座的由來。 3. 能操作星座盤,以方位和高度角來描述星星的位置。 4. 能透過星座盤,知道星星在一天中或一	1. 演唱不同國家/民族的歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動,體驗不同風格的歌曲,豐富生活美感。 3. 能透過漫畫符號與對話框,探索漫畫元素,認識漫畫的圖像特色。	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題,對他人運用美感與創意的經驗,表達同理、尊重的態度,並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群展現合宜的態度和	1. 理解更年期的保健方法。 2. 運用生活技能「自我調適」,健康面對死亡。 3. 理解青春常見保健問題的處理方法。 4. 檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4. 運用生活技能「自我管理與監				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多姿多采。</p> <p>6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>◎Bc-III-1 社區生活。</p> <p>◎Bd-III-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p>	<p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>中，解決分數除以整數的問題</p> <p>6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</p> <p>7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>10. 認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。</p> <p>11. 認識圓心角。</p> <p>12. 認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。</p> <p>13. 繪製扇形。</p> <p>14. 扇形的應用</p> <p>15. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。</p> <p>16. 認識立方公尺(m³)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>17. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>18. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>19. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>20. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	<p>治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。</p>	<p>年中的運行規則。</p> <p>5. 認識四季星空及主要亮星。</p> <p>6. 認識宇宙中的星球~恆星、行星、衛星。</p> <p>7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。</p> <p>8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。</p> <p>9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。</p> <p>10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。</p> <p>11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。</p> <p>12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。</p> <p>13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。</p> <p>14. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。</p>	<p>4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</p> <p>5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</p> <p>6. 體驗平面角色立體化的過程。</p> <p>7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p>	<p>禮儀，並適時提供關懷與協助。</p> <p>3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。</p> <p>6. 理解健康飲食原則。</p> <p>7. 認識多元飲食文化。</p> <p>8. 認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。</p> <p>9. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。</p> <p>10. 理解節能減碳方法。</p> <p>11. 理解綠色消費概念與方法。</p> <p>12. 認識水污染、空氣污染的來源，覺知污染對健康的危害。</p> <p>13. 理解減少水污染、空氣污染與噪音防制的方法。</p> <p>14. 認識空氣品質指標。</p> <p>15. 了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。</p> <p>16. 認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。</p> <p>17. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。</p>					
			<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>漢字書寫評量</p> <p>同理心記錄評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>課堂問答</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>同儕互評</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>實作</p> <p>發表</p> <p>演練</p> <p>總結性評量</p> <p>操作</p> <p>觀察</p> <p>運動撲滿</p>					

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
114/4/20 114/6/30	5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五)六 年級畢業生成績評 量 6/12(四)-6/14(六) 畢業典禮 6/24(二)-6/25(三) 第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始		單元/主題 名稱	第三單元 海洋這麼說 第七課 真相？真相！ 第八課 你想做人魚嗎？ 第九課 海洋的殺手 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯 二 旗魚王	二、好光景3.行踏三、寶島臺灣4.氣象報導 5.火車 咱來熟似語詞俗句型	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	第6單元生活中的大單位 6-1 ■ 認識公噸、6-2 ■ 公噸和公斤的換算及應用、6-3 ■ 認識公畝和公頃、6-4 ■ 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用、6-5 ■ 認識平方公里、6-6 ■ 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用 第7單元柱體、錐體和球體 7-1 ■ 柱體和錐體的分類與命名、7-2 ■ 柱體的構成要素、7-3 ■ 錐體的構成要素、7-4 ■ 柱體及錐體面和面的關係、7-5 ■ 認識球體 第8單元比率和百分率 8-1 ■ 認識比率、8-2 ■ 認識百分率、8-3 ■ 百分率的應用 第9單元容積和容量 9-1 ■ 認識容積、9-2 ■ 容積和容量的關係、9-3 ■ 不規則物體的體積、9-4 ■ 容量和容積的計算與生活應用 第10單元長條圖和折線圖 10-1 ■ 認識複雜長條圖和折線圖、10-2 ■ 繪製折線圖 加油小站2 加油小站、Try 數學	第三單元日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第1課日治時期的建設帶來什麼影響？ 第2課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 第四單元落實環境永續的經濟生活 第1課如何在生產活動中落實環境永續？ 第2課如何在消費中落實環境永續？ 第3課為什麼理財也要重視環境永續？ 穿越時空探家園	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續 4. 動物與人類生活	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	主題三 生命交響樂 單元一 成長你我他 單元二 生命樂翩翩 單元三 珍愛進行曲 主題四 地球！我們的家 單元一 環境保衛戰 單元二 友善綠行動	第五單元 奔騰泳 休閒 第1課 短跑衝刺 第2課 樂趣跳高 第3課 水中健將 第4課 家庭休閒運動 第六單元 我的運動舞臺 第1課 靈活滾躍 第2課 動動秀				
			教學重點	1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的秘訣。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南	1. 能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課	1. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 2. 能認識公畝、公頃和平方公里。 3. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數	1. 理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。 2. 理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。 3. 透過引發學生對	1. 能根據假設設計實驗，進行探究活動。 2. 透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 3. 能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長的环境。 4. 能說出黴菌對人類生活的影響及其應	1. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 2. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和	1. 在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。 2. 了解跳高的動作要領。 3. 在活動中表現快捷划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>的換算與計算問題。</p> <p>5. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>6. 能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。</p> <p>7. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>9. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>10. 認識球體。</p> <p>11. 能由生活情境中的問題，理解比率。</p> <p>12. 能由生活情境中的問題，理解百分率。</p> <p>13. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>14. 認識體積和容積的關係。</p> <p>15. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>16. 認識容積、容量的關係。</p> <p>17. 了解不規則物體體積的算法。</p> <p>18. 能報讀較複雜的長條圖、</p> <p>19. 能報讀較複雜的折線圖。</p> <p>20. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</p>	<p>家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。</p>	<p>用。</p> <p>5. 能和同學合作完成徽菌實驗，並觀察記錄其差異。</p> <p>6. 能說出食物保存的原理和方法。</p> <p>7. 經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。</p> <p>8. 了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>9. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</p> <p>10. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>11. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>12. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>13. 察覺動物與人類生活上的關係。</p>	<p>5. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</p> <p>6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>7. 學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>8. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>9. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11. 分工合作完成桌上劇場的演出。</p>	<p>禮儀，並適時提供關懷與協助。</p> <p>3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>4. 了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>5. 表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。</p> <p>6. 了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹉毽、豆毽的動作要領。</p> <p>7. 透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。</p> <p>8. 了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。</p> <p>9. 了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。</p>					
			<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>態度評量</p> <p>漢字書寫評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>課堂問答</p> <p>小組互動表現習作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>同儕互評</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>實作</p> <p>發表</p> <p>演練</p> <p>總結性評量</p> <p>操作</p> <p>觀察</p> <p>運動摸滿</p>					

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然	1-2	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		數學	1-4	4節	
		社會	13、14	6節	
		藝術	5-6	2節	
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.19	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	15.16	2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		綜合	7-8	4節	
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	13.15.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語	12-14	6節	每年4小時以上
		自然	6-8	6節	
		健體	6-7	6節	
		數學	5-6	6節	
		社會	15、16、19	9節	
		綜合	14-16	4節	
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	2,5,8,	2時/3節	每學年至少4小時以上
		融入生活領域課程			
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	4,	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體	7	3節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	融入部訂課程	10	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.19	2時/3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。